



تأسست عام ١٣٨٥هـ - ١٩٦٥م العدد ٥٠٨ - السنة ٤٤ ذوالحجة ١٤٢٨ هـ ديسمبر ٢٠٠٧م



ثروتنا شبابنا

الكتابة للأطفال في عصر المعلو ماتية

ول طرواف المعالية

لمناسبة حلول عيد الاضحى المبارك يتقدم

قطاع الشؤون التقافية في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في دولة الكويت وأسرة تحرير مجلة الوعي الإسلامي بأجمل التهاني وأطيب التبريكات إلى مقام حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى وسمو ولي عقده الأمين وسمو رئيس مجلس الوزراء ورئيس وأعضاء مجلس الأمة وأيناء الشعب الكويت، كافة

وأعضاء الحكومة وأبناء الشعب الكويتي كافة حاعين الله عزوجل أن يجعل هذه المناسبة العزيزة

منطلقا لتدعيم مسيرة التقدم والبناء

كما يسر مجلة الوعي الإسلامي أن تقدم تهانيها القلبية للمسلمين في مشارق الأرض ومغاربها مقرونة بالدعاء إلى الله العلي القدير أن يوحد كلمتهم ويجمع صفوفهم ويأخذ بيدهم لكل مافيه خير الإسلام والسلمين.



ثروتنا.. شبابنا

رئيس التحرير : أنور حمد الحمد

يتناقل الناس عند موت التجار الأغنياء أخباراً متواترة عن ثرواتهم المتناثرة من المال والعقار والأملاك، وينزوي السامع للمعلومات حسرة وحسداً للوارثين من اهله وأقربائه، بل يعيش في أحلام النوم واليقظة متمنيا قطعة أرض من ثلث ماله أو منحة شهرية أو مبلغاً مقطوعاً ولو لم واحدة!

كلنا يستطيع أن يترك ثروة على وجه الدنيا تفوق ما يملك تجار الأرض مجتمعين، ويجني ثمارها في الدنيا والآخرة، ثروة تجعل هامـتك مرفوعة بين الناس وذكرك عطراً بين الرجال حين يخلف شابا فتيا قويا، يعرف حق دينه ووطنه، يلتزم بصلاته في المسجد ويحفظ ولو شيئا من كتاب الله ويفهم مراد سنة نبيه المصطفى ، ويقتدي بصحابته العظام وتابعيهم رضوان الله عليهم أجمعين، ويلتزم بالأخلاق الكريمة مع والديه وأقربائه والناس جميعاً، ويحصل على أرقى وأعلى الشهادات العلمية، فيكون قدوة وقائداً ومؤثراً في مجتمعه وسفير بلاده إلى العالم.

إننا سنملك ثروة ومغنماً ومكسباً وصدقة جارية حين نترك ولدا صالحاً، نجده يوم القيامة ظلا نستظل به، وشربة ماء تطفئ الظماً يوم الحساب، وطائرا يطير بنا فوق الصراط إلى جنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين.

والحمد لله رب العالمين







Soluk Segl

إسلاميـــة ه شهريـــة ه جامعــة تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية في دولة الكويت في مطلع كل شهر عربي

> 508 santi المام الرابع والأريعون ذوالحجة 1428 هـ دسمبر 2007 م

رئيس التحرير

أنور حمد الحمد إدارة التحرير

تمام أحمد الصباغ

التحرير

عبادة السيدنوح رضا عبد الودود

الإخراج والتنفيذ

الشركة العصرية للطباعة والنشر والتوزيع

رئيس التحرير - مجلة الوعى الإسلامي صندوق البريد : ٢٢١٦٧ الصفاة 13097 . الكويت - هاتف:۲٤٦٧١٣٢ -۲۵۲-۱۵۲ فاکسی: ۲۰۷۲۷۹۲

> البريد الالكثروني: info@alwaei.com

الجلة غسر ملتزمة بإعادة اى مادة تتلقاها والمقالات لا تعبر بالضرورة

عن رأي الوزارة أو المجلة.

كاهة العدد

التوحيد الخالص سبيل نهضة الأمة

الإخوة القراء:

من أخطر الأمراض التي أصابت الأمة في واقعها الراهن عدم فهم تراثها الماضى فهما وسطياً متوازناً للاستفادة منه وعدم مقدرتها على معالجة مشاكل الحاضر وقضاياه ومستلزماته وفشلها في تحقيق كثير من طموحات المستقبل وتطلعاته مع أن عقيدة التوحيد التي هي أساس عقيدة الإسلام وأركانه الخمسة قادرة على معالجة هذه الأمراض جميعا، ولقد أهردنا في ثنادا هذا العدد ملفا متكاملاً عن شعيرة الحج التي تظهر من خلالها الالوهبية والربوبية لله عزوجل كركن أساس فيها ويضم الملف محاور متعددة مرتبطة بها لعلها تكون دافعاً لنهوض الأمة على مستويي الفكر والضعل وصناعة المستقبل على بصيرة ويقين ورؤية واضحة بعيدا عن الأهواء والأمنيات.

وكل عام والأمة السلمة بخير

الوعى الإسلامي

وكيل التوزيع شركة الخليج لتوزيع الصحف والمطبوعات هاتف: ١٨٦٦٨٥ - فاكس: ٤٨٢٦٨٠ - ٤٨٤١٠٢٦ - صب ٤٧٠٥٧ الشويخ 70651 الكويت

ه : تــــودان. الخروفوم - العمارات - شارع ٢٧ - ص.ب ١١١٦ - دار الريان للتشافة والنشر والشوزيع - ت ٧٩٣٢٨٢ (٢٠٢٤١١) نقال ١٩٩٥ (١٠١٠١٠١٠٠٠) ف ١٩٣٨ (١١٩٩١١) ٥ السبن - صدن - صيده - ت ١٩٦٩٥٧ / ١٧١٥٥٢ (١٧٢٠) ف ٢١٩١٦٥ - درومك بده ١٦ سيتمير ٥ لبنان - شركة التاشرون لتوزيج الصحف والطبوعات - ت ٢٧٠٠٨ / ٢٧٠٠٧ ١ (١٠٩٦١) صرب ٢٥/١٨١ ٥ سوريا - دمشق برامكة - صرب ١٢٠٣٥ - ت ١٢٠٣٨ / ٢١٣٦٩٨ (٢١ ٢٩٠٠) ف ٢١٣٢٩٣ - المؤسسة العربية السورية لتوزيع المطبوعات * الأردل-عسمان - شركة وكالة الشوزيع الأردنية - ص ب ٢٧٥ . رسز بريدي ١١١٨ - ت ١٩١ / ١٩٢ / ١٩٣٤ (٢١٣٠) ف ٢٣٠١٥٦ ه مملكة البحريين - المنامة - صريب ٢٢٦٦ - ت ٢١١١١ (٩٧٣-) ف ٧٣٣٧٦ - مؤسسة الأيام للنشر والقوزيع ٥ الإمارات المربينة المتحدة - ديي صرب ٢٠٤٩٩ - ت ٢٦٣٩٣٠ (٢٦٣٩٠٠) ف ٢٦٩٣٧٦٨ - شركة الإمارات للنشر والتوزيع ٥ مصر - الشاهرة - شارع الجلاء، رمز بريدي ١١٥١١ ت ١٩٩٨٩٩٧ (٣٠٠٠) ف ٩٩ - ١٩٣٩ - دار الأمرام ٥ المنك المربية السعيبية - الرياض - صيب ١٩٤١ الرياض ١٦٧١ - ت ١٨٣٧ ا (٢٠٩١١) هـ ٢٠ ٤٨٧١٤ - الشركة الوطنية الموحدة للتوزيع ٥ المدر - العار البيضاء - ص.م ١٣٦٨٣ - ملتقى زنقة رحال بن أحمد وزنقة سان سائس ٢٠٣٠٠ الدار البيضاء ت ٣٤٠٠٢٣ (٢٠١٠٠٠) ها ٩٥٧٧ - الشركة الشريقية للتوزيع والصحف ٣ سلبلنة عمان - مسقط ص ب ٢٧٠ المنبية . رمز بريدي ١٣٠ - ت ٥٩٧٤٥٧ / ١٩٩ ٩٩٥ (١٩٠٨ ٠) ف ٥ ٩٣٣٠ – مؤسسة العطاء للتوزيع ٥ قطر - الدوحة - ص ب ٢٣٢ - ت ٢ - ٢٥٦٠ (١٧٤ -) ف ٢٢٥٨٧٤ - دار العروبة للمنحافة والطباعة واللشر

ه داخل الكويت . للأفراد ٥٠ دفائير ، للمؤسمات ١٥ ديمارا كويشيا ه الدول المربية : فلأفراد ١٠ مثالير كويتية (او مايعادلها). دول العـــالـم الأفراد ٢٠ دينارا كويتيا (او مايمادلها). ه ندمة سسات: ١٥ دينارا كويتيا (او مايعادلها).

ترسل قيمة الاشتراكات في شبك إلى وزارة الأوقاف والشفون الاسلامية الرجاء غدم اسال مبالة تقدية)

 الكويت: ٥٠٠ فلسا ٥ السعودية : ٧ ريالات ٥ البحرين : ٠٠٠ فلس ٥ قطر ٢٠ ريالات ٥ الإمسارات ٢٠ دراهم ٥ سلطنة عمان: ٥٠٠ بيسة ٥ الأردن: دينار واحد ٥ مصر: ٢ جنيه ٥ السودان : ٥٠٠ جنيه ٥ موريتانيا : ٢٠٠ أوقية ٥ تونس : ٢ دينار الجزائر: ١٠ دنانير ٥ اليمن: ٢٠ ريال ٥ لبنان: ٢٠٠٠ ليرة سورية : ۲۰ ليرة ۱۰ الغرب : ۱۰ دراهم ۵ ليبيا : دينار واحد ٥ اوروبا : ٥.١ جنيه استرتيني او سايعادته ٥ اسيركا ودول المالم : ٢ دولارات او مايعادلها.



ووضوع الغلاف

إذا كان هتاف الحجيج «لبيك اللهم لبيك» لبيك لا شريك لك لبيك» «ليلا على التوحيد الخالص لله عز وجل فإن كل شعيرة من شعائر الحج تبدو فيها هذه الدلالة بارزة واضحة لا ليس فيها.

: كؤ

وليس التسحسرير	٣-الافتتاحية / قروتنا هبابنا
التسحسوس	 ا- كلمة العدد/ التوحيد الخالص سبيل نهضة الأمة
التسحسرير	١- بريد القراء
التسبحسرير	هـ انشطة الوزارة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
د. مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	١١- ملك الحج/ ليشهدوا مثاقع لهم
مسحمد مسروان مسراد	١٤-ملف الحج/ للشهد الخالد (شعر)
وسعدشعبان	١٥-ملف الحج/ معجزة مكة في ضوء العلم
وصيفى عناشنور أبو زيد	١٩-ملف الحج/ الحج عبادة العمر
حسام فقحى ابو جبنارة	٢٢-ملف الحج/ الكمية الشرقة قبلة السلمين
د. عبدالقادر الحبيطى	٢٦ ملف الحج/ مرضى السكر والحج
النسحسرير	٢٠- ملف الحج/ مكة الكرمة أوسع مساجد الدنيا بلا قبلة
ومنضان فيوزي البديش	٣٠-منف الحج/ ثحاث دعوية من سيدةا إبراهيم عليه السلام
مسسراسل البوعس	٣٠ ملف الحج/ الحصار والإغلاق بيددان احلام حجاج فلسطين
بحسين العسقسيلي	٢١- فكر/ الصحوة الإسلامية الثانية واقع وطموحات
د. محمد اقبال عروي	٢٩- دراسات قرائية/ خطبة الجمعة ومتهجية تحقيق الأقاويل التفسيرية -
د. وليسد خيسالد الربيع	٤٢-دراسات قرانية/ الفي والرشد في القرآن
دامحمدجيسرون	0}- حضارة/ سفراء الذاكرة الأندلسية
ايناس توفيق محمود	t A - منارات/ الاكاميمية الإسلامية الفتوحة ·
ه، عبيدالرحمن النمير	٥١- علوم/ زراعة السجة النبات الكافحة الفقر
الــــوهــــــــــــ	٥٥- الساحة الأدبية/ مراجعة ابجديات التفكير الأدبي
د.مـحـمـد الخــجــوي	١٥٠الساحة الأدبية/ رسالة القفران وجه حضاري
مـحــهـــد هاني	١١- الساحة الأدبية/ والطابع تدور
عبدالله احمد الخضري	٦٢- الساحة الأدبية/ كيف غنت العرب؛ ٢/٢
رضا عبسالودود	 ١٤- الساعة الأدبية/ الكتابة للإطفال في عصر العلومات
منيرة الرشيدي	١٨- البيت السلم/ اقبال مال الله/ التوعية والتنقيف الديني مهمتنا
إيسازالقـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧٠-البيث السلم/ الحلم القاتل
عسبسيرالحمجي	٧١-البيث السلم/ ولدى العزيز من صديقك ؟
نسيبة محمود طالب	٧٢- البيت السلم/ المراة العجيبة
مس عبلس إسراهيسم	٧٢- البيت السلم/ هل آنت مثل اعلى؟
عادل فضالي	٧٤- البيت السلم/ رسوم الراهقين تمبر برمزية عن الأسرة والأحلام
الممال عبدالتعم خليل	٧٧- البيت السلم/ الزوجة والحماة شقاق أم وفاق 1
. د. زيد منحنمند الرضائر	٧٨- البيت المسلم/ اسهامات المرأة في العمل البغيري
· نورا رفــــاعى طـه	٧٩- البيث السلم/ الأسرة وقاصيل القراءة
- منيـــرايب	١٠٠٠ البيث السلم/ الداعية كبيرة النَّاجي: الدعوة النسائية مزيد من النشاط قليل من القاعلية
· ماهرفتحی سعی	٨١- البيت المسلم/ حلاقة شعر الأطفال والتفلب على الخوف
- د اسرافیم میسها	٨٢- البيت المطم/ حتى بعم الإسلام بيوتنا
. ایناس توفی پو	٨٤ - مؤشرات/ مؤشر القدس العالمي
التصحيي	٨٧- مؤتمرات/ ٥٧ جهة تشارك في مؤتمر اكن داعيا،
- حـــام العطيــفر	٨٨- مؤتمرات/ الأمن الاجتماعي فريضة شرعية

٩٢- الوعي الاقتصادي

41- الوعى دوت كوم

٩٦- الفتاوي ______ ٨٨- مسك الختام/ عظماء _

التحوة الإسائمية الثانية المسحوة الإسلامية الأعلى المسحوة الإسلامية الأولى هي بداية السسمينيات الهدائمية المستودة للنبع المسائمية الثالثة تشتير ميلاداً للمسحوة الإسلامية التألية. ترين ما أهم معالم معالم الشائية. ترين ما أهم معالم ألم



:ψ:

رسالة الغفران وجه حفاري رسالة الغفران للمعري لم تتحمد في ظاهرة معينة وإنما كانت مجالاً للبحث هي اللغة والاب والنقسد والفكر وإراء الشهاء فتعدت مضاعيتها ليفرق من منهاها الغزير الادياء والفكرون وغيرهم كثير.

قضية ورأي مؤثمر القدس المالمدي

استخسافت مدينة استثنوا ما يين 10 استثنوا في الفترة ما يين 10 استثنوا من المالي المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية والمستوالية ومؤسسة المالة دار ما المؤسسة ممالة دار 84

حسن خليل

واثل عبيسالرحمن

د عثمان عبدالرحيم

صبيدالجنواد صيسام

80Lik 8cgl

slamic Monthly Magazine, Published By The Ministry of Awqaf & Islamic Affairs - Kuwait Al-Waei Al-islami P.o. Box 23667 Safat 13097 Kuwait TEL:: 2467132 / 2470158 FAX: (+965) 2473709

Editor-in-Chief Anwar AL.Hamad

Editing Director Tammam A. Al-Sabbagh

Editor Obada Al-saved Nouh

Reda Abdel wadod

Art Designer
AL-ASSRIYA
PRINTING PRESS

القرافان العدد اللحق - متغيرات وتحديات أمام الواقع

الثقافي للمسلمين في الغرب د. حسن عزوزي - غاذا الرجال وحدهم يصابون بالصلع ۱۹ - الأسرة والإبداع الطفولي

د. عبدالرحمن النمر - ابن عربي .. أو اختراق الفكر الإسلامي من الداخل

د. خدیجة بن العربي وإبراهیم نویری - من معاداة السامسة إلی معاداة صهیون ثم ماذا بعد؟ د. رفیق الحلیمی







يعتبر البشر بصفة عامة أن صلة الدم هي أقوى الصلات، وأحياناً يجلس الإنسان مع أقارب من دمه ويفكر فيكتشف أن أقاربه في الدم لا يشبهونه في شيء ولا يلتقون معه في فكر ويبدأ إحساس الإنسان بالفرية أو البعد، وفي أعتقادي أن قرابة الفكر أقوى من قرابة الدم،

وهناك مسلمون معاصرون يحبون أباءهم ولكنهم يحبون عمر بن الخطاب أكثر .. ويحبون أمهاتهم ولكنهم يحبون خديجية أم المؤمنين أكثر .. ويحيون أبناءهم ولكنهم يحبون رسول الله ﷺ أكثر.

وإذا فبإن قرابة الفكر أرفع من قرابة الدم وروابط

الروح تتقدم الروابط الفريزية. والنشاء الأفكار هو عجيبة الدنيا وأخطر شيء في

قرابة الفكر هو مستوى الرقى في المشاعر. فلكي نرتبط فكرياً بأحد نحتاج إلى رقى خاص في

المشأعر ونحتاج إلى إنسان يخفق قلبه مع أبعد نجم في السماء، والإنسان أصبلا جيزء من الأرض. والأرض جزء من الجموعة الشمسية. والمجموعة الشمسية جزء من الكون.

إذن فإن الأرض كون فيه مجراته وشموسه وأقماره وجباله وبحاره وصحاريه، وبغير قرابة الفكر يئن الكون من الوحدة ولا يصير للبحار ولا للجبال

منذ سنوات كنت أجلس في مستجد الرسول ﷺ بالمدينة المنورة وكان يجلس بجوارى شيخ غريب وكان يستمم إلى وأنا أقرأ ويضيئ وجهه بابتسامة ظلما انتهيت من القراءة مد الرجل يده إلي وصافحني وتحدث معى بغير العربية فلم أفهم ما قاله، وقلت له: بين ما قلته إنى لا أعرف لغتك، ولكنه أشار بيده كأنه يقول: ليس المهم أن تعرف اللغة أو تجهلها.

المهم أننا نحن الاثنين أقسارب، إلهنا واحمد ونبينا واحد وكتابنا واحد، وهذا كله يكفى لقرابة الفكر، وقرابة الدين لا قرابة الدم.

محمد السيد عامر – مصر

الإسلام بريء مما تبثه بعض الفضائيات

كثر في عصر التقدم والحرية ما يوفر للإنسان حق استمتاعه بوقته وتسليته بحياته، ومن ذلك النافذة المطلة على العالم، أقصد شاشات الفضائيات الاعلامية التي كثيراً ما تنقل لنا أفلاما مسلية منها واقعية واخرى خيالية، وهناك صنف آخر من الافلام التدميرية التي يراد بها تشويه صورة الإسلام، وزرع بذور الكره من خلالها

في كل أنحاء الممورة للمسلمين. إنها تلك الافالام التي تسلينا فتضحكنا، وتحزننا فتبكينا، تلك الأضلام الفربية التي مازالت توطد أقدامها في كل البلاد وتبذل قصاري جهدها في نشر هذه الرسالة المزيفة للإسلام، فكثير من هذه الأضلام أدوارها مبنية على هذه الفكرة، وهي تشويه سمعة السلمين، ونشر فكرة خاطئة عن الإسالام وهذا هدف ينطلي على من لا يعرف عن الاسلام الا اسمه، فكثير من شباب السلمين يشاهدون هذه الافلام السلبية المتعة، فترتاح انفسهم عند قرب نهاية القصة بهزيمة الفئة الظالمة المعتدية المجرمية الإرهابية.. الخ فينتهى الفيلم وتختم القصدة، وتبقى الأفكار قائمة على قدم وساق تضج بها الذاكرة منددة بالارهاب والأرهابين.. ومن هم الارهابي...ون؟ إنهم- بحسب هذه الأفسلام-مجموعات من المتحين، هندامهم البذلة الإسلامية التقليدية الاصيلة، اسماؤهم اسماء السلمين ويتمركزون في موضع ناء عن المجتمع، هؤلاء يسمون بالمسلمين، لانهم يرهبون

الناس ويوقظون الفشة الثائمة، وهذا منكر وإنا له منكرون، فالأسالام بريء من هذه العصبايات ومن أعيمالهم وأقعالهم وكل من يعيرف الاستلام يدسك انه دين التسامح والمعاملة دين التصالح والساواة دين المحبة والدعوة إلى الخيير بالحكمية والموعظة الحسنة، دين اليسر والمعاملة الحسنة الخ... لكنها اللعبية الشيطانية، والرسالة المنصرية التي تزرع فكرة الكراهية للمسلمين بين المجتمعات المربية، فإذا شاهدت هذه الأفلام، رأيت ابطالها يبلون البلاء الحسن في صفوف المعتدين حتى يكون النصر حليف الديانات الأرضية السمحة-يزعمهم وتكون الهمزيمة للدين السماوي دين الإرهاب كما يزعمون

واستغفر الله من هذا، فتجد كل من شاهد هذه الأفلام والروايات، الموتورة، يعادى كل الذين يقبومنون بهنذا الدور، دور المسلمين الارهابيين، لأن المشاهد ولو كان مسلما فانه يكره هذه المصابة لأنها تقوم بالاعتداء والإجرام والشقل والسفك والنهب والتمييز فهذه رسالة هؤلاء المخرجين والمروجين التى تكون بهنذا قند خبرقت جندار الحندود الفاصلة، ونفثت سمومها في كثير من عقول الناس وخصوصاً الشباب الصاعد، فعلى الشباب ان يراجعوا النظر وان يتمسكوا بمبادئ دينهم السمحة وألا تزحزحهم عن دينهم وملتهم ولا مكر الماكرين مخططات المخططين.

محمد عزيز الرحماني - المفرب

من المؤمنين رجال صدقوا

يقول الحق تبارك وتعالى في كتابه العزيز:
هرما المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله
طيبه شمنهم من قضس نحيه ومنهم من
من هؤلاء سيدنا منظلة بن أبي عامر إذ
كان في ليلة عرسه وبعد ان قضي وطره من
كان في ليلة عرسه وبعد ان قضي وطره من
منادي الجمهاء وينادي محتى على الجمهاء
منادي الجمهاء فينادي محي على الجمهاء
منادي الجمهاء فينادي محي على الجمهاء
بني نعتم من جنابته صحى يحقق بالركب وبعد
ينتسل من جنابته حتى يلحق بالركب وبعد
إن شارك مع السلمين في غزوهم وهالل
ينتسل محتى باستشهد كلى وبعد أن
ان شارك مع المسلمين في شووه ودا
انتهت المحركة بانتصار ساحق للمسلمين
فقد النبي يلاء مصالمين
فقد النبي يلاء مصالميا
فقد النبي فلا هو وصحابته الكرام احمالها
الجرح و القضاوية الكرام احمالها
الجرحي والقنار فوجوا الوجوه المصحابة

ملطخة بالدماء إلا حنظلة شته جب الصحابة وقالوا يا رسول الله ما هذا الذي الصحابة وقالوا يا وسول الله ما هذا الذي أهدا إلى أمامة محكت لهم ما حدث في ليلة عرسه، هراى النبي تقر رؤيا الأنبياء كما تعلمون حق إد رأى النبي ورؤيا الأنبياء كما تعلمون حق إد رأى النبي المسلماء والأرض ولذلك مد من غمسيل المسلماء والأرض ولذلك مد من غمسيل المسلكة.

نموذج ثان سيدنا طلعة بن عبيد الله
 أحد المشرق ال

> ولله در قول الشاعر: فتشيه وا إن لم تكونوا متثلهم "

ان التشبه بالرجال فلاخُ • رضا حسن على عثمان

أمتنا بين العمل والكلام

إن الصمت هيبة بغير سلاح وقوة بغير عتاد، فالإنسان الصامت أشبه بأسد رابض في عرينه محفوظ الكرامة، مهاب الجانب.

والقلب مستقر الكلام واللسان ترجمانه:

جُـعل اللسانُ على الفــؤاد دليــادُ.

فقد ترى إنساناً يسد الأفق طولاً وعرضاً فإذا ما نطق تبين لك هشاشة فكره وغثاثته، وادركت ساعتها أن: «المرء بأصغريه: قلبه ولسلانه».

وصدق الشاعر العربي حين قال:

يا خادم الجسم كم تشقى بخدمت

وتطلب الربح مما فيه خسران

أقبل على النفس واستكمل فضائلها

فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان.

إن للكلمة مسؤوليات وتبعات، فأنت مالك الكلمة ما لم تتطق بها، فإذا ما نطقت بها ملكتك، لذا أوصانا الشاعر قائلا:

احسدر لسسانك أيهسا الإنسسان

لا يلدغنك إنه ثعــــــــان

وأجمل منه قبول النبي ﷺ: «من كنان يؤمن بالله والسوم الأخر فليقل خيراً أو ليصمت»، فالكلمة إن لم تكن تحمل خيراً فالسكوت أفضل منها، وخيرية الكلمة تكين في كون الكلمة ورامعا رصيد» من العمل النافع، ذلك لأن «الكلام» بلا عمل ثرثرة خاوية، أن الكلام لا يفك فيدا، ولا يحرر أرضا، ولا يبحث همة، ولا يرد مسلويا.

وما أجمل رد إمام دار الهجرة (مالك ﷺ) لما سئل عن علم الكلام فقال:

«لا أحب الكلام إلا في ما تحته عمل».

على سلطان السيد – مصر

وزارة الأوقاف أقامت الملتقى العالي الرابع لحفاظ القرآن الكريم

تعالى ﴿انا نحن

نزلنا الذكسر

وانسا له

لحافظ ون

(الحجر: ٩)،

فهوحصن

حصين يستحيل

أن تعسبث به

ايادي الخبشاء

الماكرين، وذلك



تحت شعدار «حضاطة القدران آسان والمائة القدران آسان والأوضاف والمشافرون الإسلامية وعلى صدار يومين (والشرقون الإسلامية وعلى صدار يومين رضومير الملتقى العالمي الرابح لحضاطة القرآن الكريم، وقد تفضل أمير البلاد الخفل الخنامي وعيث قبل مسموه بشكريم الشفل أختامي حيث قبل مسموه بشكريم الامتياز في المسابقة حصارا على درجة مساني الكلمات الجذرية القراءات، المتازية القراءات، المتازية العالمية، النا العائزة العالمية، للقرآن الكريم،

وقال وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية الاستناء: عبدالله المحيلي هي حمل الافتتاء: «اننا نلتقي اليوم حول القرآن الكريم، هذا الكتب أب المغزل على هذه الأملة من عند ربها لتتبين به المسييل المستقب في كل شؤونها وتقاصيل حياتها، فهو نور يستضاء به ودليل لا يهن وشريع يتخاصم ويتحاكم اليه، ويشريع يتخاصم ويتحاكم الله تعالى أن يتسولي بنفسمه حفظه المعانية، ويذلك عصمه الله تعالى من أن تتاله إليكي الحريثي والميدلين فقال من أن

فضل خصر الله
به عدم الأساد
به المساد
با المساد

وأردف قائلًا: هذا القرآن جدير بعقد مثل هذه الملتقيات، واقامة الندوات وتنظيم المسابقات، اهتماما به، واعطائه الكانة اللائقية به، لتتالاقح الافكار وستقيد الجميم.

ولغيره محمد بن عبدالله ﷺ الذي «كان

خلقه القرآن،

واضاف: وفي هذا الاطار وبتوجيهات سامية منكم يا صاحب السمو الأمير لتم يصامية عند الأمير المسلمية في المسلمية ونصابة ودعم مخطة كتاب الله – عز وجل- والاهتمام بهذا التوعم الملتمية التي تششد الشياب وتربية عمم التربية المسيحة ال

من جانبه، قال الأمين العام لرابطة العالم الإسسلامي دعب دالله التركي إن من البشائر المؤذنة بمستقبل مشرق زاهر لامتنا ما نراه من اقبال ابنائها صبيانا وشبابا على حفظ كتاب الله تعالى .

وشبابا على حمط هذا الأثار الطيبة اتالى. واضاف ان من هذه الأثار الطيبة اتاحة فرصة للتعارف بن الحفاظ، تعارفا يثمر تواصيع بالحق والصبر مع النزود من هذا المؤتمر بارشــــادات توجهــهم لأن يكونوا قدوة في مجتمعاتهم.

وتابع أن هذا اللقاء يتيح فرصة للمشرفين على المؤسسات القرآنية وحلقات التحفيظ للتعارف وتبادل



الخبرات والتجارب التي اثبتت نجاحها في التمليم القرآني وتوثيق الممللة في المستقبل من اجل التعاون في هذا الجال وأشار الى أن ما يزيد هذه الهيئة المباركة قدرا وشأنا انطلاقها من الارض المباركة مكمة المكرمة، حيث تبدل الممكة العربية السعودية وخادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالحزيز أل سعود وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز جهودا عظيمة في خدمة كتاب الله العزيز بطباعة المصحف الشريف ونشره بين السلمين.

نسخة مصحف عثمان في المسجد الكسيسر



أعلن الوكيل المساعسد لاششوون الثقافية في وزارة الأوقاف والشسؤون

الإسلامية وليد الفاضل أن السجد الكيو أسلتم نسخة من المسجد الكيو أسلتم نبن عفال مصحف الخليفة عثمان بن عفال المساحد للدولة الكويت من مركز الإسلامية في اسطنبول ((وسيكا) الراحد الله المسجد للزائرين بقصد أبواب المسجد للزائرين بقصد الاطلاع عن قرب على النسخة من المصحف المسحب إلى الخليفة من الخصص المناسوب إلى الخليفة من الخصص المناسوب إلى الخليفة من المصحف المنسوب إلى الخليفة المصحف المنسوب إلى الخليفة المناسوب المناسوب

وقال الفاضل في مؤتمر صحفي عقد بمناسبة اقتناء المصحف الشريف: أن الوزارة تهدف من عرض النسخة المذكورة لابراز دور الكويت في رفع مستوى الإقبال على القرآن الكريم وتنمية الثقافة الإسلامية والتأكيد على أهمية الخط العربى والفنون الإسلامية من خلال دراسة المواد الستعملة في نسخ المسحف وخطه الي حانب سعق الهزارة الى اقتناء المخطوطات الإسلامية الاصلية وإتاحة الضرصة لزوار المسجد الكبير من مختلف الفئات والأعمار والجنسيات للاطلاع على النسخة، وجعل النسخة المذكورة فاتحة مقتنيات معرض الفنون الدائم الذي ينجسز في السجد الكبير.

القطاع الشقساني في الوزارة أقسام مسهسرجسان التسلاقي

في سلمنا قضاليات المسجد الكبير والقطاع التقافي في الوزارة افتتح يوم //١/١٧٠ //١٠٠٧ مهرجان التلاقي، حيث اقيمت ثلاث امسيات كمبادرة من القطاع الثقافي للمساهمة في التنفيد المصافي الخطاة الاستراتيجية للوزارة وخاصة ما جاء في توصيف الاعتبارات والقيم الحاكمة لنشاط الوزارة في المحاكمة لنشاط الوزارة في المحاكمة لنشاط

وقال الأستاد وليد الفاضل الوكيل المساعد للشــؤون الشـقــالهــيـة في الوزارة إن هذه الأمسيات تمت سياغتها لتوقر فرصة فريد للتحريف بمنتجات فينه والقاهنية متتوعة للحموض واسع مجينا أنها تهدف الل بينان أسس التلاقي بين النشافات المختلفة ودعم فكرة النواصل كاساس للحوار والتفاهم.

وزارة الأوقاف: حصول أول خطاط كويتي على الإجـــــازة في الخط الـعــــربي

أعلنت وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية أن الخطاط الكريتي جاسم القبيكاوي حصل على الإجازة في الخطاط الشهير الخطاط الشهير داود بكتاش ليصبح بذلك أول كويتي يعصل عليها.

وأوضحت أن القيلكاوي تنظم الإجازة في احتشال نظمه مركز الإيحاث الشاريخ والفنزي والقائمة الاسلامية (ارسح) التسابع لنظمة المؤتمر للأسلامي في مقر المركز في هصر يلدز التاريخي اخيرا في السلامية ويحضور البروفيسور اكمل الدين اغلو الأمين العام للمنظمة ورئيس المركز فريد العلي.

حصادالخبر

- مسئل وزير الاوامسالات وزير الاوقساف
 وانشؤون الإسلاميية الاستباذ عبدالله
 المحيد المسيد الاستباذ عبدالله
 المحيد بناصب ورئيس مسجلس الوزراء
 الشيخ ناصر الحمد في اشتئاح المؤسى
 الدولي الذي نظمته جمعيد الاصلاح
 الاجتماعي يومي ١٣-١٤ نوفمبر الماضي
 اتحت شيصار الامس الفكرية لوحدة
 الاجتماعي الامس الفكرية لوحدة
 الاجتماعي المسار الامس الفكرية لوحدة
 الاجتماعي المناس الفكرية لوحدة
 الاختراء الاسس الفكرية لوحدة
 الاختراء الاسس الفكرية لوحدة
 الاختراء الاسس الفكرية لوحدة
 الاختراء
 الاختراء
 المحتراء
 المحتر
- افتتح وزير الاوقاف والشئون الاسلامية
 وزير المواصلات عبدالله المحيليي عدة
 مشاريع خيرية في جمهورية مصر العربية
 بمحافظة الدقهلية أخيرا
- ♦ زف رئيس مجلس ادارة نقابة العاملين في وزارة الاوقاف والشرؤون الإسلامية ابراهيم نايف العنزي بشرى الى الائمة والمؤندين الذين تم ايقافهم عن العمل بسبب قرار سابق صدر بمنع الجمع بين

- الوظائف الاشرافية والعمل في الساجد باعادتهم الى ممارسة اعمالهم داخل السجد.
- أشامت مراقبة العمل النسائي بإدارة المسجد الكبير التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية حفل العيد السنوي للجاليات والبعوث الطلابية وذلك على مسرح الادارة النسائية بالمسجد.
- اعلنت ادارة الإعسلام الديني في وزارة الإقطاف من التنسيق مع قناة (المحالة).
 الوقاف من التنسيق مع قناة (المحالة).
 فرون حياتي، خلال الأيام القليلة القادمة وذلك مساهمة من الادارة في تدعيم سلوك المحالة على أمم ركن من اركان الاسلام بعد الشهادتين من جهة وتدريزاً الالتجاب القياليات الغيرة بعض المكتب بعض الذي استكتب بعض الشهادايات اخيراً من جهة آخرى.



اليوم على صعيد عرفات حيث تتجلى وحدة الأمة في أجمل صورها وأسمى معانيها، والكل يتطلع بشوق إلى إسقاط هذا المشهد الأمة الماصر حتى تنهض من كبوتها وتستعيد الأمم، ويتحقق فيها قول الله عزوجل: ﴿كنتم خير عمران ١١٠٠).

ملايين الحجاج يقضون

أعد الملف: تمام أحمد الصباغ رضا عبد الودود

O A A A

ليشهدوا منافع لهم



بقلم: د. معتز یاسین - سوریا

يقول تمالى: ﴿وَوَادَنَ هَيِ النَّاسِ بِالحَجِ يِأْتُوكَ رَجَالًا وَعَلَى كُلُ ضامر ياتَيْنَ مَن كُلُ فِج عَمِيقَ، لَيْشَهَدُوا مِنْاَقِحُ لَهِم ويَذَكُّرُوا اسم الله في أيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الأنمام فكوا منها واطعموا البائس الفقير﴾(الحج: ٧٧- ١٧)، ويقول

تعالى: ﴿ وَلَكُمْ فِيهَا مَنْافَعَ إِلَى أَجِلَ مسمى ثم محلها إلَى البيت المتيق. ولكل أمة جعلنا منسكا ليذكروا اسم الله على ما رزقهم من بهيمة الأنعام فإلهكم إله واحد قله أسلموا ويشر المُجْبَيْنِ﴾ (الحج: ٣٣- ٣٤).

> الحج عبادة يؤديها المعلم خضوعا لله وتذلا، ولكن هذا لا يعنع من أن يجني مناهمه الجمة، سواء لروحه أو لجسده. ولأهمية الطواف والسمي(١)، سنفردهما في حديثتا هنا عن الوصف الحركي للعج ومقاصده الصحية.

الطواف

هفي وصف الطواف روى عبد الله بن عباس رضي الله عنهما: «أن رسول الله على أضطيم فاسئلم وكبر، ثم رمل للاثة أطواف، هكانوا إذا يلغوا الركن اليصاني وتغييوا عن قريش مشوا، ثم إذا يطلعون عليهم يرملون فتقول قريش؛ كانهم الغرائان، قسال ابن عبساس؛ هكانت الغرائان، وهو سرعة المثي والهرولة، وأما الرمان، وهو سرعة المثي والهرولة، وأما الإصلال الأيمن، وتجسم اطراف على عاتقك الأيسر، فيبدو متكبك الايمن ويتغفى الإيسر.

وعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما «أن رسول الله عليه كان إذا طاف في الحج أو العمرة فيانه يسعى ثلاثة

أشــواط، ويمشي أربعــــة، ثم يصلي سجدتين، (أخرجه مسلم).

السعى

وفي وصف السعي جاء عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما «أن رسول الله



فقي الحج تمويد على بساطة أهيش عقد مهين الحجاج في الخيام في منى وعرفت أو الزندقة ، يعتمدون على انفستهم في تحضير طعامهم وجلب حماج الهم، وكذلك فبأن الحج برنامج جسماني روحاني شامل، ينشط الجسم ويسمو بالروح.

وهنسلاعلى على ما بهائيه الصاح من مشاقي السفر في رحلته الطويلة، قهو يمارس في مناسكة على مناسكة على مناسكة على مناسكة على المناسكة التي وردت في ملواضبه على المناسكة التي وردت في ملواضبه على المناسكة المناسكة المناسكة المناسكة المناسكة المناسكة المناسكة والسلاح وسيعه.

ويعد خيراء الملاج الطبيعي والطب الرياضي المشي من أنسب الرياضات الحركية، وبخاصة لكبار السن.

هقد الأبنت التجارب أن «الواظهة على أو الماظهة على أو لله المشيئ (أو لله المشيئة (أو لله ألساعة كرفيا من الكفاءة البدنية بريادة التهوية المنتهاك الأكسوتين القدرة التنفسية كير السن، وكذلك بزيادة ضريات القلب، هنتقرى العضلة القلبية وتشطا للورة ألسان وكين أن المنابئة وتشطا للورة في الأوعية الدصوية، وهنا يوسعا المنتها ألسانة في الأوعية الدصوية، وهنا يساعد ألسريان التاجي (الأورطي) على أداء الشريان التاجي (الأورطي) على أداء وطيفته في تدنية القليب بكياءة.

وكــذلك تقلل «الواظبــة على الشي يومــيا عمن نسبـة الشحـوم (الدهون) والكواســتـرول في النم، وهذا يقي من الإمسـابة بأمــراض القلب والأوعــيــة الدموية. فضلا على فائدته في خفض ضغط الدم المرقم.

وكدتك يُنشط إهراز القدد العرقية وطرحها للسموم، وتزداد قوة عضالات الطرفين السفلين ومرونة مفاصلهما، ولذا يمكن أن توصف رياضة العمرة للوقاية من البدائة، فيجمع المرء خيري النيا والآخرة.

وتزداد الضائدة في ما سبق تعداده عند ازدياد سرعة المشي إلى حد الجري كما في الرَّمَل أو الهرونة في أشواط الطواف

وقعد أجدريت هي بريطانيا دراسات مقارنه بن عمال البريد الجالسين في المكاتب وزملائهم موزعي البريد، الذين يقلب النشي هي طبيعة عملهم، هوجد أن روساية فقة المؤرعين بالمراض القلب أقل بكثير من إصابة أهراد القلبة الأولى. وفي لباس الإحرام البسيط راحة لأجهزة وفي لباس الإحرام البسيط راحة لأجهزة

فلا رفث ولا فسوق ولا جدال

وإذا كان الحج سياحة ناضعة يتعرف فيها المسلم الأماكن المقدسة، فإن الأطباء يعدونها رحلة استجمام وأمن واطمئنان وهدوء للأعصاب،

فالحاج المؤمن يشعر أنه في رعاية الله وعنايته، فتسكن روحه، وتصفو نفسه.

والحج يرفق المساعد مدكرا المسلم بتاريخ الدعوة لأنبياء الله من لدن إيراهيم، فيصميح بذلك دواء القابوب المريضة، به ننتمش الأمال وتشتد العرائم، شهر بمثابة مامن تستقر فيه النفوس والعقول الحائرة، يقبع والعقول عز وجل:

﴿وإِذْ جِعِلْنَا البِيتُ مِثَابَةَ لَلْنَاسُ وَامْنَا﴾(البقرة: ١٢٥).

وفي هذه الرحلة علاج لكثير من الأزمات التفسية، حيث يستروح فيها المحزون ويلقى الهناء ويجد لجروحه الشفاء.

وكذلك تعنو الأمراض البدنية التفسية للشفاء في رحلة الحج، وما أكثر الرضى الذين عنجز الطب عن عىلاجهم، وقد حجوا وعادوا إلى ديارهم وقد استردوا صحتهم وعافيتهم.

لستوحيدا

فالطواف فيه ترويح واقتراب من المولى

الحج برنامج جسماني روحاني شامل ينشط الجسم ويسمو بالروح

العظيم، شالمسلم- وهو يعلوف حــول العظيم، أنه ليس وحيداً في هذك التعلقاء وأن هناك معلة تربطه بالقــوة التعظيم اللهيمة على هذا الكون، فيدعو ردو ويتاجيه ويغشي إليه بهمومه، فيشمس بالراحــة تعم قليم- ويمثل هذا يصالح ينصح الأطباء النفسانيون مرضاهم بالإفضاء اليهم- أو إلى مسيق مقرب- بالإفضاء اليهم- أو إلى مسيق مقرب- بالإفضاء اليهم- أو إلى مسيق مقرب- بإفراماتهم وما يعتلج في نفرسهم، هكيف بإفراماتهم وما يعتلج في نفرسهم، هكيف بإفراماتهم وما يعتلج في نفرسهم، هكيف شؤون الكون؟!



حرام في كلّ حسال، وفي حال الإحرام آكد وأغلظ، حال الإحرام آكد وأغلظ، والإحرام آكد وأغلظ، حال الإحرام آكد وأغلظ، حال المساوئ الأخلاق يشتخي النّهي عن كلّ مساوئ الأخلاق المساوئ بالمسروف والنّهي عن المنكر لا الأحر المسروف والنّهي عن المنكر لا يدخل في حطر الجدال.

لبيك اللهم لبيك

ثم إن ترديد نشيد التلبية الراثع «لبيك اللهم لبيك»يفيد الجهاز المصبي، فقد أثبت «رولاند دافي» أن الأناشيد ذات اللحن المتواتر المؤثر في النفس يزيد من قرة الهضم ويهدئ الأعصاب.

وكذلك تساعد رياضة الجري (الهرولة أو الرَّمْل) على إزالة حالات القلق والتوتر النفسي، وتجمل النوم- بعد مـزاولتها-طبيعيا وعميقا.

نعم، إن ظروف المدنية تشكل عبثًا نفسيا على قطاعات كييرة من اليشر. فممارسة الحياة فيها تحتاج إلى طاقة نفسية أكبر للتكيف، وكنذلك تعرقل القيود والقوانين تلقائية الإنسان، وقد تحد من حريته، ثم إن سرعة الإيقاع اللاهث لا تسمح له بضرص الاسترخاء والاست جمام والتأمل. وكل ذلك من الموامل المهيشة للمتاعب التضميمة، الأنها تمساعب على زيادة جبرعية الصراع (شعوريا كان أو لاشعوريا) الناتج من تمارض الرغبات، لأنها كثيرا ما تكون مدعناة للإحباط وخيبة الأمل وعدم القدرة على تحقيق الأهداف والحرمان من تحقيق دوافع إنسانية أساسية. ولعل شيوع كثير من هذه العوامل في حياتنا المعاصرة وراء التضشى غير المعتاد لشاعر القلق والاكتئاب بين الناس.

وفي مواجهة ذلك كله بيرز دور العبادة-كالصلاة والصوم والحج- والاعتماد على الله عز وجل علاجاً نفسيا ذاتيا، بيمد الإنسان عن الشوتر والقلق والاكتئاب. فالمرء يخرج من عبادته وقد صفت نفسه

في رحلة الحج عـلاج الأزمات النفسية.. فيهو بمشابة مأمن تستقر فيه النفوس والعـقول الحائرة في ستريح الحزون ويلقى الهناء ويجـد لجروحـه الشفاء

وتطهـ ر قلبـ ه وهدات أعـصابه، وكـذلك يصير جسمه أكثر نشاطاً.

وتتمكس حاجة إنسان العصر الماسة إلى كل ذلك في انتشار هاسفات وتوجهات الاسترضاء والتأمل، ولاسيما بين قطاعات واسعة من المسلمين في شرق العالم وغريه.

طعام طعم وشفاء سقم

وماء (مزم الذي ينهل منه الحاج مفيد ناجم، أخبرنا بذلك المسادق المصدوق الذي لا ينطق عن الهوى، شمن جابر رضي الله عنه عن النبي عليه المسالا والسلام قال: «ماء زمزم لما شرب له» (أخرجه ابن ماجه واحمد).

وفي فضل ماء زمزم أيضاء روى ابن عباس عن النبي ﷺ قوله: «ماء زمزم لما شرب له، إن شريت تستشفي به شفاك الله، وإن شريت لشيع أشب عك، وإن

شريت انقطع ظماً قطعسه (رواه الدارقشي والساكم). فشرب ما ومزم مقترب بالنية المادقة والترجه الخالس إلى بالنية المادقة والترجه الخالس الله سبحانه وتعالى، فهو وحده الذي يشفي من الآلام والأستام، يقول تعالى: فورادا مرضت قهو يشفي/ (الشعراء: ۱۸).

وأخبرنا الصادق المصدوق الذي لا ينطق عن الهوري، يقوله: «خير ماء على وجه الأرض ماء زمرز؛ فيه علما من الطعيم وشفاء من الستم (")» (الطبراني في الكبير عن ابن عباس)، بل دكان رسول الكبير عن ابن عباس)، بل دكان رسول الأدادي والقسرب، وكان يصب على الأدادي والقسرب، وكان يصب على المرضى ويستم عهم (رواه الترميذي المرضى ويستم في الصمحيمين أن النبي هذه الل لأبي نر وقد اقام بن الكبيه وأستارها أزيون ما بين يوم وليلة، ليس له طمام خير مياه زمزة: «إنها طعام ملم» (أخرجه مسلم، وزاد غيره المقلا وشغاء سممهم).

نصائح..

وعلى الراغبين في الحج التزام بعض النصائح الطبية التالية :

 ارتداء الملابس الخفيفة الفاتحة اللون (وبخاصة البيضاء)، والفضفاضة (غير الضيقة) لتساعد على التهوية ولا تميق الحركة.

- تغطيــة الرأس في الحج ضــروري (ولكن طبعا لغير المحرم) مع تغطية الرقيـة من الخافية. كنان يقنع الصاج منديلا أبيضا، وأن يرتدي نعالا من دون جوارب لتجوية القدمين، ويضع نظارة سوداء على العينين.

- عدم المبير في الشمس، وإن اضطر الحاج حمل معه مظلة يتقي بهما الشمس، وليبتمد عن الزحام قدر المستطاع.

- تتاول بعض الماء مخلوط هيه قليل من ملح الطعام قبل الخروج من المنزل، لأن غزارة التعرق تعرض لنقص الأميلاح والإصابة بالمرض.

 الامتناع عن نتاول الأطعمة العسرة الهصضم كالدهون، وأن يكثر من الخضراوات والفواكه وشرب الماء،

- الاستحمام يوميا بماء بارد، ويتناغم هذا مع تطبيق الاغتسالات السنونة في الحج لكل نسك فيه.

وأخيرا، ننصح الحاج- ولاسيما النساء والصغار- بالتدريب على الشي العادي والسريع نصف ساعة كل يوم، وبخاصة إن كانت طبيعة حياته قليلة الحركة، قبل شهر من سفره على الأقل.

الهوامش ١ – تبدأ أعمال الحج بالإحرام، وهو

نية الحج أو نية الممرة أو بهما معا. ويجب معه تجنب لبس المخيط وكشف الرأس للذكر، والتلبية، والطواف (وهو ثلاثة: طواف القدوم وطواف الإفاضة وطواف الوداع)، والسمى بين الصف والمروة، والوقوف بعرضة، والبيت بمزدلفة، والمسيت في مني، ورمي الجمرات فيها، والحلق أو التقصير، ومن ثم ذبح الهدى، وأما العمرة فتقتصر على الإحرام، ثم الطواف والسعي، وأخيرا الحلق أو التقصير. ٢- الرُّفَث في اللَّغة: الجماع وغيره مماً يكون بين الرَّجل والمرأة، وثبت ذلك عن ابن عبَّاس وتقول الآية ﴿ هُمن شرض هَيِـهِنَّ الحجُّ شِـلا رفث..﴾ وذلك دليـلاً على تحريم الجماع في الحجّ، وقال أبو عبيدة: هو اللَّقو من الكلام، وأرفث إذا تكلُّم بالقبيح، ثمَّ جعل كناية عن الجماع وعن كلٌ مسا يتسعلَّق به. وفي اصطلاح الشقهاء: لا يخرج الرفث عن المنى اللِّفويُّ كما ذكره أبو عبيدة.

٣- وبقية الحديث: وشر ماء على وجه الأرض ماء بوادى برهوت بقسبسة حضرموت، كرجل الجراد من الهوام: يصبح يتدفق، ويمسى لا بلال بها.

المشهدالخالد

محمد مروان جميل مراد- سورية

سدد الناس غاية وسبيلا لو تضرست في الوجوه ملياً مزنى خَلُنى احس بصدق الن ترى بينها ضعيها ذليلاً انئى لست حسالاً مسذهولاً بل جباه أضاءها الطهركا حين أبصرتُ كمية الحق أضحى صدقت منقذ الوجود.. الرسولا كل فكري بسحرها مشغولاً ودعساني إليسه ينبسوع نور شع وانشال صاضياً معسولاً هامياً بالصفاء والطهر يدعو ظامئ الروح أن يروي الغليلا فتقدمت، خفق روحي شوق الثم البسيت بابه والسسدولا ومع الطائضين طفت البي ودمسوعى تصمعمد التسرتيسلا وجنوار المقنام صليت حسمنا أسأل الخالق العظيم قبولا أنا لبسيت يا إلهي فسشكراً أنا حققت حلمى المستحيلا قف معي، وانظر الحشود تُوالي موج بحر، فهل رأيت مثيلا؟ الدُّنَى كلها هنا، قــد تلاقت هدفا مخلصاً، وقصداً نبيلاً اقبلت نحو مهبط الحق ترجو رحسمة اثله بكرة وأصيبلا نحنُ في هديه نعيشُ كرامـــاً خلعت زخبرف الحيباة وعبافت أو أذلاء إن رضـــينا بديلاً عَرَضَ العيش تافها مردولا

ومضى الكل أخوة، جمعتهم دعسوة الحق مسبسدأ واصسولاً وحسدتهم برغم جنس ولون وهدتهم بصائرا وعقولا ياضيوف الرحمن في خير دار وحماة الإسلام، جيلاً فجيلاً طويت صفحة الذنوب، ونلتم شرف السعى والثواب الجزيلا انتم اليوم تبعشون بصدق املاً مشرقاً ومجداً أثيلا وغبدأ سوف ترجمون لدنينا صيرتها الأطماع شرأ وبيلأ فابدأوا رحلة الجهاد وكونوا ساعد الحق، سيضه السلولا جابهوا الحقد بالفضيلة حتى لا نرى بيننا حسقسوداً جسهسولا واصمدوا جبهة تعزز دينا وسع الكون جسوهراً وشسمسولاً

وارتضت شرعة العقيدة نهجأ

معجزةمكةفيضوءالعلم



بقلم: المهندس سعد شعبان - مصر

أحب الزائرين لبيت الله الحرام لفت نظري إلى طيور الحمام المنتشرة في كل جنباته، وأن ما يحلق منها حول الكعبة، تدور في نفس اتجاه دوران الطائفين، عكس اتجاه عقارب الساعة، وانبرى أحد السامعين قائلا: إن الحمام يقلد البشر، لكن أحدهم أبدى ملاحظة كان لها وقعها في

نفسى، إذ لاحظ أنه لا تجرؤ حمامة واحدة على الطيران فوق الكعبة نفسها، فقضرت الى ذاكرتي الآية الكريمة: ﴿ أَلُم تَر أَنَ اللَّهُ يُسْبِحُ لَهُ مِنْ فِي السَّمُواتُ والأرض والطير صافات كل قد علم صلاته وتسبيحه﴾ «النور- ٤١» وساءلت نفسي إذا كان علماء اللغة يقولون: إن حرف دمن، يختص به العاقل فقعل، فمابال الطير لا يجرؤ على الطيران فوق جسم الكعبة ولا يقطع أضلاعها؟ وقد تعلم هذا، كما تعلم الصلاة والتسبيح، فمن الذي عمله؟.

اهتدى إلى الله تعبالي بعيقله، ووصف بانه كان دحنياماً مسلماء فكلفه جل وعلا بأن يذهب باحدى زوجتيه وابنها إلى هذا ألوادي، ثم هدى الله قليه خصوصية الكان وعرفه بأن يواصل رسالة الحنيف العارف بالله، فتحرك لسانه بدعاء ورجاء:

﴿ربنا إني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم ربنا ليقيموا الصلاة فأجعل أفئدة من الناس تهوى إليهم وارزقهم من الشمرات لعلهم

قفراً وأرضا جرداء لازرع فيه ولا ضرع ولاماء - لم يكن يعلمها غير سيحانه

وتعالى، ولذلك أوصى إبراهيم الذي

وتذكرت أن الطواف حول الكعبة عكس بوضع أساس الكعبة تحت والببت عشارب الساعة نظام ونسق إلاهي، بدءا مما في داخيل البذرات مين اليكترونات، وحتى المحرات، فكلها تدور عكس عقارب الساعة، من اليسار

> لذلك حدثت نفسى، بأن ما ينطبق على الطير ليس غريباً، بل إن الكفية نفسها أحد عجائب الكون، لأن وراءها أسرارا كشفتها العلوم الحديشة، الجفرافية والفلكية والجيوديسية والفضائية، لأنها وضبعت في هذا المكان لحكمة يعلمها

قدسية المكان

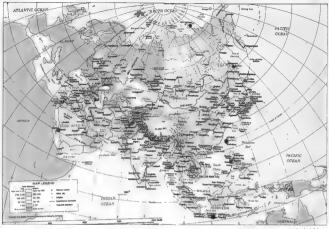
يقول الحق تبارك وتعالى: ﴿إِنَّ أُولَ بِيت وضع للناس للذي ببكة مساركاً وهدى للعــالمين﴾ «آل عــمــران−٦٩»، وإنه ليسترعي انتباهنا لفظ «وضع» أي أن الله قد اختار له موقعه، وكلف الملائكة

المصمورة، وهو بيت في السماء مسامت فوقه تمامأ للكمية تطوف حبوله الملائكة، وهذا هم أرجح الآراء، كما ورد في «صفوة البيان لمساني القبرآن – للشيخ حسنين مخلوفء.

أما إبراهيم وابنه إسماعيل فلم يكن لهما الاختيار، بل أنعم الله عليهما بتكليف تطهير الكان أولاً: ﴿وعــهــدنا إلى إبراهيم وإسساعيل أن طهرا بيتي للطائضين والعاكفين والركع السجود﴾ «البقرة− ١٢٥»، ثم بناء جسم الكعبة ثانياً: ﴿وإِذ يرفع إبرهيم القواعد من البيت وإسماعيل ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم﴾ «البقرة −١٢٧». والقدسية التي خلمها الله على دوادي بكة» الذي وضـعت فـيــه قسرية مكة - رغم أنه كان واديا



• جهاز ليزرعلى القمر



♦ مكة في أسيا

يومد ان صاتت هاجر وهي في سن التسمع أيضاً أما أما أساياً أمر الله إلى أمر التلامة ويعد ما ارتفع الله إلى أمر المحافظة أمر أمر المحافظة أمر المحافظة أمر المحافظة المحافظة المحافظة المرافظة المرافظة المرافظة أمر الله أن يؤذن في الناس بالحج الأولى ريالا وعلى كل ضامر ياتين ما لحج ياتون ويالون ريالاً وعلى كل ضامر ياتين ما الحج المحافظة أو على كل ضامر ياتين من الحج المحافظة أو على كل ضامر ياتين من التاس بالحج ياتون ريالاً وعلى كل ضامر ياتين من المحافظة المرافظة على المنامر ياتين من كل ضامر ياتين من المحافظة المحافظة على المنامر ياتين من المحافظة المرافظة المحافظة المحاف

كل فج عميق﴾ «الحج-٢٧».

قدسية عبرالأزمان

ومنذ عهد إيراهيم ما زالت القدسية التي خص الله بها البيت الحرام قائمة وتؤكدها الأحداث، وحسبنا قصمة أصحاب القيل الذين وفدوا من الحبشة على فلهذه التي المناب فيه مد على فلهور الأفيال بنية همه أقاموها في صنعاء التي سبق لهم احتلالها، ورغم النحر الذي أصاب صبيح السرو، إلا أنهم تعجيزوا من نقبول عبدالمطلب جد محمد والله الذي يا لله عاماء الأول، وإن للهيت ريا طفاً لأشي عاماء الأول، وإن للهيت ريا

واستجاب الله له وأرسل على الغزاة أسرابا من طيور لم يسبق للعرب ولا

الحيش معرفتها، لتقذف الغزاة بحجارة م يعرف أحد طبيعتها، الأفها جعلت أجساد الأفيال مثل التبن الذي تأكله الدواب أم تلفظه ٢٠ ﴿ وأراسِل عليهم طيراً أبابيل، ترميهم بحجارة من سجيل، فجعلهم كمصف مأكول﴾ «الفيل: ٣-٥٥». ولقد ثبت قدسية الكمبة على مر المصور...

معجزة المكان

كشف عىالمان مصدريان مؤخراً عن خصوصية مكان مكة، هما، الدكتور مسلم نوقل الاستاذ بمركز البحوث الفلكية والجهوفيزيقية والدكتور يحيى وزيري استاذ المصارة بكليه الأقار للمسرية، وقد اثبتا بالقياس أن موقع مكة هو مركز ثقل كل أطراف اليابسة

المالم حيث وجدا أن السافات بين البويين الدن الواقيعية على أطراف المارات متساوية، والاختلاف بينها الأيزيد عن «٢-٣ ٪»، لأسباب علمية معروفة، بما يعنى أن رسم دائرة مركزها مكة، نجد أن محيطها بمر بأطراف القارات القديمة آسيا وافريقيا، والقارات الحديثة أيضا أميركا الشمالية

والجنوبة واسترائيا، ويرهان ذلك هو: المسافة بين مكة ودمدينة جاوة، في أقصى جنوب شرقى أندونيسيا= ٨٢٧٥ كيلو مترأ

 المسافة بين مكة ومدينة «كيب تاون» في أقصى جنوب أفريقيا =٦٥٦٠ كيل

 المسافة بين مكة ودمدينة نيوسيبيرياء في اهمني شمال شرق روسيا (آسيا) = ۸۰۵۰ کیلو متراً

 المسافة بين مكة، و، جزيرة أيسلندا، في أقصى شمال غربي أوروبا = ٦٤١٠ كيلو مترأ

 الساطة بين مكة و، جزيرة سخالين، في أقصى شرق روسيا (آسيا) =٩٠٤٠ كيلو

 المسافة بين مكة ومدينة «كيوشو» في اليابان في اقصى شمال شرق آسيا= ۸۷۹۰ کیلو مترا

 المسافة بين مكة و«جــزيرة تايوان» بالصين في أقصى شرقي آسيا = ٨٢٢٠

 السافة بين مكة و«مدينة مانيلا» في أقصى جنوب شرقى آسيا = ٨٥٧٠ كيلو

وتقع هذه المدن على أو قرب محيط دائرة مسركسزها مكة المكرمسة ونصبف قطرها ٨٠٤٠ كيلو مترا كما أن:

 المسافة بين مكة وممدينة ولنجتون» بنيوزيلندا (شرق استراليا) = ١٣٠٤٠ كيلو منرأ

 المسافة بين مكة و«رأس هورن» في طرف أميركا الجنوبية = ١٣٠١٢ كيلو

 المسافة بين مكة و«جـزيرة فيكتـوريا الكندية» (أميـركـا الشمـاليـة) = ١٣٦٠٠



أطراف اليسابسية في العالم.. فالسافات بينها وبسين كسل المسدن عسلسي أطراف القارات متساوية سوى بعض الاختلافات التي لا تريد عن ٣٪

وكلها تقع على مسحيط دائرة نصف قطرها «۱۲۰۰۰ کلیسو مستسرا، تمر بأطراف الأميركيتين الشمالية والجنوبية واستراليا.

حقائق جغرافية

ولابد أن نضع في الاعتبار أمورا علمية عدة تفسر نسبة الاختلاف التي لا تتعدی ۲٪ هی: أولها: أن الأرض عند بدء الخليقة كانت

وثانيها: أن الدراسات الجيوديسية تشير إلى أن نسبة الساحات التي تفطيها المياه في نصف الكرة الأرضية الشمالي، تبلغ ٧١ ٪ بينما مساحة اليابسة ٢٩ ٪ فقط، أما في نصف الكرة الجنوبي فستختلف هذه النسبة اختلافاً بينا، حيث ينبسط الماء فوق ٩٠ ٪ من المساحة، نظرا لالنشاء محيطات الكرة الأرضية كلها حول القارة القطبية الجنوبية، ولذلك تختلف أثقال

الضواصل بينها ومالأتها المياه، وتشير

الدراسات التكتونية Tactonics إلى

أن المسافات بين القارات التي تلمؤها

البحار والمحيطات حالياً، تتسع عاماً بعد

وعلى سبيل المثال، فإن البحر الأحمر

الذي يفصل بين قارتي آسيا وإضريقيا،

يسجل اتساعأ قدره سنتميترين ونصف

كل عام، وقد أكدت القياسات من

الضضاء حدوث هذا الاتساع، بوضع

أجهزة عاكسة لأشعة الليزر فوق سطح

القسمسر عنام ١٩٦٩، بواسطة رواد رجلة «أبوللو— ١١»، لتستقبلها من محطات

ارسال ليزرية وضعت فوق خمسة أماكن

متباعدة فوق الأرض، وظلت القياسات مستمرة عشر سنوات، فتأكدت نظرية

يعرفها الجيولوجيون باسم «تباعد

القارات، «٥».

اليابسة من مكان لآخر دا"، بما يعني أن المساهات الطويلة ليسمت هي العسامل الموسحة التي يشهر إلى الشقل، بل التضاريس أيضا، حيث تضتلف أوزان الجهال عن المسحداري وعن مساء الجهاد،

وثالثها: أن طرق قياس المسافات الطويلة بين الأسماكن، بعد ثلف باختسالاف الواع الخرائط التي لها أنواع كثيرة، حسب طريقة إسدة حاف الشكال الكروي على مسماحة مسطحة، ولا يمملح منها قطاسات المسافات الطويلة غير نوع واحسد من الخسرائط هو إسسقاط مماركتير، Mercater.

من بيت القدس إلى مكة

أجمع المؤرضون على أن المؤسس لبيت المقدر. هو مهمة إدراهم عليه المأسرة والمأسوق المؤسسة المؤسسة

ومندما شروعت المسلاة في مسدر الأهمى قبلة للمصلحة بالإسلام، اتشذ المسجد الأهمى قبلة للمصلحة، بأما تتباره البقطة الطاهرة من الأولان، والتي يعبد فيها الله دون شريك، بينما كانت الأوثان ما والت حول الكعبة. وقد ورد هذا في الآية الكريمة الكعبة، وقد ورد هذا في الآية الكريمة إذ قال لبنيه ما تعبدون من بعدي قالوا إذ قال لبنيه ما تعبدون من بعدي قالوا وإصحاق إلاها وإصداً ونحن له مسلموني «البترة ع٣٣١».

وقد جمل الله لهنا لكان الطاهر شسية خاصة وحياه بمركة ومكانة سامية، تأكدت يقوله تمالى بعد حادث الإسراء والمراج: ﴿سِيعِن الذي اسرى بعيده ليلا من للسجد الحرام إلى السجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا أية هم السميم البصير،﴿ «الإسراء» (ولمل السميم البصير،﴿ «الإسراء» (ولمل

الحكمة الألهية في وسلامة وتوسه المسلمين توسيه الاوائل في مسالام في مسالام المسلمين المسلمين

ربركة في إشراق نور التوحيد بالرسالات السماوية السابقة للإسلام فيها، على لسان كثير من الأنبياء

مصداها لقوله تعالى: ﴿أُولِنُكُ الدِّينَ أَمَّمُ الله عليهم من النبينِ من ذرية آدم وممن حملنا مع نوح ومن ذرية إبراهيم وأسرائيل وممن هدينا واجتبينا إذا تتلى عليهم آيات الرحمن خروا سجدا وبكيا﴾ مدريم -60ء.

وقد تأكدت مباركة الله للمنطقة حول السنجب الأقصبي بقنوم موسي علينه السلام إليها، ومعه قومه فارين من ظلم فرعون مصر، كما ورد في الآية: ﴿وإِذ قلنا ادخلوا هذه القرية فكلوا منها حيث شئتم رغدا وادخلوا الباب سجدا وقولوا حطة نغيف راكم خطاياكم وسنزيد المحسنين﴾ «البشرة −٨٥»، ثم تأكدت المكانة لنفس النطقعة برسالات داود وسليمان وزكريا ويحيى، حتى بعث المسيح عيسى عليه السلام فيهاء وبسبب هذه المكانة كانت قبلة لصالاة السلمين في أول أمرهم، ولكن بعد أن توطدت أركان الإسلام وقويت شوكته بعد الهجرة إلى مكة، تحولت قبلتهم إلى الكعبة، وكان ذلك بمثابة بشارة من الله تعالى لرسوله، بقرب الفتح وزوال الأصنام من



حول الكعية، كما ورد في الآية: ﴿قَدَ نرى تقلب وجهك في السماء فلتولنيك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم شولوا وجوكم شطره..، «البقرة - £18،

المراجع

 ١- محمد متولي الشمراوي- قصص
 الأنبياء- الدار المالية للشر- ١٩٩٨-القاهرة.
 ٢- حسنين محمد مخلوف كلمات

بيروت - ١٩٥٦ .

- كارمن أرمسترونج - سيرة محمددر سطور طلا ۱۹۸۹ - القاهرة.
- "حاج الدين اليماشي- كلمات القرآنكثبة المعادات الماضات القرآن- منطقات العادرة.
- المعادات الطريق إلى القمر- دار
- اطلاس المارف - مؤسسة المعارف.
- اطلاس المارف - مؤسسة المعارف.
- ١٩٧٨ - التفاهرة.

الفريضة الخامسة.. مقاصد وغايات

الحج عبادة العمر وتمام الإسلام وكمال الدين



وصفى عاشور أبو زيد - الكويت

من أسماء الله تعالى «الحكيم» ومقتضى هذا الاسم أن الله تعالى لا يخلق شيئا باطلا ولا يشرع شيئا عبثا، إنما شرع كل شيء لحكمة، وأمر بكل أمر لغاينة، ونهي عن كل نهى لقصد، وخلق كل شيء فقدره تقديرا.

ولإدراك الأهداف والغايات والمقاصد والأسرار التي شرع

الله تمالي لها الأحكام والعبادات، وحد لها الحدود، وفرض لها الضرائض وشرع لها الشرائع، أثر كبير في روح تحصيل هذه العبادة، ودافع أكبر للحرص عليها وأدائها على الوجه الذي يرضي الله تعالى، كما أنه يترتب على إدراك ذلك ثواب عظيم للعبد الذي أقبل على الطاعة وقام بالعبادة وهو يدرك مقاصدها ويحصل نواياها.

> وما من شك في أن الحج أو الفريضة الخامسة كما جاء ترتيبه في حديث «بني الإسلام على خمس» من أعظم شمائر الإسلام، وحسبنا ما قاله حجة الإسلام أبو حامد الغزالي في بداية كتاب أسرار الحج من الإحياء: «أما بعد هإن الحج من بين أركان الإسلام ومبائيه عبادة العمر وختام الأمر وتمام الإسلام وكمال الدين»، ومن هنا وجب على كل مسلم أن يرفع أمامه مقاصيد الحج وغناياته، وحكمه وأسراره، حتى يكون على بصيرة من أمره، وفقه من دينه، واستمتاع بعبادته، ضإن ذلك أرجى للخشوع والخضوع فيها، وإتمامها على الوجه الصحيح المقبول.

والحقيقة أن مقاصد الحج منتوعة إذا نظرنا إليها من زوايا متعددة، فمنها

ما يتصل بالدنيا ومنها ما يتصل بالأخرة، ومنها ما يتصل بالأضراد ومنها ما يتصل بعموم الأمة، ومنها ما يحصل حقوق الخالق ومنها ما بعود على المخلوقين، وقــد رأيت - بعــد التأمل - أن أقسمها تقسيما آخر يبدو فيه وضوح محاور كبيرة تضم تحنها مقاصد متعددة ومنتوعة وتحقق الزوايا المتنوعة سالفة الذكر.

أولا: مقاصد ربانية وإيمانية

فمن هذه القاصد التي شُرع الحج لها مقاصد تندرج تحت الإيمان وتزكية النفس، ففي كل شعيرة من شعائر الحج بيدو مقصد تحقيق التوحيد بارزا وواضحا بروزا لا يحتاج إلى بيان، ووضوحا لا غموض معه ولا

فالسلم يخرج من بيته تاركا أهله ووطنه وماله وتجاراته مهاجرا إلى الله، يرجو رحمته ويخشى عذابه، لا يميد معه شيئا، ولا يشرك به أحدا، بل يتمحض التوحيد وإضراد الله بالعبودية أتم ما يكون التمحّض، فياله من مشهد مهيب حين نرمق الوفود المنطلقة في البر والبحر والجو تجأر إلى الله تعالى بالدعاء والتهليل، والذكر والشكر والتمجيد في عالم ما أكثر التائهين هيه عن الله والمتمردين عليه، وما أكثر العابدين بغير ما أنزل الله ولا ما شرع.

وشمار الحجيج في هذه الشميرة: «لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك، إن الحمد والنعمة لك والملك، لا شريك لك، لهو خير شاهد على ذلك، وكذلك ذكره ودعاؤه والابتهال إليه والتكبير والتسبيح كلما هبطوا واديا أو علوا جــبــالا، فكل أعــمـــال الحج يتخللها الذكر، ويتجلى فيها الثناء والدعاء والخوف والرجاء حتى عند أداء الشمائر التي ريما لا نعرف لها حكمة بادي الرأي،

ومن حق رب البيت أن يضع طريقا لزيارة بيته، فإذا جعلها طوافا من سيعة أشواها فليس في الأمر ما يستفرب، ففي طول الدنيا وعرضها توضع طرائق شئى للاستقبالات والاستعراضات: (١).

وهي هذا أختبار للعباد في مدى طاعتهم لله، فقد كلفهم بما يعقلون سره ويدركون مقصده، فها هو يبتليهم بما لا يعقلون ولا يدركون أسرارم، فهل

يطبعون أو يتمردون؟.

إن تحقيق الطاعة لله والانقياد لأمره لهو من أبرز مشاصد الحج، ويتجلى ذلك في شماثر ربما تبدو غير معقولة كما سبق القول، مثل تقبيل الحجر، أو السعى بين الصفا والمروة، أو الطواف بالبيت أو غير ذلك من شعائر، لكن لا شك أن لكل هذه الأعمال حكمها ومقاصدها التي علمها من علمها وجهلها من جهلها، ويجمعها كلها تحقيق العبودية لله والسمع والطاعة لما يأمر به عباده ابتلاء لهم واختبارا. أيُّ مشاعر ثلك التي تسكيها هذه الضريضة في نفس المؤمن، وأي مدى ذاك الذي يبلغ إليه إخلاص العبد وتوحيده لريه وتجديد إيمانه به، وكل شعيرة من شعائر الحج فيها ذكر وتهليل وتوحيد، وتلبية وإخلاص وتمجيد؟ أي حالة تصبح عليها نفسه من الشفافية والنقاء والصفاء لا سيما وقد رجع من حجه كيبوم ولدته أمه كما أخبر الصادق المصوم علاء؟ فالحج بهذه الصورة وتلك الأعمال يجدد الإيمان ويحقق التوحيد ويظهر فيه كمال صدق العبد في العبودية المطلقة لله تعالى.

ثانيا: مقاصد اجتماعية وإنسانية

ومن مقاصد الحج مقاصد إنسانية وإجتماعية، فوحدة ألامة وتوحيدها مقصد الإجتماعي والإنسانية من مقاصد الحج بالإحتماعي والإنساني من مقاصد الحج بالإحتماعي والإنساني من نصفط - يمبد ريا وإحدا، وفيلتهم نصفط - يمبد ريا وإحدا، وفيلتهم وإحد، ورسولهم وإحد، وتحداؤهم وإحد، وليك للهيك للهيك المنافقة للن واللك، لا شريك لله ليبيك المهد المنافقة للك، ومن هنا تشجل وحدة الأصدة اللهدة اللهدة المالحة ومن هنا تشجل وضوتها، هالحج من الشعطار التي

تحفظ للأمة الحد الأدنى من الوحدة والتماسك.

ومن المقاصد الإنسانية تحقيق معنى المساواة شالغني والفقير، والرئيس والمربوس، والأمير والغفير، واللان والملوك، الكل يرتدي لهاسا واحدا لا يرتدي رداء واحدا ولونه واحد هو اللون الأبيض، هلا يعرف فيهم عظيم من حقير ولا رئيس من مربوس، الكل أمام الله سواسية، ومن ثم تتراجع هنا كل الموازين والمايير، ولا يسقى إلا مقياس واحد ومعيار واحد: وإن مقياس واحد ومعيار واحد: وإن اكريكم عند الله اتقاكم،

الرمضم عبد الله اتفاضه.
المضم عبد الله اتفاضه.
الجموع الحاشدة من السلمين الذين لتيمره يوم الحج الأكبر، حجة الوداع، فيمن المنظفين المنطقة التأثير، حجة الوداع، خطبة رسول الله - هي وسط أيام التشريق فقال: «يا أيها الناس الا ينكم واحد وإن أباكم واحد الا لا يعمي يولا للحجمي ولا للحجمي ولا للحجمي ولا للحجم على على عمري ولا لأحمر على اسود ولا أصود على أصود على أصود على أصود على أصود على أحمر إلا بانتقريم (٢).

ونحن نحفظ قول الله تمالى: ﴿ فِيلِها الناس إنا خلقناكم من ذكسر وأنشى وجعلناكم شعويا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم إن الله عليم خبير﴾ (الحجرات: ١٣).

ثالثا: مقاصد سياسية

ومن مقاصد الدجع مقاصد تاريخية ميسيدية، فمن القاصد التاريخية قرأ عنها في السيرة والتاريخ، فهذا طريق الهجرة بصمويته وخشونته وطوله، وهنا عسدت سند سلان من وطاحه، وهنا السنتهد فلان، ومنا كانوا بصلون، ومنالك كانوا يجتمعون، وهنا قاتلوا وهناك قتلوا وهنا وقت إبراهيع يدعو ربه، وفي

هذا المكان كـان يبني البـيت ويرفع منه القواعد، وفي هذا الموضع كان ممعه ابنه إسماعيل، وهنا هرولت هاجر، وسعت بين الصفا والمروة، وهذه هي زمزم التي فجرها الله لها برحمته، وهكذا.

ومن شاّن هذه الرؤية أن تعسمق معاني الإيمان بالرسالة الإسلامية هي نصر المؤمن فيحمله ذلك على الدعوة للاصلام والتضحية له والصبر من أجله، وهذا من المقاصد المطلومية التي يتفياها الحج في المطلومة التي يتفياها الحج في الاسلام.

ويجتمع المعلمون في هذا الموسم الهائل الذي يأتي فيه المعلمون من كل فج عميق من معشرق الأرض ومغربها، ليناقشوا ما أهمهم من أمر دينهم ودنياهم، فالحج من الناحية الروحية تجديد للإيمان وتحقيق للترجيب وتهذبات اللشاس، ومن للترجيبهات والتوصيات الجامعة للآدجيهات والتوصيات الجامعة للأدب، وملتقى جامع يكفل ما فيه مصلحة الإسلام والمسلمين.

يقول الشيخ محمد الغزالي يرحمه الله: ولكي ندرك ذلك ندرس كيف دلم السنة العالمية التاسعة حج المسلمة التاسعة رجم الحجاج وقد تلقوا التاسعة رجم الحجاج وقد تلقوا تعليمات بقطع علاقاتهم ما العابلين مماهداتهم ومعاملتهم بالشدة بعدما الطف صعبهم، وفي السنة العاشرة وضعت تقاليد إنسانية العاشرة وضعت تقاليد إنسانية الحاشرة وضعت تقاليد إنسانية الحاشرة وضعت تقاليد إنسانية الحاشرة والماسرول ﴿ وَالَّا المُحْلِمَةُ المُحْلِمَةُ الوداءُ (؟).

ولا يجـوز آن تتـرك هذه الحـشود الهـاثلة يوم الحج الأكبر دون توجيه جـامع تلقى به خصومها، مسحيح انهم في محـاريب ذكر، وساحات تسبيح وتحميد، وأوفات تبتل إلى الله ونشـدان لرضـاء، لكن نصـرة



الانقساد لأوامرالله ووحدة الأمة

وم عرفة تاريخ وسيرة الرسول ﷺ والصحابة الكرام من أعظم مقاصد الحج

الأمة والعمل على نهضتها عبادة.

رابعا؛ مقاصد دنيوية واخروية

وقد أطلق الله تمالى شهود المنافع فلم يقيدها بدنيا ولا آخرة، حين قال: ﴿ليشهدوا منافع لهم، ويذكروا اسم الله على ما رزقهم من بهيمة الأنعام﴾(الحج: ٢٨).

فسريما كأنت النافع مادية أو اجتماعية وهذا في الدنيا، وقد جاءت كلمة «منافع» نكرة لتنضيد المموم والشمول، فبالحج يشيح الفرصسة أسام جموع السلمين لممارسة أنواع النشاطات وأصناف الصفقات التجارية والمالية والاقتصادية، وقعد ذكرت كتب التفسير أن بعض السلمين في زمن النبي ﷺ تحـرجـوا من ممارســة التجارة والبيع والشراء حال الحج فأنزل الله تمالي قوله: ﴿ليس عليكم جناح أن تبته فوا فصدلا من ريكم﴾(البقرة: ١٩٨)، فاستيشروا بهذا التيسير الإلهي لهم، فباعوا واشتروا وتاجروا.

وربما كانت روحية إيمانية وهذه تعود أشرتها للآخرة، هقد جمل الله تمالي أشرتها للآخرة، وهبيا المحجود فرصة للنافرية ومبيا النافرية المحجودة النافرية ومبيا المحجودة المح

يمينك هالأرايعك. فيسمك يمينه. قال مفتلك يا عمروة، قال مقتات اردت أن أسترجك. قال قال: قالت الرحة قات: ان يفضر لي. مناداته قلت: ان يفضر لي. عقال داما علمت أن الإسلام يهدم ما كان كان قبله؟ وأن الهجرة تهدم ما كان قبله؟ وأن الحج يعدم ما كان هال: سمعت النبي في يقول: عمن حج لك، قلم يرفق ولم يفسق، رجح كم يورة يتهدن، رجح كم ولدية امه،(٥).

خامسا: المقاصد الكلية

وهذه المقاصد ليست مقاصد تؤخذ عن الحج مسياشيرة إنما تحمل مراعاتها السلم على أن يراعي المقاصد السابقة ويصقق ما أمر الله به في هذه الفريضة، ويضوز برضا الله ومففرته.

امني بذلك المقاصد الكلية أو بعض الكليات التي تحدث عنها علماء المقالفات التي تحدث عنها علماء والمقالفات المسلم أن نفس أخيه المسلم أن نفس أخيه اللمسلم أضد حريمة عند الله من الكمية لما أقدم على التزاجم الذي يفضي إلى إرابقا عشرات الأرواح، ولم أرابيا الدماء التي حرسها الله من من مواسم الحج.

ومنها أيضًا حفّظ الدين والمال، فلو أدرك المسلم أن هذا من المحرمات الضّاطمـة التي أجـمـعت عليـهـا

الشرائع لما تلفظه بألفاط ريما تفرجه من الله وهو يؤدي شعيرة من أمظم الشمائر، ولاجتب كا التصرفات المسيئة إلى قدسية الحج ومكانت، ومكانة وزمائه، وابتمد عن المارسات التي تؤذي المسلمين وتسبب لهم الطسرر، وحافظ على المرافق الماسة والخناصة وراعى نظاشة الكان والخناصة وراعى نظاشة الكان

لو أدرك المسلم هذه القساصد وتلك السكم والأسسرار الإيمانيسسة والاستاسيسة والاستانيخية والسياسية والإيمانيخية والسياسية بدين بدين به ذمته، ويرضي به ضميمره، ويرحم به ضميمره، ويرحم به ضميمره، ويرحم به طائراً بمنفرة المسلمين، ولحصل من الأجر فائراً بمنفرة الله في الدنيا، ودخول البعق في الأخرة، طيس للحج المبرور لنا فادا المنة.

الهوامش

1- انظر خطب الفسزالي: ٢/ ١٢١. طبعة دار الاعتصام، ومائة سؤال عن الإسلام: ٨٣. دار ثابت، القساهرة، ط الخامسة، ١٤٤٧هـ-١٩٩٩م،

٢- أورده أحمد في المسند: مسئد الأنمسار رضي الله عنهم، حديث رجل من أمســحــاب النبي ، وزواه الطبراني في الأوسط والبزار بنحوه، ورجال البزار رجال الصحيح.

 ٦- ملثة سؤال: ٨٥-٨٦، وانظر الحق المر: ٩٢-٩٢، مكتبة التراث، والخطب: ٩٢٨/١- ٣٤- ٣٤، و٩/١٤٤-١٢١.

 ٤- صعيح مسلم: كتاب الإيمان، باب
 كون الإسالام يهدم مسا قبله وكنذا الهجرة والحج.

 ٥- صحيح البخاري: كتاب الحج، باب فضل الحج البرور.

2000

كسوتها تحفة فنية تكلف ١٧ مليون ريال سنويا

الكمبة المشرفة.. قبلة المسلمين وخازنة الأسرار



بقلم: حسام فتحي أبو جبارة - دبي

تعتبر الكعبة المشرفة بيت الله الحرام، وقبلة السلمين التي لها يتجهون، وحولها يطوفون، واليها ياتون من كل فج عميق، وهي حرم آمن في بلد آمن، وفي قواعدها ابراهيم عليه المسلام في مكافها المروف بقلب مكة المكرمة بأمر الله واختياره، وساعده في ذلك ابنه إسماعيل، ثم آمره الحق تبارك وتمالي، أن ينادي للت عدده.

هي الناس ليحجوا هذا البيت ويزوره.

والكعبة حملت اسمها من بنائها المكعب الشكل، البني بالحجارة الصلبة، ويبلغ ارتضاعها ١٥ متراً، ورغم حجمها التواضع كحجرة مكعبة، إلا أنها تختزن في داخلها وحولها اسراراً لا يوجد مثلها في الأرض.

ما إن تبلغ الكعبة حتى يخر القلب خاشماً متضرعاً، يلفه السكون، فتكاد لاتسمع خفقاته، وتتحول العين إلى نبع للدموع، حين تشمر بأنك موجود في أحب مكان إلى الله، ينزل إليه سبعون ألفا من الملائكة يطوفون حولها كل يوم وليلة.

معاثم

يطلق لفظ «البيت الحرام، على الكمية ومحتروناتها التي هي جزء منها مثل: مقـام إبراهيم عليه السـلام، أو تلك التي تلامىقها مثل حجر إسماعيل، أو التي تقع هريباً منها مثل بشر زمـزم. وأجزاء البيت الحرم هي:

- مقام إبراهيم؛ وهو الحجر الذي كان يقام عين السلام حين القام عين القام النقاء النقاء النقاء وكان القام حين حجرا ملصقاً بعاثما الكمية إلى أيام عمر بن الخطاب ﴿ الله المسلوم بعد للنقط المسلوم بعد للنقط المسلوم به.

- الحبيس الأمسود، ويقع في الركن الجنوبي الشرقي للكعبة على ارتفاع ه ، ا متر من أرسل الطاف، وهو حجر بيضاوي الشكل، لونه آسود ضارب إلى الحمرة، وفيه نقط حمراء وتماريج صفراء، قطره نصو ٢٠ سنتصترا، يحيط به إطار من الفضة عرضه ١٠

- الشاذروان: وهو بناء لطيف ملصق بحائط الكعبة باسفل جدارها مما يلي آرض المطاف من جهاتها الثلاث عدا جهة حجر إسماعيل، والشاذروان جزء من أصل جــــدار الكعــــــة وهو من القـواعد التي رضعها إبراهيم عليه

لسلام،

الحطيمة: هو مسايين ركن الحسيد. الأسود وباب الكمية وقيل هو حجر السماعيل، ويقال لما يين الملتزم؛ وباب الكمية وهو الهجزء الكمية وهو الهجزء الكمية ومسمي بذلك لأن المخترج من الكمية ومسمي بذلك لأن المهاب وهيل لأن الم الجاهلية كانوا يطرحون هيه لأن إجم التي طاقوا بها.

و الهياب: كَان للكمية بابان، شرقي وضري، أما الغربي فقد فقحه عبدالله بن الزيير، وبينة وبين الركن اليماني نحو ثلاثة أدرّع، وقد أغلقة الحجاج بن يوسئة بامر الخليفة عبداللك بن مروان، أما الباب الشرقي فهو باب الكمية الآن، ويقع بن الملتزم والحجر الأمود، ويرتفع نحو مترين عن الأرض وهو مرصع بالذهب الخالص، ويصعد إليه بدرج بشبه درج المنابر وهو من الخشب الصفح بالقضة،

- الركن اليسماني: هو أشهر اركان الكعبة، اما أركانها الكعبة، اما أركانها الكعبة، أو الركن فهم يركن الحجر الأسود أو الركن الأسود الحجر الحروم المتصل بحجر إسماعيل من وجه البيت، والركن الغربي (الشامي)

- المُلتزم: وهُوَّ الْجزء المُّحصور بين ركن الحجر وياب الكعبة، وسمى بذلك لأن الطائف يلتزمه في دعائه واستفائته.

- الميزاب: هو مصب المطر، وميزاب الكمبة من الجهة الشمالية للبيت

ومصبه على حجر إسماعيل، وقد التناكسية بلا بسقة فلما بنتها فرين جمات لها ستقة طو ووضعت له ميزاياً، وكذلك فعل عبدالله بن الزيير وجعل مصبه على حجر إسماعيل، ووجل مصبه على حجر إسماعيل، أمايع وهو مقلف بمعاقبة من الذهب، وهي وصطها أعمدة من النهب، والترقيق الخساء وهي وصطها أعمدة وتاريخ هذا الخسب القدوى، ويصود الربغ هذا الأعمدة إلى زمان عبدالله بن الزيير بارغ مواليها مؤزرة ما وعليها متاثر، وتتدلى من بالرخام وعليها ستائر، وتتدلى من سقها مجوعة من القناديل.

- حجر إسماعيل: هو الحائط الواقع شمال الكعبة المشرفة، على يسار الطائف بالبيت، وهو على شكل نصف داثرة.

- بلر زمزم، ويرجع تاريخها الى مقدم إبراميم معيه السلام من السلم إلى مكة، حيث ترك هاجر- أم إسماعيل-عند البيت، وقد نفد ماعندها من الماء شجعلت تسمى بين الصفا والمروة المعادي المسيم عمرات، فلما أنتجه إلى المروة عادت إلى طفلها فإذا بالماء ينبح حوله، قالت: زم زم (أي لا تتبدد ولا تتسم، أي فسمي البئر زمزم.

ماذا بوجد داخل الكعبة؟

يوجد للكمية المشرقة مسدنة» ومفردها مسادن، وهو الأمين والخاده والحاجب، وتوكل إليهم مهمة القيام وإغلاقها، وتنظيمها، وتنظيمها، وغسلها، وكمسوقها، وإصلاح هذه الكسوة واستقبال زوارها وكل ما يتعلق بذلك، وكبير سدنة بيت الله الحرام حاليا هوالشيخ عبدالموزير بن عبدالله الشيمي الذي يوجد لديه مشاتهم الكمية، وألت إليه المسدانة منذ أيام جدد قصير بين كلاب الذي أخذ أيام جدد قصير بين كلاب الذي أخذ أيام جدد قصير بين كلاب الذي أخذ أيام



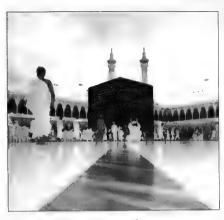
→ الحج أشهر معلومات

السدانة من قبيلة خزاعة.
وقد انتقلت السدانة بن أمينة خزاعة.
أبناء ابن قصمي، عبدالدار،
الذي كان له خمسة أولاد، وكان الدي كان له خمسة أولاد، وكان لا يخصب خلاصيف والمسيف فعايره إخوانه بسبب ذلك، فصمعهم عقد المراجعة الكمية والمسافة والندوة والرهادة والرفاسة والندوة والرهادة الحرب، وعندما جاء إخوانه.
قالوا له: إنك أخذت كل الشرف، وهذا كلها إلا تتركت لنا شيئا، فقال: إخذوها كلها إلا

ريما يعتقد الكثيرون أن الكمية مجرد بناء شارخ من الداخل، لا يحشوي على أي شيء، بيد أنها ترخر بالكثير من الحتويات المهمة، فقي منقصفها ترتفع أعمدة معاملة بأشخر أنواع الخشب المزخرف، وهي المسروفة باعمدية المتحابي عبدالله بن الزبير حين رأى في زمن حكمه مكة أن يسند مستف شيرميم بناء الكمية، انهياره عندما قام بترميم بناء الكمية، ويبلغ ارتفاع هذه الأعمدة حوالي 4 أمنار.

وأرضية الكبية مغطاة برخام من اللون الإسماء. أما الأطراف التي الاجتداء السماء. أما الأطراف التي فيهم من الرخام الأسود عليه من رخام الروزا (الوردي) الذي يرتفع إلى جدارات الكعبة مسافة كانت من دون أن يلاصق جدارات الأصبة. أما المسافة المتيقية من أن الأصبة بحدارات الأحتار) – فيغطيها قماش اخضر (أو الحيار) وخياعها قماش اخضر والوردي) مكتوب عليه بالفضة آيات فرآنية كريمة وتمتد حتن تغطي سمقا الكعبة . كما توجد بلاطة تغطي سمقة الكعبة . كما توجد بلاطة حديدة واحدة فقط بلون غامق تحدد

موضع سجود الرسول ﷺ.
وهناك عندد من القناديل المعلقـــة
المصنوعـــة من النحـــاس والزجـــاج
المنقــوش بآيات قــرانيـة تمـود للعـهــد
العنماني، ويوجد داخل الكميـة عطر



■ارتفاعها ١٥متراً .. مبنية بالحجارة الصلبة..

أشتق اسمها من بنائها المكعب الشكل

■ ظلت مصرمنذ عهد الخليضة عمربن الخطاب تصنع كسوة الكعبة حتى عام ١٩٦٢م عندما تولت السعودية شرف صناعتها

عالي تعبأ بالماء ومواد التنظيف.

الكسوة تاريخيا

تذهب بعض المصادر التاريخية إلى أن إسماعيل عليه السلام كان أول من كسا الكعبة، غير أن الثابت تاريخياً أن أول من كساها هو تيع أبو كرب أيبعد ويستخدم بكمهات كبيرة لتنظيفها، وشيها ويستحد مضعوله طوال العام، وشيها مجموعة من بإلاطات الرخام التي تت تجمعيها من كل عهد من عهود من قاموا بتوسعة الحرم الملكي الشريف، ويوضع من وقت لآخر جهاز رافع آلي لعمال التنظيف مع مضيغة ضيفا.

طيب من خليط السك والعود والعنبـر

■ مسقسام ابراهيم والحسجسر الأسسود والشساذروان والحطيم والبساب والملتسزم

والمسزاب. أشهر ملحقات الكعبة

ملك حمير سنة ٢٠٠ قبل الهجرة، وتمتبر نبيلة بنت حياب أم العباس بن عبد الطلب أول امرأة كست الكعبة في الجاهلية، وكانت قد ضلت ابنها العباس وهو صغير، فلنزت إن هي وجدته أن تكسو الكعبية بالصرير، فيجيته وأوقت بوعدها.

وفي عهد الإسلام لم يتح لرسول الله في كسوة الكعبة إلا بعد فتح مكة، فكساها هو وأبو بكر

الصديق بالشياب اليمنية، ثم كساها عمر بن الخطاب وعثمان بن عضان به «القباطي» وهي أثواب بيحضاء رقيقة، كانت تصنع هي

وقد حظيت مصسر بشرف صناعة كسوة الكعبة منذ أيام أمير المؤمنين عسسر بن الخطاب ﷺ حسيث كستب إلى عسامله في مصسر لكي تحسال الكسوة مالقد مساش

المصري المسروف باسم «القسياطي» الذي كان يصنع في مدينة القيوم، وقد تصددت أصاكن صناعة الكسوة مع التقال العاصمة في مصدر من مدينة التقال العاصمة في مصدر من مدينة إلى أخرى، حتى تأسمست دار كصدوة عمام ۱۳۲۳ هـ، ومـــا زالت هذه الدار عمام حتى الأن، وتحقط بأخر كسوة منعت للكبية المشرفة داخلها، واستمر صنعت للكبية المشرفة داخلها، واستمر

العمل في دار الخرنفش حتى عمام ١٩٦٢، وقد توقفت مصدر عن إرسال كسوة الكعبة عندما تولت السعودية شرف صناعتها.

وفي عام ١٩٢٦ أمر الملك عبدالعزيز بتشيدد مصنع أم القدرى الخاص بصناعة الكسوة الشريفة وجلب له أبرع الفنيين والعمال المهرة، وبعد ذلك بنعو أربعين عاما جددً مصنع الكسوة



وافتتح القر الجديد له في منطقة ام الجـود بمكة المكرمــة، وتم تزويده بالآلات الحديثة التحضير النسيج مع الايقــاء على سلوب الانتــاج اليــدوي المريق، ومن أهم أهسام مصنح كصوة المريق، ومن أهم أهسام مصنح كصوة الأوب، والمسبخة، والتسجج الأوب، والمسبخة، والنسيج الآلي والهـدوي، ويبلغ عدد العالمين في

مصنع إنتاج الكسوة حوالي ٢٤٠ عاملاً وفتيا وإدارياً.

وصف كسوة الكعبة

تسمج الكسوة من الحرير الطبيعي الخالص المصبوغ باللون الأسود، الخالص المصبوغ باللون الأسود، دالجاكارة: لا إله إلا الله دالجاكارة: لا إله إلا الله محمد رسول الله، الله جل جالاله، سبحان الله ويحمده، سبحان الله المطان، با مثان، با م

ويليغ أرتضاع الشوب ١٤,٥ مــــر، ويوجد في الثلث الأعلى منه حزام الكسوة بعرض ٩٥ سنتمراً، كما يوجد تحت الحرزام على الأركان سورة الإخلاص مكتوبة داخل دائرة محاطة بشكل مبريع من الزخبارف الإسلامية، وعلى الأرتفاع نفسه، وتحت الحزام أيضا توجد ست آيات من القرآن الكريم كل منها مكتوبة داخل إطار منضصل، وفي الضواصل بينها يوجد شكل قنديل كتب عليه، ياحى ياقبوم، يارحمن بارحيم، والحمد لله رب العالمين، وكل ما تحت الحزام مكتوب بالخط الثلث، ومطرز تطريزاً بارزاً، ومسغطى بأسلاك الفضة المطلية بالذهب.

ويستهلك الثوب ١٧٠ كيلو غراما من الحرير الطبيعي، ويبلغ مسطحه ١٥٨ مـتـراً مريعاً، ويتكون من ٤٧ طاقة قماش، طول الواحدة ١٤ متراً بعرض ٩٥ سنتمتراً.

تبلغ التكلفة الاجمالية لثواب الكعبة حوالي سبسه عشد ملير مليبون ريال سعودي، ويشمل هذا المبلغ آجور القوى الماملة والمؤاد الخام، ويتم في كل عام هجري مع بداية شهر دي الصحية تصليم سدنة الكعبة المشرفة الثوب الجديد ... وفي فهر التاسع من شهر ذي الحجة يترك الثوب القديم وتلبس الكعبة المشرفة الثوب الجديد.

مُريض السكري والحج.. منافع ومحاذير



بقلم: أ. د. عبدالقادر الحبيطي - سورية

الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام كما جاء هي الآية الكريمة: ﴿وَلِلّهُ عَلَى النّاسِ حِجُّ النّبِيِّتِ مَنِ استّمَلّاعُ إِلَيْهِ سَبِيلاً﴾ وَالْ عمران-٩٧».

ويتبيّن لنا من الآية الكريمة أن الاستطاعة شرط لازم

لأداء الحج؛ ومن المعلوم شرعاً أن الشرط يجب أن يتحقق قبل أداء العبادة. هَإِذَا لَم يتحقق شرط الاستطاعة أصبح المسلم معذوراً وليس عليه أن يؤدي فريضة الحج ولا حرج عليه ولا مؤاخذة.

> وقد فصل الغفها، في شرط الاستطاعة، قاول جوانب هذا الشرط هو الاستطاعة المالية وذلك بان يكون الحداج قادراً على اداء نفقات الحج كاملة مع تأمين نفقات أصرته ومن يمول أثقاء غيايه في الحج والا يكون مدينا، والجانب الثاني إمن العلوق إلى الحج وهو صيصحور بحصصد للله، والجانب الشائدة مو الاستطاعة البدنية والجانب الشائدة مو الاستطاعة البدنية الأولى في

> بشا هذا).
> بشا هذا).
> خريض المدكري بعيث يستمر في مسعة
> خريض المدكري بعيث يستمر في مسعة
> وعاقية في الطرورة إلى الحج والمورة منه
> واثناء أداء التناسك كلها؟ ومل يمكن أن
> تضمن له السلامة من المخاطر الصحية
> التي يعتمل أن يتمرض لها أثناء أدائه
> مناسك المتارية عشرض لها أثناء أدائه
> مناسك المتارية مناسك أثناء أدائه
> مناسك المتارية
> مناسك المتارة
> مناسك المتاركة
> مناسك ال

عناية ورعاية مستمرة

وليس مريض السكري كغيره من المرضى، فمرضه هذا ملازم له لا ينفك عنه ولذا فهو بحاجة إلى عناية ورعاية مستمرة، وإلى المحافظة على ظروف مادية مناسبة

له وأن يكون ثمة إشراف ورعاية طبية دائمة ميسورة له حال احتباحه البها، ثم أن يكون استعماله للدواء منتظماً لا بشهيه نقص ولا أضطراب، وذلك <u>يستل</u>زم بالتأكيد أن يكون المريض على وعى تام بضرورة أن يتناول أدويته في مواعيدها ويمضاديرها المسررة سواء أكنانت أدويته حبوباً عن طريق الفم أو كان بأخلا جرعات الأنسولين بجرعات محددة في مواعيد منتظمة مهما كانت الظروف التي يمر بها بحيث لا تشغله زحمة الحج وظروفه الصعبة في معظم الأحيان عن التقيد بمواعيد الدواء ومقاديره، وذلك يستلزم حتمأ أن يكون قد اصطحب ممه كميات كافية من الدواء تغطى فترة الحج كلها مع فشرة الذهاب والأباب وألا يكل ذلك لظروف يجهلها ولا يضمن أن تكون لصالحه، كما يجب عليه أن يحرص على حفظ الدواء بدرجة حرارة مناسبة في حافظات خاصة بحيث لا يتعرض لحرارة أجواء الحج أو تقلباته، فكيف لو أن الدواء (سواء أنسولين أو غيره) فسد بتعرضه لدرجات حرارة عالية؟ إن استخدام هذا الدواء فيه خطورة كبيرة عليه، ولذلك

قسمن الواجب إلا يحج مدريض السكري وحده أبداً وأن يكون معه من يغنى بشؤونه كان يكون مع مجموعة من إخوانه الحجاء الدين يتقهمون حالته وطروفه ويهتمون به ويكونون على أثم الاستعماد لمساعدته والعناية به أو وع بحض أألى المساعدة يعنيهم أمره أو حتى أن يستأجر موظفاً يعنيهم أمرة أو حتى أن يستأجر موظفاً يعنيهم أمواة لقرق الحج بأجرة مناسبة يعنيهم موفال قدرة الحج بأجرة مناسبة يعنيه ومنا تدخل الاستعامة المائية

إن مريض السكري مُعرَّض لنقص مستوى السكر في دميه في ظروف لا سلطان له عليها، فأتحج مشقة من أوله إلى آخره، مع الازدحـــام الشـــديد في كل منسك وخاصة في هذه الأيام التي يجتمع فيها أكثر من ثلاثة مالايين من الصجاج من خارج السمودية ومن داخلها إضافة لظروف الشدة التي قعد يتمرض لها والجهد الجسدي الذي قد يضطر لبذله وليس ذلك بالأمر الهين، سألت السيدة عائشة رضي الله عنها رسول الله هُدُ. فقالت: «على النساء جهاد؟» فقال: {نعم عليكن جهاد لا قتال فيه، الحج والعمرة} سنن بن ماجه -ج۲- رقم (۲۹۰۱). وفي حديث آخر [الا أدلك على جهاد لا شوكة فيه؟ حج البيت }الجامع الصفير رقم (٢٨٦٩)، ضالحج نوع من الجهاد وإن كان لا فتال فيه.

حالات حرجة

وقد رأيت بعيني مريضا بالسكري دخل في غيبوبة كادت تقضي عليه لولا لعلف الله تمالى به إذ سارع صاحب له بوضع ملعقة عسل طبيعي كان معه في فيم مرحد دقائق كنا فيها في أشد القلق علمه فكل مظاهره توجى بأنه قيبد دخل في

سكرات الموت، ولما عباد للوعي بعبد حين كان كمن قد خرج من القبر لتوم، وشكرنا الله عيز وجل إذ أنقذه من موت محقق، علماً بانه استاذ جامعي، فكيف لو كان أمياً؟ إن مثل هذه المخاطر ليست أموراً طارئة بسيطة بل هي من صميم ما يجب أن يحسب له مبريض السكري حسباباً فيحرص على أخبذ الدواء الناسب بالمواعيد المناسبة ويكون سعه وسائل الإسعاف السريع اللازمة وأن يكون ممه جهاز قياس السكر في الدم وأن يحسن استخدامه.

واجبات ثلاث

على مسريض السكرى أن يضبيط ثلاثة أمور أساسية وهي:

١- الدواء بمقاديره المناسبة له ومواعيده. ٢- الحمية القذائية المناسبة له إذ لا يستطيع أن يأكل ما يقدمه المطوفون عادة للحجاج من طعام، بل لا بد من إعداد طمام خاص به بناسبه ولا يؤدى لزيادة السكر لديه.

٣- ألا يبذل جهداً هوق طاقته مما قد يمرضه لنقص السكر وخطورة الفيبوبة

Coma.

وليس لمريض السكرى أن يهمل من هذه الأمور الشلاثة شيئا فسبلامته تأتى بالدرجة الأولى قبل أي اعتبار آخر.

التيسير والرفق

وإن شرط الاستطاعة البدنية يستلزم أن يتدبر مريض السكرى أمره بحيث لا يؤدى قيامه بالمناسك إلى تضاهم مرضه أو تمرضه لخطورة في حياته وسالامته فشرائع الإسلام كلها مبنية على اليسر والحكمية في مراعياة ظروف الإنسيان المختلفة رحمة بالإنسان ورأفة به لشلا يصيبه ما يكره، فمن لم يستطع أن يتوضأ فله أن يتيمم. ومن لم يستطع أن يصلى قائماً فليصلُّ قاعداً، ومن كان مريضاً أو على سفر فليصم ما فاته من رمضان عدةً من أيام أخر، وهذا باب واسع من أبواب الفقه، وما عُبد الله عز وجل بأفضل من

على مسريض السكري الذي نوى الحج الالتـزام بضوابط ثلاثة ، الدواء بمقاديره المناسبة والحمية الغذائية وألا يبذل جهدا فوق طاقته

فقه في الدين، فمثل هذا الإنسان يسير في حياته على بصيرة، والله تمالي عالم يحب كل عالم كما أثر عن رسول الله عله، وفي حديث آخر قال الرسول ﷺ: {ليس منى إلا عالم أو متعلم} (عن ابن عمر رَبِينَ في الجامع الصغير رقم ٧٦٩٩}.

إن مثل هذه التيسبيرات في دين الله



منطوية على حكمة ورحمة تجعل المرء يُعظُّم شرع الله تعالى ويزداد له إحلالاً، ولعل كل هذه التيسيرات متضمنة في هوله تعالى: ﴿ يُرِيدُ الله بِكُمُ اليُّسْرَ وَلا يُرِيدُ بكُمُ العُسسرَ﴾ «البقرة -١٨٥»، إذ للآية الكريمة معنى خاص بحسب السياق كما لها معنى عام والعبرة بعموم اللفظ لا

بخصوص السبب، وكم شاهدنا أثناء إقامتنا في مكة الكرمة (لمدة ٢٧ عاماً) أشخاصاً يؤدي وجودهم في الحج إلى تفاقم مرضهم فيشقى بهم أصحابهم. وقد يشتد عليهم مرضهم فيفارقون الحياة، وما أكرم توجيهات رسول الله ﷺ وهو بالمؤمنين رؤوف رحيم، فقد رد عن الجهاد معه ذوى العاهات والذين لا يجدون ما ينفقون ﴿تُولُّواْ وَّاعْيِنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدُّمْعِ حَزَناً ٱلاَّ يَجِدُوا مَا يُنفقُونَ ﴾ «التوبة- ٩٢»، كما أعلن في إحدى مناسبات الجهاد أن من كانت راحلته حروناً فلا يخرج معه للجهاد، ومع ذلك فقد جيء برجل ألقته راحلته الحرون فدقت عنقه ومبات فلم يصل عليه وأمبر بلالاً ينادي في الناس ﴿ الا أن الجنة لا تحل لعاص }(الجامع الصنفير رقم 1501 عن تميم الداري رفي المسادا أعطى الشرع الشريف لامرئ رخصة ولم يأخذ بها اجتهاداً من عند نفسه ثم أصبابه ما بكره فهو مؤاخذٌ لأنه أساء إلى نفسه بغير الحق. وقبال له رجل ان أخت نذرت أن تحج ماشية فقال: [إن الله لفني عن مشي أختك فلتركب ولتهد بدئة الخرجه أبو داود عن ابن عباس رَفِي (٣٦٠٣). كما رأى رجالاً يتهادى بين رجلين وقد نذر أن يحج ماشياً فقال (إن الله لفني عن تعذيب هذا لنفسه }اخرجه أبو داود عن أنس بن مالك كلي (٢٢٠١).

ومن هذا المنطلق فمن الواجب المؤكد على مدريض السكري أن يكون على علم بما سيواجهه من ظروف مادية ليست هينة كالازدحام الشديد في منى وعرفات وفي الطريق بينهما وفي طواف الركن وطواف الوداع وفي رمى الجمرات (حيث يهلك عدد من الناس كل سنة من شدة الزحام رغم كل الاحتياطات التي يتخذها

اللَّهُ اللَّهِ الْسَوْولون)، إضافة للحرارة الشبديدة في بعض أيام السنة، وكل ذلك يحتمل أن يكون فيه خطورة عليه تهدد حباته إلا إذا ضمن أن يدبر أمره ببذل كثير من المال ليؤمن لنفسه ظروف حج مثالية، ولا يقدر على ذلك إلا المسورون من الناس(أي من لديهم استطاعة مالية بالتعبير الفقهي).

أوهام الرحمة

وما أكشر ما يأتى شيوخ قد فنيت أجسسادهم وقبواهم ولاطاقية لهم على تحمل مشاق الحج ويبررون مجيئهم بأنهم يريدون أن يموتوا ويدفئوا في مكة المكرمة، وليس الدفن في مكة شرطًا لازما لنيل رحمة الله، فرحمة الله تعالى وسمت كل شيء وأينما تولوا فثم وجه الله تعالى، وإن رحمة الله تعالى قريب من المحسنين أينما كأنواء وليس هذا التصرف من الفقه في الدين في شيء. ومن كان فقيراً أو مريضاً أو عاجزاً عن أداء فريضة الحج فإن له من فقره ومرضه وعجزه سببأ يجعله منكسرأ إلى ريه منيبأ

إليه متلهفاً على مقفرته تعالى ورحمته. وضضل الله تعالى عميم يصيب به من يشاء من عباده، ولعل مثل أولئك ينالون من فيضل الله أكثر من بعض المؤدين لفريضة الحج، ففي الحديث القدسيءانا عند المنكسرة فلويهم، ومن كتاب الاتحافات السنية في الأحاديث القدسية

الأخطار الصحية في الحج

لمؤلفه محمد العربي- ص٥٥ ء.

يواجه الحجاج مشاكل صحية مختلفة أثناء الحج نتيجة تجمع أعداد كبيرة منهم في أماكن محدودة في فترة فصيرة، وتختلف شدة هذه المشاكل تبعأ لأحوال الطقس في ذلك الوقت من السنة، فالجهود الجسمية والنفسية في أحوال جوية حارة وبيئية مكتظة بالناس وتقدم أعمار معظم الحجاج الذين يعانون أصلأ من أمراض مزمنة متمددة قد تتفاقم أثناء

شرط الاستطاعية البدنية يستلزم أن يدبر مسريض السكر أمسره حستى لا يؤدي قيامه بالمناسك إلى تفاقم مرضه

الحج فستسؤدي إلى خسسارة في الأرواح والأمـــوال، ومــمظم الـذاهبين إلى المستشفيات من المرضى المسنين، ففي الجو البارد تكثر أمراض التهابات الجهاز التنفسى والتهاب الحلق والقصيات والربو القصبي الحاد، وفي الجو الحار تكثر الجلطات القلبية والدماغية والقصور الكلوى، كما يزداد تفشى الأمراض التي يحملها بعض الحجاج كالملاريا والتبهاب المسحبايا، والإنفلونزا والشهبابات الحلق والرثتين ومن الأمور المصمة إنشفال الحجاج بآداء الشعائر الدينية وإهمالهم المراقبة الصحية الذاتية، كما أن اختلاف اللغبات يجعل الحبصبول على الخدميات الصحية أمراً متعذراً إلى حد ما في كثير من الأحيان.

ويمشير مرض السكرى من الأسباب الكبرى للتعرض للأمراض والمساعفات وحسدوث الوضيات أثناء الحج، وهناك عبوامل خباصية تزيد من خطورة وضع مريض السكري، منها السف وما يكتنفه من مشقة، وتغيرات الطقس عما هو مألوف لديه في بلده، والانشقال المسريع بين مكة والمناطق المحيطة إضافة إلى الأمراض المسارية كأمسراض الجهساز التنفسى وضريات الشمس والإسهالات السببة للجضاف واضطراب الشوارد، ونضيف إلى ذلك أن مراكز الرعابة الطبية قد لا تكون مستعدة للتعامل مع

الشكلات التي يعانى منها مريض السكري لعدم اطلاعهم على احتياجاته الخاصة، وبسبب زيادة الجهود الجسمية وعدم الالتزام باتباع الحمية الغذائية قد تحدث حالات من نقص سكر الدم، كما أن عدداً لا بأس به من المرضى لا يجلبون معهم كميات كافية من أدويتهم الخاصة بالسكري، وقد تحدث حالات من ضرط سكر الدم تنجم غالباً عن عدم التزامهم بأدويتهم أو عدم الالتزام بالحمية الغذائية أثناء الحج أو من الإصابة بضربات الشمس أو الالتهابات والمدوى الجرثومية الناجمة عن الازدحام الشديد أو كون الطعام القدم للحاج الريض بالسكرى غير متفق مع الحمية التي بجب عليه الالتزام بها وليس ما بيناه آنفاً إلا عرضاً مبسطأ للظروف والملابسات التي يتمرض لها مريض السكري ليكون على بينية من أمسره قسبل أن يقسدم على أداء هذه الضريضة، وما جعل الله علينا في الدين من حرج،

مسك الختام

يقول الله عمر وجِل ﴿ لَقَدْ جَمَاءِكُمْ رُسُولٌ مِّنْ أَنفُسكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنتَّمْ حَرِيصَ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينُ رَوُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ «التوبة-

شإذا كان رسول الله عليه أن يلقى أحدنا المنت والشدة وهو حريص علينا يريد لفا السلامة والسعادة واليسر وأن يجنبنا المتاعب والشقاء وإذا كان الحبيب المصطفى الله قد نال هذه الرحمة العظيمة من ريه الرحمن الرحيم، إذ يقول عز من قائل: ﴿فهما رَحْمَة مِّنَ اللَّه لَنْتُ لَهُمْ﴾ «آل عمران-١٥٩ء. فُكيف إذَنُ هي رحمة الله تمالي بعباده وحرصه عليهم ورافته بهم الا يصيبهم العنت والشدائد، وعلى ضوء أسماء الله تعالى الحسيني كما في الآية الكريمة ﴿وَإِنَّ رَبُّكُمُ الرَّحْـــمِنُ﴾ وطه – ِ٩» وِكَسَدْلُكُ ﴿إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَؤُوفٌ ّ رَّحيمٌ﴾ «البقرة- ١٤٣». تُفْهَمُ أوامرهِ سبحانه وتوجيهاته، وبها يؤول شرطُ الاستطاعة لن كان مريضاً وخاصة

بالداء السكري فقد بين لنا سبحانه في كتابه المجيد أنه: فإليس على المريض حرجة «التوبة - ١٩» ويهذا يجد مريض السكري رخصة في عبد أدائه فريضة السج إذا كان لا يستطيع تدبير كل أموره بشكل يضمن سلامته وعمة تمثق أو لطروف تجعل مرضه يشفاقم أو يدخله شي الخطورة على حجياته، مسواه في المسر ذهاباً وإياباً أو في أداء المتاسك والإقامة في مكة ومني وعرفات.

فالاستطاعة هنا تقدر بقدرها وتقاس بظروف وامكانات وتدبيسرات مريض السكري بدا فيها أمنه وسلامته وعدم تعرضه لأي أدى أو ضرر أو خطورة على حياته، وليس لأحد أن يفتيه بأن يحج أو لا يجح فالقرار في يديد هو فست من بعد أن يتدبر كل ما بيناء أنفاً.

فإن كان ما ذكرناه آنفاً مضموناً بشكل كامل ولا مجال فيه للمجازفة فعلى بركة الله وإلى عبرفات الله وتضبل الله منه حجه وطاعته وآجزل له ثوابه..

اما إن لم يكن ذلك مضموناً ولا مؤمناً بشكل كامل فإن كتاب الله تعالي يهدينا إلى أنه ﴿لاَ يُكُلُّتُ اللهُ نَفْساً إِلاَّ وَسَمّاً ﴾ -البقرة - ٧٨٦. كما يرشدنا إلى أنه ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُم أَلِيُ سَمِرُ وَلاَ يُرِيدُ بِكُمُ المَسرِكُ اللّقِوْدِ 100.

وتُملُلُ عَلِينا مِن كَتَابِ الله تَمالى رحمة ربنا إذ يَامرِنا ﴿وَلاَ تَلْقُوا بَالِدِيكُمْ إِلَى النَّهُلُكَةِ﴾ -البقرة -١٩٥، وكذلك ﴿وَلاَ تَقْتُلُواْ انْمُسْكُمْ إِنْ اللهُ كَانَ مُكُمْ رَحِيماً﴾ -النساء -٢٩٠،

نُساله تعالى أن يُوفقنا إلى اتباع هداه فلا نضل ولا نشقى.

الهوامش

 ا- منجلة عالم السكري العمادرة عن الرابطة السورية لمرض السكري -عدد إكتوير , ٢٠٠٦
 الفقه على المذاهب الأربعة -طبعة مصدر-كتاب الحج.

7-كتاب الحج والعمرة - لمؤلف عبد الغفار
 عطار- مطبوع على نفقة وزارة الحج في الملكة
 العربية السعودية.

مكة المكرمة أوسع مساجد الدنيا.. بلا قبلة

قبل تمديلات ابن الزبير ظلت اعمال الترميم والتكسية بالجص والرخام والتحلية بالفضة والذهب قائمة بالسجد إلى أن أعاد الوليد بن عبدالملك بناء المسجد بضضامة تتاسب ما بلغه فن المعمار الإسلامي في عهده من رفي وتطوير.

أما أهم عمائر بني العباس بالسجد فقد تمت في عهد الخليفة المهدي بن المنصور وبها استقرت حدود الجوانب الأربعة واصبحت الكعبة الشرفة تتوسط بناء المسجد.

ولا يضاهي أحد في العصور الوسطى سلاطين المباليك في عنايتهم الفائقة يقمعير السجد الحرام، وذلك منذ أن قـام الظاهر بيبـرس بعمارته الكبيـرة للحرم في بداية النصف الثاني من القرن السابع الهجـري (١٣م) وواصل الملك للناصر محمد بن قـلاوون اعمال التـرميم والتوسيع خلال القـرن الحـالي مباشرة.

وفي عصر الماليك الجراكسة تغرب نعو ثلث المسجد الحرام من جراء حريق كبير شب عند باب الحرزوزة (عـزورة) في شوال عــام ۸۰۲ مـ هــاأــــاد الملك الناصر فرج بن برقوق عمارة المسجد في تأنق وفخامة لم يسبق لها مثيل.

وقام الملك الاشرف برمسياي فيمنا بين عامي ٨٢٥ هـ و٨٦٣ هـ بعمارة هائلة شغلت السجد كله تقريباً، حيث جدرت أغلب الأبواب وعمرت الأسفف واصلح منفف الكمية ورخامها واخشابها وحلق الحديد الذي تربط به كسوة الكمية فضلاً عن أقامة عشرات الفقود.

ويزوال دولة الماليك انتقلت رعاية الحرم إلى الدولة العثمانية، وقام السطان سليمان القانوني (٣٩ -٩٧٣ هـ) بإعادة بناء الكعبة والحرم ليصبحا على الهيئة التي نراها اليوم تقريباً والتي تحافظ الحكومة السعودية عليها هي كل أممالها العمرانية الضخمة التي لا تتقطع هي الحرم، وهذا التصميم أو التخطيط من ابتكار المهندس التركي الشهيد (المعار سنان باشا) وان كان الرجل لم يعش ليرى تنفيذ مشروعه ققام على أكماله تلميذه محمد أغا.

وكنتيجة للمباذر العثمانية صار المسجد الحرام مستطياً؟ أقرب إلى التربيع (الغضاع الشمالي طوله ١٤: متراً والجنوبي ٢١ متراً والشروقي ١٠، امتار وافتريي ١٠٠ امتار) واصبح الحرم محاطأً في جهاته الأربع باروقة لها أعمده موازية للجدران معظمها من الرخام والباقي من الحجر الشميس الأحمر.

المات دعوية من الخليل إبراهيم عليه السلام



رمضان فوزي بديني – الكويت

إن الداعية الذي لا يحسن فن الدعوة إلى الله سيتحول -دون أن يدري- إلى عقبة كشود أمام دعوته، ويكون سببها هي نضور التاس منها، بدلا من أن يكون سببا في

فالله عزوجل أنزل علينا القرآن بما يحبويه من قبصص السابقين ليكون نورا وهاديا، نستضىء به في طريقنا إلى الله تعالى؛ فما أحوج الدعاة إلى أن ينظروا في هذا الكتاب المعجز ليأخذوا المثل الأقوم وبتصرفوا على النموذج الأميثل في هداية الناس إلى ربهم، والأخذ بأيديهم إلى خالقهم. فالناظر إلى حال بعض الدعاة الأن يجد أن البوصلة بدأت

الدعاء مفتاح القلوب

الدعاء من أجلُّ العيادات وأفضلها، ذلك لأن فيه من ذلِّ الحاجة والافتقار لله ثمالي والتضرع له والانكسار بين يديه ما يُظهر حقيقة المبودية لله تعالى، ولذلك كان أكرم شيء على الله تعالى هو الدعاء، كما قـال النبي ﷺ عليسه الصـلاة والسـلام: «ليس شيء أكرم على الله من الدعاء»

(رواه الترمذي وحسنه، وابن ماجة). ويجب أن يكون الداعبة حريصا على مناجاة ربه ودعسائه للناس بالخير، واسترفاد السماء لهم، وأن يدعو الله أن بذلل له العقبات التي تعترض طريق دعوته، ويفتح له قلوب الناس، وألا ينسى نفسه من الدعاء بقبول العمل وأن يرزقه الله الإخلاص فيه؛ فريما يبذل جهدا عظيما ووقتا كبيرا ولكن يدخل على عمله ما يفسده من نية فاسدة أو تكبر وإعجاب فيُلقى عمله في وجهه كالثوب الخَلق. فربما فتح لك باب الطاعة وما فتح لك باب القبول"، كما قال ابن عطاء الله في

وها هو سيدنا إبراهيم -عليه السلام-يدعو لقومه بالحير فيقول: ﴿وَإِذْ قُالَ إِسْرَاهِيمُ رَبُّ اجْسِعُلْ هَٰذَا بُلُدًا آمَنَّا وَارْزُقُ أَهْلُهُ مَنَ التَّـمَـرَات مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وُالْيَوْمِ الرُّحْرِ قَالَ وَمَنْ كَضَرَ فَأَمَّتُهُ قُلِيلاًّ ثُمُّ أَضْطُرُهُ إِلَّى عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمُصِيِّرُ ﴾ «البشرة -١٢١» وثالاً حظ في هذا الحوار تأدب إبراهيم النبي مع ربه عـز وجل فهـو يخص بدعائه من آمن من قومه فبقط،

فيها في الآيات السابقة: ﴿لاَ يُنَالُ عُهْدى ثم يرفع هو وابنه إسماعيل -عليهما

الظُّالينُّ﴾

ذلك أنه وعي عظة ربه له التي قسال له

الداعية يتعامل مع

أدواء القلوب وهي

أشسد وأصسعب من

سيقم الأبدان

تنحرف منهم؛ فمنهم من يغفل عن مناجاة ربه ودعائه عز وجل، وينسى انه سبحانه هو الذي بيده أن يضتح له مغاليق

ومنهم من يتعامل بغلظة وجفاء، فينضِّر ولا يحبب، ويضرق ولا يجمع، ويهدم ولا يبني. ومنهم من لا يجيد الحوار والمناظرة العقلية، فيقف عاجزًا

أمام أول شبهة تعترضه، فيكون ثغرة ينفذ منها المتريصون. ومنهم من يفصل بين حياته العادية ودعوته، فتراه يدعو أهل العاصى ولا يستجيبون، ثم لا يجد غضاضة في أن يؤاكلهم ويشاربهم دون إنكار ومؤاخذة.

ولهؤلاء جميعا نقدم بعض الدروس من دعوة أبي الأنبياء، سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام.

السلام- من القواعد وهمنا يلهجان بالدعاء إلى الله ﴿رُبُّنَا تُقَبِّلُ مِنَّا إِنَّكَ أَنتُ السُّميعُ الْعَلِيمُ﴾ والبقرة- ٢٧ أو، رينا إنك تسمع دعامنا وترى عملنا، ولا نبغى من ذلك إلَّا القبول. وهكذا يجب أن يكون حال الداعى يصاحب كل جهد ببذله وكل عمل يقوم به دعاء لله بالقبول.

ثم يستمران في الابتهال إلى الله بدعاء يكشف عن اهتمامات الداعية ومقصده الرثيبسي من دعبوته، ألا وهو إسلام الوجهة والعبودية لله عز وجل، وأن تستمر الدعوة في عقبهما من بعد ﴿رَبُّنَا وَاجْعَلْنَا مُسلَمَينَ لَكَ وَمِن دُرِّيَّتَنَا أُمَّةً مُّسلَمَةً لُّكَ وَأَرِنَا مَنَاسَكُنَا وَتُبِّ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التُّوَّابُ الرَّحِيمُ . رَبُّنَا وَابْعَثْ فيهمْ رَسُولاً مُنَّهُمْ بِتُلُو عَلَيْهُمْ آياتك ويُعْلَمُهُمُ ٱلْكِتَابُ وَالحَكْمَةُ وَيُزَكِّيهُمْ إِنَّكَ أَنتَ الْمُزِيزُ الحَكيمُ * «البُقرة،

ويقسول -عليسه السسلام- شي مسوضع آخـر:﴿وَإِذْ قُـالَ إِبْرَاهِيمُ رُبُّ اجْـعَلُ هَذَآ الْبِلَدُ آمِينًا وَاجْنُبِنِي وَنَنيُّ أَنْ نُفِّيدٍ الأصنَّامُ ، رَبُّ إِنَّهُنَّ أَضْلُلْنَ كَثْيَرًا مِّنَ النَّاسِ هَمَن تُبِعَني فَإِنَّهُ مِنِّي وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ عَفُورًا



رُّحيمٌ . رَبُّنَا إِنِّي أَسْكَنتُ مِن ذُريَّتِي بِوَاد غَيْرٍ ذِي زُرْعِ عِنْدَ بَيْتُكَ الْمُحَرَّمُ رَبِّنَا لَيُقْيِمُوا أ الصَّالَأَةُ فَالْجَاهَلُ أَفْلَسُدَةً مِّنَ ٱلنَّاسِ تَهُوي إِلْيْسِهِمْ وَارْزُقْسِهُم مِّنَ التَّسِمُسِرَاتُ لَعَلَّهُمْ يَّشْكُرُونَ♦ «إبراهيم: ٣٥–٣٧».

وهنا في دعاء سيدنا إبراهيم عليه السلام تصديره الدعاء بدرب» أو «ربنا»، وهذا من التأدب مع الله عز وجل، وختمها بأسم من أسماء الله الحسني يتناسب مع مضمون

طبيب قلوب وليس طبيب أبدان

الأصل أن الداعبة بتمامل مع أدواء القلوب، وهي أشد وأصبعب من أدواء الأبدان، لذا همهمة الداعية أشد من مهمة الطبيب الذى يعالج أمراصا ظاهرة بجرعة دواء، هعلى الداعية أن يتحلى بالصير، وأن يتعامل برفق ولبن، وأن يظهر في حديثه الماطفة والحرص على هداية الناس، وأنه لا يريد لهم إلا الخبيسر، وأنه يخاف عليهم من إغواء الشيطان لهم في الدنيا فيكون طريقا إلى عداب الله في الأخبرة، وإذا كان هذا المدعو من أضرباء

الداعية أو أولي أمره فإن تمسكه بالأدب واللبن يجب أن يكون أكثر، وليعلم أن اللبن يفتح منسائيق القلوب، ويذيب تصنخر الطباع، فتصل الدعوة إلى القلب مباشرة. ولنا القبدوة في سيدنا إبراهيم عليه السلام في حواره مع أبيه: ﴿وَاذَّكُرْ فِي الْكَتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِـدِّيضًا نَبِيًّا. إَذُّ قَالَ لأَبِينَهُ يَا أَبِتُ لَمْ تَفْبُدُ مَا لاَ يَسْمَمُ وَلاَ يُبْصِرُ وَلاَ يُفْنِي عَنْكَ شَيْئًا، بِا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَائِنَى مِنَ الْعَلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكُ صَدَرَاطُا سُدِيًا . يَا أَبَتِ لاَ تُعْبُدَ الشُّيُّطَانَ إِنَّ الشُّيْطَانَّ كَانَ للرَّحْمَنِ عَصيًّا. يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُمَسِّكُ عَلَّذَابٌ مِّنْ الرِّحْمَٰنُ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ﴾ حمريم ٤١-04»، انظر إلى هذا اللطف في الخطاب، فهو يصدر كل دعوة بقوله: «يا أبت»، ثم انظر إلى هذه العاطقة الموجهة إلى العقل والإقناع والفطرة السليسمة ﴿ يَا أَبُتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لاَ يُسْمَعُ وَلاَ يُبْصِرُ وَلاَ يُغْنِي عُنْكَ شُيْئًا﴾، ثم تتجلى العاطمة والحرص في قوله: ﴿ يَا أَبُتِ إِنِّي أَخَافُ أَن يَمَسُّكُ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَٰنِ فَتَكُونَ لِلشُّيْطَانِ وَليًّا﴾.

ومع ذلك هُ هـنه الدّعوة اللطيفة بأرق الألفاظ لم تصل إلي القلب القاسي،

فيقابلها بالاستنكار وأشد أنواع التهديد: ﴿ فَالَ أَرَاغَبُ أَنْتَ عَنَّ آلهَ تِي يَا إِبْرَاهِيمُ لَتَن ثَّمْ تُتَّتُهُ لأَرْجُ مَنَّكَ وَّاهْجُ رَني مَليًّا ﴾ دمريم - ٢١، ومع ذلك فإن هذا الداعية الحريص على أبيه لم يخرج عن أسلوبه اللين، ولم يضقيد عطفيه ويره بأبيه، ولم يقابل التهديد والوعيد بالمثل ولكن ﴿قَالُ سَلاَمٌ عَلَيْكَ سَاسَتَغُفرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِينًا وَأَعْتَزِلُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُ و رَبِّي عَسنى ألاَّ أكُونَ بِدُعَاءَ رَبِّي شُقيًا﴾ دمريم: ٤٧-٤٨ه.

هن الحوار والجادلة

قد يواجه الداعبية ببعض الجادلات والمناظرات التي لا تبغى إلا التعجيز وقلب الحقائق، وخاصة في خطابه مع التيارات الأخرى من علمانية وماركسية وشيوعية ممن لا يجدى ممهم إلا الناظرة المقلية ومجابهة الدليل بدليل والحجة بحجة أقوى، فعلى الداعية أن يتسلح بسلاحهم ويعدرف لقشهم حنى يستطيع أن يوصل فكرته ويدافع عن دعوته، وأن يبتعد عن اللجاج العقلى الذي يضيع الوقت ويوغر الصدور، وتكون النتيجة «جمجمة ولا طمن». ولنا القدوة في سيدنا إبراهيم في هذا الحوار الذي دار بينه وبين الملك الذي اغتر بملكه وادعى الألوهية من دون الله: ﴿ أَلُمْ تُرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ هِي رَبِّهِ أَنَّ آتَاهُ اللَّهُ ٱلْمُلْكَ إِذْ قَسَالُ إِبْرَاهَيِمُ رُبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُميتُ قَالَ أَنَا أُحْيِيَ وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهَيْمُ فَسَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِٱلشَّسِمُسِ مِنَّ الْشَرَقِ فَأَتَ بِهَا مِنَ الْفُرِبِ فَبُهِتَ الَّذَى كُفَرَ وَٱللَّهُ لاَ يُهِّدي الْقَوْمَ الظَّالَدِينَ﴾ «البقرّة

فحينما رد الملك على قول سيدنا إبراهيم بقوله «ربِّي الَّذي يُحْيي وَيُميتُ»، لم يتماد إبراهيم في المحاجة والمجادلة مع إمكانية رده على هذه الحجة، ولكنه آثر الانتقال إلى حجة أكثر إفحاما ودليل أكثر تعجيزا، لا يستطيع الملك أمامه إلا أن يُبهُت وينقلب على عقبيه ﴿قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهُ يَأْتِي بِالشُّمْسِ مِنَ النُّشْرِقُ فَأَت بِهَا مِنْ الْمُفْرَبُ طَبُهِتُ الَّذِي كَضَرَ وَاللَّهُ لَا يَهُدي

أَلْقُوْمَ الظَّلَائِنَ ﴾. ثم ياتي حوار مسورة الأنمام بين إبراهيم وقــومــه، ذلك الحوار الذي سنتكر فيه إبراهيم

يمد أن اصبح إيراهيم من الوقتين ها هو يجاري قويه في اعتقادهم ويتدرج ممهم حتى يصل بهم إلى بطلان سا هم عليه، ويبدا مهم هذه العاجة والمناظرة العلية التي حكاها الشرآن في قوله تعالى: ﴿فَلَكُ اللهِ اللهِ عَلَيْهُ اللّهِ رَايِّ فَلَكُ اللّهِ عَلَيْهُ اللّهِ وَلَمْنًا رَبِي قَلْمًا عَنْهُ اللّهِ فَلَا إِنَّ كُلُولِينَ فَلَمُا أَنَّ إِنَّ فَلَكُ اللّهِ فَلَكُ إِنَّ اللّهِ مِنْ اللّهِ اللّهِ فَلَكُ إِنَّ إِنَّ اللّهِ مِنْ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

ثم يصل إبراهيم بمحاوريه إلى حقيقة واحدة عليها شام هذا الكون، ألا وهي ﴿إِنِّي وَجُّهُتُ وَجُهِيَ لَلَّذِي فَطَرَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضُ حُني فُكًا وَمَا أَنَا مَنَّ التُشْرِكِينَ ﴾ الأنعام- ٧٩ ، لقد وصل إلى درجة من التثبت والبقين يستتكر معها أن يجادله أحد فيها، ولا يخاف معها هذه الآلهة الباطلة العاجزة، فكيف يخاف منها وهم لم يخافوا من الله عز وجل وأشركوا بِهِ ﴿ وَحَاجَّهُ قُوْمُهُ قَالَ أَتُصَاجُّونُي فِي الله وَقَدُ هَدَانِ وَلاَ أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهَ إِلاَّ أَنَ يُشَاءُ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلُّ شَيَّءُ عَلْمًا أَفَلاَ تَتَذَكُّرُونَ. وَكُيْفَ أَخَافُ مَا أَشُركَتُهُ وَلاَ تَخَاهُونَ ۚ أَنَّكُمْ أَشْرَكُتُم بالله مَا لَمْ يُنَزِّلُ به عَلَيْكُمْ سُلُطَانًا ﴾ ثم يأثى هذا السوال الموجبه للفطرة النقيبة والعبقل السليم ﴿ فَا أَنْ الْفَرِيقَ بِينَ أَحَقَّ بِالأَمْنِ إِن كُثْنَمُ تُمْلَمُونَ﴾والانعام ٥٠٠ أ-٨١».

ثم نأتي مناظرة عملية أخبرى لسيدنا إبراهيم بعد محاجة عقلية بينه وبين قسومه حكاها القسرآن في هذه الآيات

مهمة الداعية أشد من مهمة الطبيب الذي يعالج أمراضاً ظاهرة بجرعة دواء

فيقوم بهذه الخطوة الجريثة ليثبت لهم ضعف آلهتهم، وهوان ما يركنون إليه وأنها لا تستطيع دفع الضر عن نفسها.. ﴿ فَجَعَلَهُمْ جُذَاذًا إِلاَّ كَبِيرًا لَّهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يُرْجِعُونَ. قَـالُوا مَن فَعُلَ هَذَا بِٱلهَنْتَا ۚ إِنَّهُ لَنَ الظَّالِمِينَ . قَالُوا سَمِعْنَا فَتَّى يَذْكُرُهُمْ يُفَالُ لَهُ ۚ إِنْرَاهِيمُ . قَالُوا فَأَتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسَ لَعَلُّهُمْ يَشْهَدُونَ ﴾ الأنبأءَ:٥٨ – ٦١، وجاءواً إبراهيم الواثق من تأبيد ريه له ليسالوه ﴿فَالُوا أَأَنْتُ فَعَلَّتُ هَٰذُا بِٱلهَٰتِنَا يًا إِبْرَاهِيمُ ﴾ «الأنبياء -٦٣» فيزيد في التهكم منهم والسخرية من الهتهم التي صارت جِدَادًا ﴿قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كُبِيرُهُمْ هَٰذًا فَاسْأَلُوهُمْ إِن كَانُوا يَنْطَقُونَ . فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمْ الظَّالُونَ . ثُمُّ نُكسُوا عَلَى رُؤُوسِهِم لَقَد عَلمت مَّا هَوُلاء يُنْطَقُونَ﴾ «الأنبياء: ٦٣-١٥»، وهنا يصل إبراهيم بقومه إلى الحقيقة الناصعة التي لا ينكرها إلا جاحد أو مكابر ختم الله على قليه، هذه الحقيقة التي تتقبلها النفوس المهاة للإيمان والقطرة السليمة النقية ﴿قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللهِ مَا لاَ يَنْفَعُكُمْ شَيْشًا وَلاَ يَضُرُكُمْ . أُفَّ لَّكُمْ وَلَا

تَمْ بُدُونَ مِن دُونِ اللهِ أَهَالاً تُمَ قُلُونَ﴾ والله إِهَالاً تُمَ قُلُونَ﴾

بعد أن يبذل الداعية كل ما في وسعه لدعوة العاصين ويحاول معهم مرات ومسرات، حستى إذا لم يتسويوا، ضعليه أن يأخذ موقفا منهم، وأن يعتزلهم في معاصيهم، وقد عاب النبي ﷺ على بني إسرائيل عدم مضاصلة العاصين بعد استنفاد السبل في دعوتهم، فقال: «أول ما دخل النقص على بنى إسرائيل كان الرجل بلقى الرجل في قول: يا هذا اتق الله، ودع ما تصنع، ضإنه لا يجل لك، ثم يلقاء من الفد ضلا يمنعه ذلك أن يكون أكيله وشريبه وقعيده. فلما ضعلوا ذلك ضرب اثله قلوب بعضهم ببعض، كلا والله لتأمسرن بالمسروف ولنتهسون عن المنكر ولتأخذن على أيدى الظالم ولتأطرنه على الحق أطرا أو ليصصرين الله بقلوب بعضكم على بعض، ثم يلعنكم كما لعنهم٠٠ (رواه الترمذي)،

وما هو سيدنا إبراهيم بعد أن استقد كل السيل والوسائل مع شومه يعنن مقاصلة أمم وقرؤه مع با يجبون من دون الله فراز قال إبراهيم لابيه وقومه إلي بزاء مما تضدون . إلا الذي قطرتي فإله سيدين . وجمالها كلمه باهية هي عقبه لماهي برجوري الإخراف: ٢٠ الدي

وفي سيرة المتحدة يدمونا الله عز وجل لتقتدي بابي الأبيباء وأن نتخذه أسوة ثنا هي المقاصلة على المقيدة فرقد كأنت أكة أسرة حَسنة في إبراهيم والدين مَسه إذ قالوا لقرمهم إنا بركاء منكم ومما تعيدون من دون الله كشرنا بكم ويمنا بنيننا وينكم المداوة والبلغضاء أبياء حتى تومنوا بالله وحدم إلا قول إبراهيم الحبيه لا يمني ومن لكن ومنا أمالك لكن من الله من شيء ربينا عليك فوكنا وإياله المساهدي والمياد المعتوفة عليه المساهدي الله من شيء ويتنا عليك فوكنا وإليات المساهدي المساهدين المساهدين

فهذه وقفات دعوية ولحات نبوية وقطوف نورانية من حدالق القرآن الننية، نقدمها للمسائرين هني هذه الطريق النبسوية، وصدق الله القسائل: ﴿لَمَنَّ مَدَّ كَانَ هَي مُصنَّ صَاهِمٌ عَبْسَرَةٌ لأُولِي الأَلْبَابِ …﴾ «يوسفَ-اً اً اً». «يوسفَ-اً اً اً».

الحصار والإغلاق يبددان أحلام حجاج فلسطين

فلمنطين- مراسل الوعى

انتظار طويل وأمل يراوح القلوب ورجاء تلهج به الألسن وتتضرع به الأذرع لله أن يبدد الفسمـة وينهيها إلى زوال بالضغط على الاحتلال الصهيوني لفتح المعابر وخروج الحجاج الفلسطينيين من أبناء قطاع غزة لأداء فريضتهم التي حلمواً بها سنوات من العمر بعضهم تجاوزت خمس سنوات في انتظار القرعة، ولما كانت من نصيبهم هذا المام بددها الاحتبلال بإغلاقه ألمابر والحدود والحصار المطبق على الفلسطينيين.

«الوعى الإسبلامي» تعسرض في هذا التّحقيق مأساة الحجاج في الوطن الفلسطيني، وتقفُّ علىُّ أهم الإجـراءات الفلسطينيــة للضغط على دولة الاحتلال لفتح المعابر لإتمام موسم الحج بنجاح هذا العام كما الأعوام السابقة. القائم بأعمال وزير الأوقاف د. يوسف المنسي أكد أن وزارته تسعى حاهدة لانجاح موسم الحج لهذا العام، حيث أطلقنا المناشدات والنداءات العاجلة لجمهورية مصر العربية والملكة العربية السعودية لممارسة الضغط على الاحتلال باعتبارهم قيادات وازنة في المنطقة لفتح المابر والحدود الفلسطينية مع الدول المجاورة والشقيقة ليتسنى للحجاج وأصحاب الحالات الإنسانية في القطاع الخروج، وإنهاء الحصار الجائر المفروض

على الفلسطينيين كمعتصاب جماعي منذ أشهر عديدة.

العد التنازلي بدأ والأمل يتضاءل

من ناحيته يشير عوض أبومذكور صباحب مكثب سيفيريات للحج والعهرة في غرة ، أن المشكلة الوحيدة والمقبة الكبرى في طريق إتمام منوسم الحج هذا العنام هي



المابر والحدود المغلقة والحصار الشامل المفروض على قطاع غزة، مــؤكــداً أن الحــجـــاج جــّزء من المتنضررين من إغالاق المعابر بالإضافة إلى الشأت من الحالات الاتميانيية والرضيية والطلاب وأصحاب الإقامات، غير أن الحجاج هم الأكثر ألماً وفهراً حيث بتعلق آلأمر بأداء فريضة دبنية وركن من أركان الإسلام، وقدصعب عليهم أن يحرموا منه لمجرد قرار والحدود دون أي رادع عالى.

وأوضح أنه حتى الآن لم تصدر أية فيرا على جوازات السفر الخاصة بالصجاج ولا يوجد أية أخبار عن فتح المعآبر أونية فتحها فقط للحجاج، معلقاً: «لا شيء مضمون

من قبل الاحتلال».

خمسة أعوام أو أكثر انتظر كثير من الحبجاج بمزيد من الرجاء والأمل أن تضيمن أسبماؤهم في القرعة لهذا العام، وكان لهم ما تمنوا، ارتسمت بسلماتهم على ثغورهم وتلونت عيبونهم بدمعات الضرح، أذاعبوا الخبيريين الأهل واستقبلوا المهنئين سلفأ، حلموا برحلة الحج وأتموا استعداداتهم لذلك، وبين لحظة وضيحها انقلبت مبوازين المبادلة فبالمسابر مغلقة والطريق أمامهم لإتمام رحلة الحج منفلق بأمير من الاحتسلال الجادر، وصيمت عالى موسف يأملون أن يتزعزع قريباً، تبددت مشاعر الفرح وأنقبضت ملامح وجوههم قهراً وحزناً، ونبضت قلوبهم بالألم المزوج بأمل الخروج في لحظة يعلن فيها عن افتتاح الممابر للحجاج والحالات الإنسانية التي باتت تفادر الحياة يومياً على عتبات المابر الموصدة،

العقد الخامس من عمرها، طالماً حلمت باللحظة التي يعلن فيها عن تضمين اسمها قرعة الحج لهذا العام بعد طول انتظار، أخلصت الدعاء لله بقلبها أو لهج لسانها بأن يتم عليها نعمته وتتمكن هذا العام من أداء ضريضة الحج، ولم يخلف الله وعده فكانت ضمن الأسماء التي خرجت في قرعة هذا العام بالإضافة إلى زوجها ونجلها، وعسمندت إلى ادخسار محصاريف الرحلة منذ سنوات وسنوات من الراتب الشهري الذي تتقاضاه لابنى الشهيد، وقد تأملت يوماً أن تطوف بالبيت الحرام،

الحاجة مريم الصعيدني في

الصحوة الإسلامية الثانية

.. واقع وطموحات



لقد أطلق مصطلح «الضحوة الإسلامية» على حركة التدين والالتسزام الديني ألتي بدأت اواخسر السستينيات وأواثل السبعينيات من القرن العشرين، ولا أعنى فترة نشأة الحركة الإسلامية في اوائل القرن المنصرح، واثنى جاءت ردة فعل على سقوط الخلافة الإسلامية وحركة الاستعمار الأجنبي

وقامت بجهود تاريخية في ايقاظ الشعور الديني والوطني وساهمت بدور كبير في حركات التحرر الوطئي.

الصحوة الإسلامية في بداية السبعينيات كانت يقظة ايمانية عامة وعودة لْنبع الهداية، في كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ وموجة من التدين سادت جموعاً متزايدة ومتمددة من الشباب في سائر الاقطار العربية والإسلامية، ويمكن للراصد لتلك المرحلة أن يحدد الملامح الاساسية لتلك الصحوة الإسلامية الأولى فيما يلى:

> أولاً؛ بروز ثلة كريمة من الشايخ والعلماء والدعاة والوعاظ الذين ساهموا بشكل استأسى في ايضاظ الشبعبور الايماني وتوجيه حركة الالتزام الدينى لدى المجتمع عامة وهثة الشباب بشكل خاص والذين كانوا يتتبعون خطبهم ودروسهم بشكل حشيث، وكانت تلك الجهود متواصلة ومستمرة، مما جمل أثر الصحوة تراكميا ومتمدداً بشبكل ملحوظ، ومن امثلة هؤلاء الذين تسجل اسماؤهم بالعرفان والدعاء الشيخ جسن طنون رحمه الله والشيخ خسن ايوب والشيخ عبدالرحمن الدوسري رجمه اثله والشيخ عمر الاشقر والشيخ طايس الجميلي والشيخ احمد القطان

ثانياً؛ الخطاب الدعوي في تلك المرحلة من الصحوة غلب عليه الطابع الايماني والروحي متمثلا في احياء العبادات القلبية، وربط القلوب بالله تعالى والتذكير

باليوم الآخر واثر ذلك على سلوك الضرد، وريطه المسلمين بسسيسرة المصطفى ﷺ وتجديد معنى التوحيد في النضوس والدعوة للعودة الى كتاب الله تعالى وسنة المصطفى على الخطاب الدعوى جانبا فكريا مهما تمثل في تبيان مفهوم شمولية الإسلام لجميع جوانب الحياة او ربط واقع حياة المسلمين بالسنن الربانية، والتأكيد على أن تراجع المسلمين وهزيمتهم أمام عدوهم يعود الى الابتعاد عن دينهم وعدم تطبيق شريمة ربهم وسنة نبيهم ﷺ، كما بلور الخطاب الدعوى في مراحل لاحقة مفهوم الالتزام الديني في واقع الضرد والمجهشمع وتناول بوادر لتصورات إصلاحية في جوانب اجتماعية واقتصادية وسياسية كالمطالبة بتطبيق الشبريعة الإسلامية والدعوة لانشاء مؤسسات الاقتصاد الإسلامية ومحارية المؤسسات الربوية.

ثالثا: ميادين الدعوة ووسائلها وانشطتها، وقد تمثلت في خطب الجمسعة ودروس المساجد والاسابيع الثقافية في المساجد والمواعظء كما ساهم الشريط الإسلامي مساهمة فأعلة في توسيع أثر الصحوة ورموزها، وقد لعب الكتاب الإسلامي دورا رياديا في تأصيل الصحوة فكريا وتوسيع دائرة التأثير العلمي والثقافي لها، وعلى الصحيد الاعلامي برزت الصحافة الإسلامية متمثلة في بعض المجلات الإسلامية كمجلة المجتمع ومجلة البلاغ ومجلة الوعي الإسلامي وتبعتها في فترة لاحقة مجلة الفرقان.

وبرزت جهود فردية ومؤسسية في مجال الاعبلام المرئى تمثلت في انتباح بعض اشرطة الفيديو الإسلامية وتسجيل المحاضرات والانشطة الإسلامية، كما برز دور النشيد الإسلامي كأداة تربوية وترويحية لشريحة الشبباب، وهي هذا الاطار برز نشاط الجمعيات الإسلامية فى استهماب شباب الصحوة وترسيخ معالم الشخصية الإسلامية لدى ذلك الجيل من خلال انشطة متنوعة، كالمخيمات والاسابيع الثقافية ومراكز الشباب، والسابقات المتتوعة والرحلات الجماعية للعمرة والجج وانشطة الساجد المتمثلة في الملصقات وحلقات القرآن والدروس واللواسم الإيمانية كصالاة القيام في رمضان.

رابعاً: آثار الصحوة الإسلامية: وقد تمثلت في توسع اعداد الملتـزمين دينيـا وانتشار الحبجاب الإسلامي، وبروز الظاهرة

الإسلامية كمبلوات القيام في رمضان والتي تشهد جشوداً من المبلين واحيا، منة الاعتقاف وأحياء السن اللهجورة كصلوات الكنتوف والاستسفاء ومسليات الاعهاد وانتشار التمسك بالسن القوليه والمعايد والالتزام بالأدكار والادعية، وروادة عدد المستين في المساجد، ويروز رموز دعوية ساهمت في توصيع التر رموز دعرية على الاصعدة في توصيع الر والاجتماعية والتفاية والسياسية،

خاصساء على صعيد قضبايا الأحمة الإسلامية الإسلامية المسجوة الإسلامية المساعلة المسجوة الإسلامية المساعلة المسجوة الإسلامية والمساعة مع قضايا الأمة، وتعزيز الشعور الشعود المساعة عمد قضايا الأمة، وتعزيز الشعود الشعاب له مسائر الأعضاء بالسهر والحمي، ومن امثلة تلك التفايا، الجيماء الأهضائي ضد الغذو في السوفيني، والجهاد في كشمير، والحرب في البوسنة وفي الشيمنان وفي كوسوفو، فوي الشيمنان وفي كوسوفو، والأن تعد القضيد الفضية والسجد عليها آلام وأمال الأمة.

سادسا: على صعيد العمل المؤسسي: وان كانت جهود الصحوة في مراحلها الأولى جسوداً فسردية لرموز الصبحوة الذين ساهموا خلالها بإيقاظ الشعور الديني وتأسيس أصول العمل الدعوى وقواعده وفنونه، إلا أن الصحوة تأصلت في حركة إسلامية وضعت لها منهاجاً وقواعد وأساليب ومؤسسات رسخت وجودها وعسقت اثرها ووسعت دوائر تأثيرها، ومكنتها من الوصول الى ما وصلت اليه من سعة التأثير الدعوي وامتداد التأثير الجماهيري، وبروز مؤسسات دعوية متخصصة، وجهود اعلامية بارزة، واستداد النشاط الإسلامي ليشمل المجالات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والاعلامية.

سابعاً: على صعيد العمل الخيري: فقد برزت الصحوة الإسلامية بجهود كبيرة على الصعيد المحلي والعالم، لاسيما في



تبني هموم جماهير الأمة يمزز نيار الصحوة

دول الخليج العربي، وانتشرت الجمعيات واللجان الخيرية انتشارا كبيرا، كما ظهرت تخصصات وخبرات في مجالات الخدمة الإنسانية والاغاثيبة، وتعددت اشكال الممل الخيري واساليبه ومجالاته بشكل ساهم في جهود التنمية في كثير من الدول الإسلامية والجاليات السلمة في الدول الأخرى، وأصبح العمل الخيري في نهاية القرن النصرم من أبرز نجاحات الصحوة الإسلامية ومن أكثر الأدلة والشواهد على مصداقية الصحوة ورسوخ البعد الإنساني والخيري في اهدافها وانشطتها، حيث شيدت الآلاف من المدارس والمستشفيات والكليات والماهد الحرفية والمصانع ودور الايتام والمشاريع الزراعية والانتاجية والآبار والمبرات الخيرية، وغيرها من المساريع التي اصبحت معالم بارزة في سماء الصحوة الإسلامية.

> واقع الصحوة الإسلامية الثانية

إذا كانت فترة السبعينيات هي فترة ولأدة

الصحوة الإسلامية الأولى فإن بداية الأفنية الثالثة (عما الفين ميلادية) يمكن اعتبارها فترة نشوء الصعوة الإسلامية الثانية، ولايمني ذلك انتهاء حقبة زمنية وبداية حقبة أخرى لا تمت اسابقتها بصلة، بل إن هذه الصحوة الشانية هي إمامة بداية بحجود الصحوة الأولى، وقدار يائمة التلك البنور المباركة التي وفدار يائمة التلك البنور المباركة التي غرست هي قلب الأمة الإسلامية.

ويمكن رصد أهم المعالم لهذه الصحوة والتي أهلتها - بوجهة نظري- لاعتبارها صحوة جديدة فيما يلى:

إله" ، دخول الإسلاميين في اغلب البلاد
الإسلامية لميدان المبجل السياسي
والنقابي ميت نجمت الحركات الإسلامية
التي خاصت الانتخبابات الإسرائية في
الوصول لمقاصد البرحائات ومجيالي
الوصول لمقاصد البرحائات ومجيالي
المسمع، بشكل صرقرا و يشكل صحفاء بما
طرات بمضها على الاغلبية الكاسمية، كما
هو الحال في تركيا وفلسطين والسودان،
وكان لبمضها البوجود المؤتر، كما في
الخليج والمفرب والموادن ومصد
والمدن الأمر الذي أمل تلك الحرفة
والمحماء الأمر التي أمل تلك الحرفة
والمحماء المحكم أو تتشارك فيه بشكل



مؤثر، وهذا الوضع هو بالأشك نجاح كبير في تحقيق الصحوة لأهدافها في تمكين الدين من واقع الحياة في المجتمعات الاسلامية، ووضع الصحوة الإسلامية على خارطة التأثير على الستوى الدولي حنث تنامت العلاقات والتواصل الثقافي السيساسي في المنظميات والمؤسيسيات الدولية والدول ذات التأثير الدولي وألتي أقرث بالأثر اللموس والواقع للشهود لتلك الحركات الاسلامدة، كيما ألقت تلك النجاحمات بظلالها على الاقليات والتجمعات والجاليات المسلمة في الدول الفريية والأمريكتين في حشد جهود وتوحيد تشاطها للتأثير في مسار الوضع السياميين قلك البالاد، وبدأنا نشهد دخيول بعض السلمين لبيعض تلك البرلمانات كما الحال في بريطانيا.

وهى المجال النقابي ومؤسسات الجتمع الدني اصبيح الحضور الإسلامي واضحا وبارزأ وقياديا على المستوى الطلابي وهو أكشرها بروزا ثم في الجالات المنية

ثانيا؛ تصاظم النشاط الدعوى: حيث توسعت حبركة نشير الكشاب الإسيلامي بشكل جلى، وتعددت معارض الكتاب التي يشكل فيها الكتاب الإسلامي العرض الأوضر حظا وطلبا، كما تنوعت اساليب الدعوة بشكل واضح ومؤثر، تمثل في المطويات والكتيبات صفيرة الحجم ثم استغدام الوسائط الحديثة في تكنلوجيا المعلومات وظهرت الأقراص الممجة السموعة والمرثية للمحاضرات والندوات والبرامج وحتى الرسوم المتحركة في الاطار الإسلامي.

أما على صغيد شبكة الإنترنت فنقد انتشرت البرامج الإسلامية بدرجة كبيرة وسريعة ومؤثرة، وتفنن القائمون عليها في اساليب عرض المعلومات والمواد والمنتديات والفتاوي بشكل كان يمثل حلما قبل بضع

وهي المجال الاعلامي نجد أن التواجَّد الإسلامي والأعلام الهادف اصبحا

معلمين بارزين في سوق القصائيات، حيث يتصاعد عدد القنوات الإسلامية والهادفة بشكل واضح مماجعل بعضها يحثل المركز الأول في ذلك المجال.

وفي معيدان الصحافة اصبحت الصفحات الدينية ركناً رئيسياً فما من صحيفة إلا وتخصص صفحة أو صفحات خاصة بالثقافة الشرعية، فضلا عن توسع اعداد النكتاب الإسلاميين والمؤيدين للتيار الإسلامي بشكل واضح وجلي.

وفى مبجال الرموز الدعوية برزت شخصيات إسلامية في مجال الدعوة بشكل كبير، ساهمت في ذلك الفضائيات بصورة مؤثرة جعلت لأولئك الدعاة جماهير تترقب برامجهم وتتابعها باعداد تتجاوز الملايين في ارجاء الممورة، ويظهر اثر ذلك في تعاظم اعسداد مسربادي المساجد في المواسم الإيمانية حيث تشهد ساحات الحرمين المكي والمدنى مشات الألوف من المسلين في شهر رمضان، وتتوسع اعدادهم مع مشاريع التوسمة المتواصلة التي تقوم بها الملكة العربية

ثالثا: توسع أنشطة الاقتصاد الإسلامي لقد كان من انجازات الصحوة الأولى ان وضيعت بذرة الاقتصاد الإسلامي في انشاء اول مؤسسة مالية مصرفية لا تتمامل بالربا وتنضبط في تماملاتها بالشريمة الإسلامية، وكان ذلك حلما طالما تشكك في واقعيته المنهزمون نفسيا من السلمين ولكنه اصبح واقعاً ملموساً

السعودية مشكورة.

اما اليوم وفي زمن الصحوة الإسلامية الثانية فقد انتشرت مؤسسات الافتصاد الإسلامي المصرفية منها والاستثمارية انتشاراً واسماً وكبيراً، ويقدر حجم الاستثمار الذي تتعامل به تلك المؤسسات والتي يزيد عددها على مائتي مؤسسة بأكثر من ٣٠٠ مليار دولار، كما تشهد امسواق المال على نجاح تلك المؤسسات وارتفاع اسعار اسهمها بشكل واضح، بل بدأت بعض البنوك التقليدية الربوية

بالتحول الى بنوك إسلامية، كما شرعت البنوك الأخرى في فتح نوافذ وصناديق تتمامل وفق الشريعة الإسلامية،

كمما أخدت بعض البتوك في الدول العربية والشرقية بفتح فروع او نوافذ لها تعمل وفق الشريعة الإسلامية كما في يعض الدول الأوروبية واليابان،

ويعد هذا التطور الملحوظ من إهم المالم التتموية في عهد الصنحوة الثانية، وعلامة واضحة جليمة على نجاح الدعوة الإسلامية في الجال الاقتصادي، وبرهانا واضحا وجليا على صلاحية تطبيق الشريعة الإسلامية ومرونتها ومواءمتها

لقتضيات العصر، رابعا: التحديات والحروب الدولية على الإسلام.

تحديات في طريق المبحوة الثانية

من ابرز اوجه الشحديات التي تواجه الصحوة الثانية اليوم، انها تخوض، وساثر السلمين في المالم، حرباً عالمية (ان صح التعبيس) فرضت عليها تحت شعار مكاضحة الارهاب حيث اشعلت الولايات المتحدة الأميركية، ممثلة بالتيار الديني المتطرف الذي يقوده المحافظون الجدد، جذوتها بعد أحداث الحادي عشر من سبتمبر عام ٢٠٠١ لتكون دفاعا عن امنها القومي كما زعمت، وسرعان ما اتضحت الحقيقة وانكشف الستار أنها حرب على الإسلام ذاته، إذ تحول الدفاع عن الأمن القومي الأميركي إلى صراع حضارات، حضارة الغرب والحضارة الإسلامية، وتعددت بعد ذلك جبهات تلك الحرب الى نظرية «صبراع الحضارات» ثم «السولة» فى جوانبها الثقافية والدينية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية.

وبندأت المخططات تعلن على الملأ في شكل حركة حافدة ومأكرة على العمل الخيرى وملاحقة مؤسساته ورجالاته والحصار المالي لها وتجميد اموال بعضها دون ادلة وبرامين تقتضيها أبسط قواعد

المدالة، ثم بدأت الحروب المدانية المسكرية على بعض الدول الإسلامية كافغانستان والعراق والسودأن وحروب بالوكالة ضنائي دولة يكون للإسلام بها صوت وقوة كما حدث في الصومال، واستبمر الكيد للشعب القلسطيني بالتخطيط مع الصبهاينة ويعض من باع قصيته وشعبه بثمن بخس من الفاسطينيين، وازدادت الضيفيوط على الدول الإسسلامية للولوغ في خددمة التطبيع مَع الصهاينة حيث نجح ذلك الضفط مع بعض التول التي أجبرت على فتح مكاتب وسفارات للعدو الصهيوئي، كما اتجهت تلك الحرب الى ميادين الفكر والشقسافسة والتسعليج واغلقت المدارس القرآنية في باكستان واليمن ويعض الدول الأخرى، وزاد الاصبرار والاسهام على ضرورة تعديل المناهج خصوصا الشرعية منهاء وازدادت الضسغسوط على الدول الإسلامية للدخول الى «رحاب المولة» والمتردد والمتأخر سيفوته الركب وسيبقى في عالم التخلف والتراجع.

كما شرعت بعض الدول والمنظمات المتطرفة في الاساءة الى الإسلام والقرآن والنبى ع الرسوم والأفلام والملامات التجارية والمقالات الصحافية والبرامج

وتستعد هذه الحرب للدخول الرامرحلة أخرى وهى تبديل كلام الله أو تغيير ثراث الإسلام والتشكيك به، لتنزع مصدور الالهام والوحدة والقوة للأمة الاسلامية، وذلك بالدعوات التى بدأت لاعادة تفسير أيات القرآن وتيديل بعض أحكاميه وتشجيع خركة الارتداد عن الإسلام وتعبديل احكام الاحتوال الشخصبية، والمؤتمرات الدوليسة التي أخدت تشرع للانحراضات الأخلاقية وهدم الأسرة وانحلال المراة.

كل ذلك شكل تحدياً كبيراً أمام الصحوة الثانية وكان التحدي في السابق يتمثل في مواجهات عسكرية، وجد أعداء الإسلام انها لا تجدي نفعا كما في افغانستان والصومال في التسمينيات والبوسنة

الإسلامي وزيادة عدد المؤسسات الاقتصادية الاسلامية في الشرق والغسرب..مسعسالم الصحوة الشانية بوجهها التنموي

والانتفاضة الفلسطينية الأولى والثانية، حيث كانت المواجهة العسكرية تفذي روح الجهاد والمضاومة لدى السلمين وصعب امامها الحسم العسكري.

طموحات وآمال امام الصحوة الثانية

إزاء تلك المائم التي هي امكانات داعمة لمسيرة الصحوة الشانية، وامام تلك التحديات الجسام التي نواجمها هإن الآمال سنتضود إلى أن تواصل الصحوة الإسلامية مسيرتها ونجاحاتها، وتحقيقاً لواجب النصح الذي حنثنا علييه رسول اثله الله في قوله: «الدين النصيحة، قلنا: لن يا رسول الله؟ رسول الله؟ قال: لله، ولكتابه، ولرسوله، ولائمة السلمين وعامتهم (رواه البخاري ومسلم) ضإنا نضع بين ايدي رجالات الصحوة الإسلامية هذه الآراء

أولاً؛ الأخذ بالسن الريانية في التعامل مم الطموحات والتحديات، فإن سنن الله تمالى حاكمة وثابتة لا تتحول ولا تتبدل مهما كانت الظروف الزمنية والمكانية

ومراحل الدعوة. ﴿ فَلَنْ تَجَّد لَمِنْهُ اللَّهِ تَبِدَيِلا وَلِنْ تَجِد لَمِنْهُ بروز الإعسالام تحسويلا ﴾ (ف اطر: ٤٢)، ومن هذا فعلى رجالات الدعوة وقادة الحركات الإسلامية التدبر دائميا في تلك السش والعمل على تحقيق أبسبابها لتتعقق نتائجها، والحدر من الاعتماد والإتكال على الاسباب دون النظر الى تدبير مسبب الاسباد ورب السمكوات والأرض تبارك وتعالى ليكون ذلك هو المنطلق في التصيورات والمناهج والتدبير، ومن ذلك التدبر في مئة التدافع بين الحق والباطل، وسنة النصر والتمكين، وسنة ألله في الظلم والظالمين، وسنة الله في الرزق والكسب. ثانيا: تطوير الاساليب والآلينات والمناهج

بصلابة فيحا لا ينبغي فيه التجديل والتحريف من المبادئ والاركبان وشواعنة فقد كان من علامات النجاح السابقة التي تتطلب التركيز عليها واستثمارها على خير وجه المرونة والتضاعل مع متطلبات الممل وتطويرها بما يحقق فاعليتها، فالاستمرار فى الولوج لمالم الضضاثيات وتضعيل الرسالة الإسلامية الهادفة فيها وفئ ومسائل الإعلام المختلفة، والدخول الي المجال التعليمي بانشاء الجامعات والمكتبات والمدارس، وتوسيع الرسالة الإسلامية على شبكة الإنترنت واستخدام وسائل الاتصالات الحديثة في نشر الفكرة الإسلامية، والدخول لمالم الآدب والفكر، كل ذلك مما ينبغي التوسيع فيه والبناء على ما تحقق من انجازات في المرحلة السابقة. ثالثا: ينبغي أن يتحول المشروع الإسلامي للصحوة من مشروع محركة، أو مثيار، اللي دمشروع أمة، تتبناه بفعالياتها ورجالاتها ومفكريها السيما ان الأمة بمجموعها مازالت تحشفظ بدخيرة من الولاء لهيدا الدين، ولا عبرة هَنَّا للأصوات النشار التي

العملية وفق موازنة الثوابت والمتغيرات

فنغيس ونطور ما ينبغى فيه التطوير

والتغيير من الوسائل وطرق الممل وأدواته

واستخدام التقنيات الحديثة ونتمسك



تدعو للأنسلاخ من حضارة الاسلام وتراثه الاصيل والاستسلام لتذاعيات العولة. رابعاً: على رموز الصحوة وقادتها أن يدركوا عظيم مسؤولياتهم وخطورة دورهم ففى ظل عمس الاتصالات والقضائيات ووسبائل الاعبلام المختلفية يتجباوز اثر للوقف والكلمة والتصريح والفكرة والفتوى الحدود الجغرافية الى اسماع الملايين، وهذا مما يضاعف مسؤولية الكلمة، ومن هنا وجب على هؤلاء الرموز أن يتشوا الله تعالى في امانتهم عن هذه الدعوة، وأن يتجردوا من الاهواء الشخصية والمسالح الدنيوية ويتغلبوا على الضغوط والمغريات بل وعلى القناعات الشخصية التي لا تعزز مكانة الصبحوة ومصداقيتها في نفوس افراد الأمة.

خامسا: اختلاف القلوب والتفرق والتشرذم والانشفال بالمارك البينية بين تيارات الصحوة سبب رئيسي لتراجع الانجازات وتشبتت الجبهود والبعد عن تحقيق الأهداف، وهذه سنة ربانية ثابتة ولازمة، قال تمالي ﴿ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم ﴾ (الأنفال: ٢٤)، لقد آن الأوان لقادة الحركات الإسلامية أن ينظروا في واقع الخلافات بين صفوفهم نطرة صادقية وبتجرد وترقع كامل عن الانتماءات الحزبية والاصوات الخفية التي تقف أمام أي تقارب يحدث بين تلك الحركات وتسمى التشكيك في الطرف الآخر دون النظر للآداب الشرعية التي حض عليها القرآن الكريم في احسان الظن بالمؤمنين ووزن السلم بحسستاته وسيئاته وان من كثر خيره وهضله عفى عن النظر لأخطائه وزلاته، ضمن المؤسف ألا تكون تلك الاداب الشرعية والموازين الربانية هي الحماكممة لتلك الاحبوال ولأولئك النضرء

لا يشترمك لقيام تماون أو تحالف او اتحاد ان يذوب كل طرف في الأطراف الأخرى، فمن المقرر أن طبائع البشر واهتماماتهم تتفاوت، وهذا التفاوت يجعل من المقبول ان تتعدد الجماعات كل حسب ما يراه من احتهاد في تبليغ الدعوة، ولكن هذا التعبد

مراعاة السنن الريانية وتطوير الأسساليب والمناهج العلمسيسة وتحسول المشسروع الاسلامي للصحوة إلى مشروع أمنة وتجبأوز الخلافات السينية.. دعبائم الصبمبود أميام التحديات العالمية يكون مذموماً، اذا كان الاختلاف اختلاف تضاد وعداء لا اختلاف ننوع واجتهاد، ومن هذا المنطلق ضمن الواجب على شادة

الجماعات والحركات أن يتفقوا على حد ادنى من التماون ينبذ فيه كل طرف العداء والتشهير والاساءة للطرف الآخر، وأن يشيعوا في اوساطهم روح الألفة والمحبة الايمانية التي هي أوثق عرى الايمان، فاذا ما تحقق ذلك الحد الادنى فإن الأمل معقود أن تتواصل جهود المخلصين في كل طرف في جمع الكلمة وتعزيز الثعاون الي مستوى من الاتحاد والوحدة كما حدث في المقسرب، ولعل مسؤتمر «الأسس الفكرية لوحدة الأمة ، الذي نظمته جمعية الاصلاح الاجتماعي أخيرا هو شمعة مضيثة في هذا الطريق.

سادسا: الوعى بواقع الأمة ويمخططات اعتدائها وبأساليب الدعوة بالحكمة والموعظة الحسئة أمر لازم وفيقيه واجب في هذه المرحلة بدرجة اكثر الحاحاً من المرحلة السابقة، وذلك لطبيعة التحديات التي تواجه الأمة عموماً والصحوة بشكل خاص، ولخطورة السؤوليات التي تتحملها الصحوة في حاضرها وعلى مختلف الأصعدة الثقافية والاعلامية والسياسية

والخيرية والتتموية.

هذا الوعى مطلوب من رموز الصحوة وقادتها ومفكريها وافرادها وهو من الفقه الذي تستجلب به الخيرية كما قال المصطفى على من يرد الله به خيرا يفقهه

في الدين، (منفق عليه). سأبعاء أممية المؤسسات والمشروعات على المنحوة أن تعزز التفاعل مع قضايا الأمة تتعزيز الشعور بالانتماء للأمة، فالامة في هذه الرحلة أحوج ما تكون لتأكيد ذاتها ووحدتها وأن تسعى لسد الشغرات التي عمل اعتداء الأمة على خرقها في جدار الوحدة الإسلامية بتمزيق الوحدة السياسية واثارة النعرات الطائفية والخلافات المذهبية والنزاعات السياسية واشفال كل بلد مسلم بهمومه وقضاياه وإثارة القلاقل والنزاعات داخل حدوده لتمزيق كيانه الاجتماعي وبنيانه السييساسي، وهذا واضح جلى في مخططات الشرق الاوسط الكبير ثم الشرق الأوسط الجديد، وما يحدث في افغانستان والعراق والسودان والصومال ولبنان دليل واضح على ذلك، لذا فــان العسمل في المرحلة المقسيلة من خسلال مؤسسات دولية إسلامية تجمع العلماء والمفكرين والدعساة والقسادة، وطرح مشروعات إسلامية على مستوى الأمة بل وطرح مشروعات طموحة لتوحيد الأمة وجمعها في كيان إسلامي سياسي هي استراتيجية حكيمة ومطلوبة، كما في تجبرية الاتحاد العبالي لعلمناء المسلمين، والمؤسسسة الدولية للقسدس، واتحساد البرلمانيين الإسلاميين، والمجالس الفقهية وغيرها من المؤسسات على المستوى الرسمى والأهلى،

تلك ملامح وآمال منشودة نطرحها امام الصنحوة الإسلامية في انطلاقتها الجنديدة، وكنمنا أطبيعت أحبلام الأمس حقائق اليوم، فأن الأمل معقود أن تصبح احبلام اليبوم حشائق الفد بإذن الله ومنا ذلك على الله بمريز ، وآخــر دعــوانا أن الحمد لله رب العالمن.

خطبة الجمعة ومنهجية تحقيق الأقاويل التفسيرية





ترَخر بها كتب التفسير قديمها وحديثها.

فالأصل، عند الخطيب، أن يعتمد في تدبيج خطبة الجمعة على إيراد النصوص القرآنية والأحاديث النبوية، وذلك ربطا لجمهور المسلمن مالأصلين الكريمين، و هذا يستدعي منه أن يبحث في تفسير تلك الأياث، فكيف السبيل إلى انتقاء التفسير السليم؟

> حضرت، بإحدى المدن المغربية، خطبة جمعة من إنجاز دكتور فاضل، وكان موضوع الخطية دوجوب محاسبة النفس على تضويت الضروض والواجبات عن أوقاتها المشروعة، والإسراع إلى الإقلاع عن مسببات ذلك التفويت».

ولكى يبسرز فسضعيلة الخطيب حسرص السلف الصبالح على الإقبلاع عن كل منا من شانه أن يسبب لهم فوات الضرائض والخروج بهاعن أوقاتها الشرعية فقد ساق قصة سليمان عليه السلام مع الخيل، تلك التي أشار إليها القرآن الكريم في قبوله تمالي: ﴿ووهبنا لداود سليمان، نعم العبد إنه أواب، إذ عرض عليه بالعشى الصافنات الجياد، فقال إنى أحببت حب الخير عن ذكر ربي، حتى توارت بالحجاب، ردوها علي، فطفق مـسـحـا بالسـوق والأعناق﴾ • ص:۲۰-۲۳،

وملخص القصمة، كما تقدمه بعض المرويات، أن «سليمان عليه السلام عرضت عليه خيل كان ورثها عن أبيه، وقيل أخرجتها له الشياطين من البحر، وكائت ذوات أجنحة، وكانت ألف هرس، وقيل أكثر، فتشاغل بالنظر إليها حتى غبربت الشبمس وفنانته صبلاة العشي «المصر» فأسف لذلك، وقال ردوا علي

الخيل، وطفق يضرب أعناقها وعراقيبها بالسيف حتى عقرها لما كانت سبب فوات الصلاة، ولم يترك منها إلا اليسبير، فأبدله الله أسبرع منها وهي

الريح»«١». ومن خلال هذه الرواية، يكون سليمان عليه السلام أحس بندمه جراء تأخيره لصلاة العصر بسبب اشتغاله بالنظر إلى الخيل، فما كان منه إلا أن عقرها «قرية لله» «٢» و«توبة منه وتربيـة لنفــــه» «٣» وتكفيرا عن خطأه، وقطعا لدابر كل ما يمكن أن يشغله، مستقبلا، عن أداء الفرائض في حينها.

والحقيقة أنِّي، حين سممت هذه القصة، شغلت بها عن بقية الخطبة، وهجمت على أسئلة كثيرة، منها: من هم المسرون القائلون بهذا؟ وهي أي

عصـر؟ وهل فيه إجماع من قبلهم على صحة هذا التفسير؟ ما الحكمة في إقدام سليمان عليه السلام على عقر الجياد؟ وهل خطأ تأخير الصلاة عن وقتها يمحوه الإقدام على عقر الخيول؟ وما ذنب الجياد حتى تقتل جميعا؟ ألا يمكن أن يوحي سلوك سليحمان عليه السلام بشبهة غياب الحكمة في الموقف المذكـور، وأن يكون عسمله ذلك من باب إتلاف المال المنهي عنه شرعا؟

ثم إن الرواية تصور لنا الملك سليمان وأنه يعسيش في وسط ليس فسيسه مستشارون ووزراء يعرض عليهم سليمان الأمر، فيبرزون له أن قتل الجياد مجاف للحكمة مع أن رعايته لها إنما كانت استعدادا للجهاد بها في سبيل الله.

وإذا كيانت تلك الدلالة هي الراد من عرض القرآن لقصة سليمان، فماهي الحكمية من ذلك؟ هل يتسوافق ذلك السلوك مع مقاصد القرآن في رعاية القيم والعمران؟ أم يقف على النقيض

وأسئلة كئيرة دفعتني إلى البحث في الموضوع، إلى أن انتهيت إلى المعطيات الآتية:

- إن جـزءا من الأسـئلة التي عنت لي، سبق وأن أثارها المفسيرون القدامي بين يدى توجيه نقدهم للرواية المذكورة سالفا، يقول الإمام الطبيري: «لأن نبي الله ﷺ لم يكن إن شاء الله، ليحدث حيوانًا، ويهلك مالاً من ماله بغير سبب، سوى أنه أشتقل عن صلاته بالنظر إليها، ولاذنب لها باشتفاله بالنظر إليها..

ونقل القرطبي قولهم: «كيف يقتلها؟ وهي ذلك إفساد المال ومعاقبة من الأذنب له، ه٥»، وأشار ابن الجوزي إلى إنكار بعض العلماء لتلك الرواية، فقال: «وأنكر بعض العلماء هذه الرواية، وقال: تفويت الصلاة ذنب لايضعله سليمان، وعضر الخيل لغير فائدة الايجوز، فكيف يفعله سليمان عليه السلام؟ وأي ذنب للخيل فى تفويت الصلاة؟» «٦»،

وعدد الإمام الضخر الرازي، في سياق نقد الرواية السابقة، خمس كبائر تستمد من تلك الرواية وتنسب إلى سليمان عليه السلام في حال تصديقها، منها: «أنه أتبع هذه المعاصى بعقسر الخيل في سوقها وأعناقها، وروى عن النبي ري الله الله الله الله الله نهى عن نبح الحيوان إلا لمأكله» «٧»،

وقسال الألوسي: د .. وهذا قسول باطل لاينيغي أن يلتفُّت إليه، وحاشا نبي الله أن يتلف مالا محترمالمحرد أنه شغل به عن عبادة وله سبيل أن يخرجه عن ملکه» «۸».

وقبال د، وهية الزحيلي، من المحدّثين،: وهذا بعيد على نبى شاكر نعم ريه، يعاقب ما ليس أهلا للعقاب، «٩»،

- ليس هناك إجـمـاع بين السلف في توجيه تفسير الآيات المذكورة في قصة سليــمـــان، والدليل على ذلك أن كــتب التفسير تذكر تفسيرا أخر ينسب إلى ابن عياس رضي الله عنهما، وهو: «جمل سليمان يمسح أعراف الخيل وعراقيبها حيا لها «١٠» وفي الدر المنثور: «جعل يمسح أعراف الخيل وعراقيبها • ١١ »، وعند الرازي أن الغرض من المسح كان

الأول: تشريفًا لها وإبانة لعزتها لكونها

من أعظم الأعوان في دفع العدو. الشاني: أنه أراد أن يظهر أنه في ضبط السياسة والملك يتواضع إلى حيث يباشر أكثر الأمور بتقسه.

الشائث: أنه كان أعلم بأحوال الخيل وأمراضها وعيويها، فكان يمتحنها ويمسح سوقها وأعناقها حتى يعلم هل فيها ما يدل على المرض ١٢٠٠.

- من القواعد المنهجية عند علماء التفسير أن الأصل أن يلجأ إلى الجمع ببن الأقاويل التفسيرية بوسائل الجمع المسروضة إذا أمكن ذلك، صسونا الأقسوال المفسسرين عن التناقض والأضطراب والاختلاف، مثل الالتفات إلى العلاقات الناظمة لتك الأقوال كأن تكون ضمن العنام والخناص والكل والجنزء والجنس والنوع مما يجده الدارس في كـــــابات العلماء، وفي مقدمتهم شيخ الإسلام ابن تيمية في كتابه «مقدمة في أصول

لكن إذا لم يمكن الجمع بين مختلف تلك الأقاويل التفسيرية، فيتم اعتماد منهجية الترجيح القائمة على: «بيان قوة أحد الدليلين على الآخر «١٣»، وإعمال الوجه التمسيري الأقوى، وترك الأضعف، إذ

الفائدة ترجى من انتهاج الترجيح إن لم يكن بقرض إعسال التنوجينه القنوي الراجح، وإهمال التوجيه الضعيف المرجوح.

ولابد من آلية منهجية في هذا الترجيح، وهي تتكون من:

~ تحقيق المرويات وتوثيقها في مستوى سندها ومنتها، لبيان درجة كل واحد منها من حيث الصحة والضيعف والوضع.

 اعتماد سياق الآية، مجال التفسير، إذ من المقرر، عند علماء الشفسيس، أن «السياق يرشد إلى تبيين المجمل وتعيين المحتمل والقطع بعدم احتمال غير المرادء وتخصيص العام، وتقييد المطلق، وتتوع الدلالة، وهذا من أعظم القسرائن الدالة على مـــراد المتكلم، «١٤»، وأن أولى الأقوال، كما يقول المزبن عبد السلام، «مادل عليه الكتاب في موضع آخـر،أو السنة، أو إجماع الأمة، أو سياق الكلام، وإذا احتمل الكلام معنيين، وكان حمله على أحدهمنا أوضح وأشند متوافيقية للسياق كان الحمل عليه أولى، «١٥،

- والسياق، هنا، لايقتصر على السياق النصى للأية، مجال التفسير، وهو الذي يضم سابق نظمها ولاحقه، وإنما يمتد ليشمل مقاصد القرآن جملة، وهذا ما عناه الشبيخ رشبيد رضنا بقوله - «إن أفضل قرينة تقوم على حقيقة معنى اللفظ: موافقته لما سبق له من القول، واتضافه مع جملة المنى، وائتلافه مع القصد الذي جاء به الكتاب جملة»

 وحين نحكم هذه الآلية في تفسير الآيات المذكسورة من سسورة «ص» في قصة سليمان مع الخيل، يظهر أنها واردة في سياق التمدح والثناء من قبل الله عز وجل على سليمان، وذلك واضح في قوله تعالى: ﴿نعم العبد، إنه أواب﴾، فكيف يورد القرآن أوصافا في حق سليمان هي، ينظر بعض المسسرين، أقبرب إلى الانفعال وعدم الحكمة والعجلة وإتلاف المال منها إلى المدح والشاء.

وقد لمس هذا بعض المسدرين، وفي

مقدمتهم الفخر الرازي، في قوله: «إن هذه القنصص إنما ذكرها الله تعنالي عقيب قوله: ﴿وقالوا ربنا عجل لنا قطنا قــبل يوم الحــســاب﴾ «ص−١٧»، وأن الكفار لما بلغوا في السفاهة إلى هذا الحد، قال الله تعالى لحمد ﷺ: اصبر يا محمد على سفاهتهم، واذكر عبدنا داود، وذكر قصية داود، ثم ذكر عقيبها قصة سليمان، وكان التقدير أنه تعالى قال لحمد ﷺ: اصبر يامحمد على ما يقولون واذكر عبدتا سليمان ١٧٠».

فالسياق سياق حث للرسول على الصبر واستحضار صبر سليمان وإعراضه عن الشهوات، وأوبته إلى الله في حمال السراء والضراء، وأن ما ينتظر محمدا والله من فستح وقبوة للإسبلام، إنما هو بتسخير من الذي آتي سليمان تلك القوة والملك، ألا وهو العلى القدير العزيز.

وانتهى الدكتور وهبة الزحيلي إلى ترجيح دلالة المسح على حب سليمان للجياد ورعايته لها وتشريفه لها، مطبقا آلية اعتماد السياق المشار إليها سالفا، وهذا واضح في قوله: «هذا هو التفسير الذي يتضق مع مبركز النبوة وشبرف الرسبالة ودلالة الحال في تعداد النعم لا النقم على سليمان، فلا يصح التفسير بشيء يتنافى مع هذا، لأسيما وقد أمر الله تعالى نبينا ﷺ أن يتأسى بداود وسليمان، كما في مطلع الآيات، ﴿واصبر على ما يقولون، واذكر عبدنا داود . . ۱۸۰۴ س

يتعين الالتضات إلى سياق مقاصد القرآن، فآيات القرآن ناطقة بالنهي عن الإسراف والتبذير، حاثة على الاقتصاد والحكمة في القول والفعل، مبينة لحدود الكفارات الواجبة بسبب تفويت الفرائض، وإن قراءة تلك القصية على ضدوء مقداصد القدرآن، تجلى أنه من الصعب على المتلقى المسلم المتشبع بروح مقاصد القرآن أن تظهر له حكمة ما في إقدام سليمان عليه السلام على عقر الجياد، بل الأوفق لمقاصد القرآن أن ترعى تلك الجياد وتساس سياسة

ويعد النظر في سياق الآية النصبي،

عظيمة لأنها وسيلة من وسائل الجهاد في سبيل الله، وكيف سيكون مصير أمة سليمان بين يدى العدو بعد أن عقر ألفا من الخيل أو يزيد؟ أليس في سلوكه ذلك مقدمة للهزيمة قبل خوض المعركة؟

أما التطبيق العملي للمستوى الثاني من ألية منهجية تحقيق الأقاويل انتفسيرية، فيعود إلى دراسة سند تلك المرويات، وإبراز سلميتها من حيث الصحة والضعف، وقد نبه المسرون على هذا في قولهم: «إن الدلالة الكثيرة قامت على عصمة الأنبياء عليهم السلام، ولم يدل دليل على صحة هذه الحكايات، ورواية الآحاد التصلح معارضة للدلائل القوية، فكيف الحكايات عن أقوام لا سالي بهم ولايلتفت إلى أقوالهم، والله أعلم، ١٩٠٠. إن الشقبافية التي يشعين أن تسبود في صفوف المتمين بعلوم القرآن والتضسير والخطباء والوعاظ، وكل من يحتاج إلى اعتماد كتب التفسير في مهمته التربوية والتوجيهية والوعظية والدعوية، تتمثل هي إعادة النظر في بعض الأمور المرتبطة بحكاية القول التفسيري عن صحابي ممين، فليس كل ما ينسب إلى الصحابة من تفسير يكون بالضرورة صحيحا، فقد دخله الضعيف والموضوع، يقبول الأماء الزركشي بين يدي سرده لمصادر التفسير: الأول: «النقل عن رسول الله على، وهذا هو الطراز الأول، لكن يجب الحدر من الضعيف والموضوع، فإنه كثير، وإن سواد الأوراق سواد في القلب، قبال المسموني: سمعت أحمد بن حنبل يقول: ثلاثة كتب ليس لها أصول: المضاري والملاحم والتفسير، قال المحققون من أصحابه: ومراده أن الغالب أنها ليست لها أسانيد صحاح متصلة.

فظهر، بهذا كيف أن منطقة المرويات عن الصحابة في التفسير محتاجة إلى أن توضع تحت مجهر المنهج النقدي الحديثي من حسيث السند أولا، ومن حسيث المتن والدراية ثانيا، اجتهادا في إحقاق الحق فى توجيه كلام الله عز وجل.

وخلاصة الأمر في القضية المثارة في صلب هذه المقالة أن قصة سليمان مع

الخيل فسرت تقسيرين مختلفين: التفسير الأول شفل سليمان عن صلاة المصر بسبب عرض الجياد عليه، فأمر

بردها ، فعقرها تقريا إلى الله وتوبة منه على تفويت الفريضة، وبهذا يكون معنى (إنى أحببت حب الخير عن ذكر ربي): «إنى أحببت حب الخير حتى سهوت عن ذكر ربى وأداء فريضته «٢٠».

- التفسير الثاني: أنجز سليمان استمراضا للخيل، ومرت عليه كاملة، فشعر بنعمة الله عليه، وأدرك قيمتها في الجهاد ودفع العدو، فطلب من ساستها أن يعيندوا عرضها عليه، فراح يمسح سوقها وأعناقها تكريما لها وتشريضا. وعلى هذا يكون معنى قوله تمالى: ﴿إِنَّى أحببت حب الخير عن ذكر ربي : «أني لا أحبها الأجل الدنيا ونصيب النفس، وإنما أحبها لأمر الله وطلب تقوية دينهء،

ضععن»، هنا، بمعنى التعليل، أي بسبب ذكر ربي وتقوية دينه.

وقد اختار بعض المفسرين مذهبا ثالثا، يقوم على أن سليمان عليه السلام وسم الجياد بالسيف علامة على أنها محسسة في سبيل الله، وهذا الوجه يقترب من الدلالة الثانية تعظيما لقدر الجياد وشكرا لأنعم الله، وتقديرا من سليمان، عليه السلام، لدورها في الجهاد.

ولعل اعتماد المنهجية العلمية في التعامل مع الأقاويل التفسيرية، من حيث تحقيق المرويات سندا ومنتا، واستحضار سياق الآية النمس وسياق مقاصد القرآن، كل ذلك يقدم أداة منهجية مساعدة لخطيب الجمعة، وغيبره، في الوصول إلى درك الصواب في تعامله مع الأفاويل التفسيرية التى ترد بكثرة، وباختلاف، بين يدي تفسير معظم الآيات القرآنية. والله الموفق للفلاح.

الهوامش

١ - ابن جزي الكلبي: «التسهيل تعلوم التتزيل»، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، ط:١، ١٣٥٥هـ، ج:٢، ص: ١٨٤ ٢ - الإمام القرطبي. «الجامع لأحكام القرآن». ج:١٥، ص: ١٩٥.

٣ -الشيخ الطاهر بن عاشور: متفسير التحرير والتنوير، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت،ط:١، ٢٠٠٠ ج.٣٠.

£ -ابن جرير الطبري: «جامع البيان عن تأويل آي القرآن». للكتبة الطبية، بيروت، ط.١، ١٩٩٢، م: ٠١، ص: ٧٩ه . ٥- القرطسي: الجامع لأحكام القرآن ، ج.١٥٥ ص: ١٩٥

٦- ابن جري: «التسهيل لعلوم التنزيل»، ج:٣، ص: ١٨٤ . ٧ - الفخر الرازي، «التصبير الكبير» دار إحياء الثراث المربي، بيروت، ط:١، ١٩٩٥، م:٥، ص: ٢٩١ .

٨ - محمود الألومس: دروح الماني، دا رالفكر، ج:٢٢، ص: ١٩٣ . ٩ - دوهنة الزحيلي «التقسير النير» دار الفكر الماسر بيروت، ط:١، ١٩٩١، ج:٢٣، ص: ٢٠١ .

١٠ - جامع البيان -.. مرجع مذكور، ص ٢٠١٠ .

١١ - انظر صائدر المشور هي التقسير بالمأثوره، تلإمام السيوطي، دار الفكر، ط:٢، ١٩٨٢، م.٧، ص: ١٧٨ . ۱۲ - «التفسير الكبير»، ج:۲۱، ص: ۲۹۲ .

١٢ -أبو إسحاق الشيرازي مشرح اللمع منه تحقيق د. عبد المجيد الشركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت. ط:١،

١٤ -ابن قيم الجوزية: «بدائع الفوائد» دار الكتاب العربي، بيروت، ج:٤ ص: ١٠-١ .

١٥ -الشيخ العز بن عبد السلام: «الإشارة إلى الإيجاز في أنوا المجاز»، دار الحديث، القاهرة، ص: ٢٢٠ . ١٦ - الشيخ رشيد رصا: «تفسير الثار»، ج:١، ص: ٢٢ .

۱۷ - دالتفسير الكبيره م ۲۰ ج ۲۱، ص ۲۹۱ .

١٨ حالتفسير النير..، ج:٢٢، ص: ٢٠٠ .

۱۹ - والتفسير الكبيره، م/١، ج.٢١، ص٢٩٢٠

۲۰ حجامع البيان ...، م:۱۰ ص ٥٧٨ .

الغي والرشد في القرآن الكريم

د. وليد خالد الربيع - الكويت



من الأساليب البيانيه الرائمة التي وردت في القرآن الكريم «الطباق» وهو الجمع بين معنين متقابلين، نحو قوله تمالى، "ووقحسيهم اليقاظا وهم وقوية «الكوف ما"، «قال ابن القسيم، «هو أن يجمع في الكلام بين مستضادين مع مراعاة التقابل بحيث لا يضم الاسم إلى الفعل، ولا الفعر إلى الاسم، وهو تقوله تمالى، «فليضمكوا قليلا وليبكوا

كثيراً﴾ «التوية-٨٠، وقوله تعالى: ﴿سواء منكم من أسر القول ومن جهر به ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهائ؛ «الرعد-١٠» قال ابن الألير: أجمع جماعة علماء من ارباب هذه المستاعة على أن المطابقة: هي الجمع بين الشيء وضده كالبياض والسواء، والليل والنهان.

> ومن المماني التي قابل بينها القرآن الغي والرشد كما قال تمالى: ﴿لا إكراه في الدين قسد تبين الرشسد من الغي﴾ «البقرة- ٢٥٦»،

> وقد بين سبحانه أن للفي سبيلا وللرشد سبيلاً فقال تعالى: ﴿وإن يروا سبيل الرشد لا يتخذوه سبيلا وإن يروا سبيل الفي يتخذوه سبيلا) «الأعراف -١٤٦»، ولكلُّ منهما علامات تميزه، وأسباب توجبه، وآثار تترتب على سلوكه، قال الطاهر بن عاشور في تقسير الآية الكريمة: «أي لا يلازمون طريق الرشد، ويلازمون طريق الغي، والرشد الصلاح وفسعل الناضع، والمراديه هنا: الشيء الصمالح كله من الإيمان والأعممال الصالحة، والفي: الفساد والضلال، وهو ضد الرشد بهذا المعنى، كما أن السفه ضد الرشد بمعنى حسن النظر في المال. فالمنى: إن يدركوا الشيء الصالح لم يعملوا به لغلبة الهوى على قلوبهم، وإن يدركوا الفساد عملوا به لغلبة الهوى، فالعمل به حمل للنفس على كلضة، وذلك تأباه الأنفس التي نشأت على متابعة مرغوبها، وذلك شأن الناس الذين لم يروضوا أنفسهم بالهدى الإلهى، ولا

بالحكمة ونصائح الحكماء والمقالاه، يخالف الغي هانه ما ظهر هي المالم إلا من آثار شهوات النفرس ودعواتها الناء يزين لها الظاهر العاجل، وتجهل عواقب السوء الإجالة، كما جاء في الحديث حضت الجنة بالكاره وحسفت النا و

فسبيل الرشد هو الهدى والاستقامةلحما قال الشبيخ ابن سنسدي- وهو
كمراسته، وصعني ﴿لا يتخذوه﴾ إي لا
كمراسته، وصعني ﴿لا يتخذوه﴾ إي لا
سبيل الفي يتخذوه سبيلا، ﴿وَإِن يروا
سبيل الفي يتخذوه سبيلا﴾ [ي الفوان يروا
الموسل لصاحبه إلى دار الشقاء والسبب
المن كربوا بأيالتا وكانوا عنها غاهانيخردهم لآيات اله وغفلتهم عما يراد بها
واحتسقارهم لهما هو الذي أوجب لهم
سلوله طريق الفي وترك طريق الرشد.

والمللوب من السلم أن يعرف الضرق بين الغي والرشد ليسطك منا أصر بمناوكه وليجتنب ما نهي عنه، فذلك غاية القرآن ومقصده الأعظم كما قال تعالى: ﴿اتيموا ما أذن إليكم من ريكم﴾ والاعراف ٣٠٠. أما الغي فنصدر الفعل عفوه، اي أمعن

هي الضلال، هنال ابن هنارس: «الغين (الواو والحرف المثل بعدهما اصلان: احدهما يدل على خلاف الرشد وإطلام الأصر، والأخر على ضمساد هي شيء، طالاول الني وهو خلاف الرشد والجهل بالأمر والانهماك في الباطل، يقال: غوى يضوي غيما، وذلك عندنا مستسق من يضوي غيما، وذلك عندنا مستسق مل كان ذا الغي قد غضيه ما لا يرى مصه سبيل حق،

وينيغي التنبه الى فرق دقيق أشار الهه القريبي بقوله: «الفي مصدر من غوى يفري إذا ماش في مصدد او رأي، وإلى إلى الماشية من الإطلاق، يقال «الفيه في الضلال على الإطلاق، فقال: «الفي جهل من اعتقاد قاسدة وذلك أن البحي لم قد يكون من كسون الإنسان غير ممثقد اعتقاد ألى منالحاً ولا فاساداً، وقد يكون من اعتقاد شيد، وهذا النحو الثاني يقال له: غيء قال له عناية المالى: ﴿ خَا صَالَما قَالَما لَلْهَا يَقَالُ لَهَا عَلَيْهِا لَهُ عَنْهَا لَهُ عَنْها لَهُ عَنْهَا لَهُ عَنْها لَهُ عَنْها لَهُ عَنْها لَهُ عَنْهَا لَهُ عَنْهَا لَهُ عَنْهَا لَهُ عَنْهَا لَهُ عَنْها لَهُ عَنْهَا لَهُ عَنْها لَهُ عَنْهَا لَهُ عَنْها لَهُ عَنْها لَهُ عَنْها لَهُ عَنْها لَهُ عَنْهَا لَهُ عَنْها لَهُ عَنْها لَهُ عَنْهَا لَهُ عَنْهَا لَهُ عَنْها لَهُ عَنْهَا لَهُ عَنْها لَهُ عَنْها لِهُ عَنْها لِهُ عَنْها لِهُ عَنْها لِهُ عَنْها لِهُ عَنْها لِهُ عَنْهَا لَهُ عَنْهَا لَهُ عَنْهَا لَهُ عَنْها لِهُ عَنْها لِهُ عَنْها لِهُ عَنْها لِهُ عَنْها لِهُ عَنْهَا عَلْهَا لَهُ عَنْها لِهُ عَنْهَا لِهُ عَنْها لِهُ عَنْهَا لِهُ عَنْهَا لِهُ

سي سي وذكر أبو هلال المسلكري في الفروق اللقوية أن أصل «الفي» القسساد، ولا يستعمل الفي إلا في الدين خاصة.

وأما الرشد فقد قال ابن فارس: «الراء والشين والدال أصل واحسد يدل على استقامة العلريق، فالمراشد مقاصد الطريق، والرشد والرشد خلاف الغي، وأصاب ضلان من أصره رشدا ورشدا

وقال النووي هي تهديب الأسعاء واللغات: «قال صاحب المحكم الرشد والرشد والرشاد القيض القي، وقال الهروي: الرشد والرشد والرشاد الهدى والاستقامة، وقال الواحدي: الرشد في اللغة اصابة الخير وهو نقيض الفي». وفي الاصطلاح: قال المذاوي: «الرشد

حسن التصرف في الأمر حسا أو معنى دينا أو دنياء، وقال الراغب: «الرشد خلاف الفي، يستعمل استعمال الهداية، قال تعالى: ﴿لعلهم يرشدون﴾، وقال: ﴿قد تبين الرشيد من الفي)، وقال تعالى: ﴿ فَإِنْ آنستم منهم رشداً﴾، ﴿ولقد آتينا إبراهيم رشده من قبل، وبين الرشدين - أعنى الرشد المؤنس من اليتيم والرشي الذى أوتى إبراهيم عليه السلام- بون بعيد، وقيال بعضهم: الرشد - بتحريك بضمها-، فإن الرشد يقال في الأمور الدنيوية والأخروية والرشيد يقيال في الأميور الأخروية لا غيبر، والراشد

والرشيد يقال فيهما جميعاً قال تعالى: ﴿اولئك هم الراشدون﴾، ﴿وما أمر فرعون درشيد﴾.

وقد بين متر وجل إن سبب القواية الأول هو قد بين متر وجل إن اسبب القواية الأولى ومقصده مينا أن غالبية الشيطان الأولى ومقصده الأعلى إنستان الأعلى إنسان في القواية . ﴿قَالَ اللّٰ عَبِدَاتُكُ الْمُولِمُونِهُمَّ مِنْ ٢٨-٨٥، قَلَالًا عَبِدُ مَنْ عَبِدِينًا أَنْ مِنْ اتّبِعِ الشيطان عبر وجل مبينا أن من اتبع الشيطان النبيئة حكم على نفسه بأنه من اتباعه الفيادين ﴿قَسَالَ هَذَا سُلَّوا عَلَيْهُمُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰ

كما أوضع القرآن الكريم أن من شياطين ألإنس من يدعو إلى الشواية والفسائل فقال عزوجان ﴿وأخوانها بمدونهم ﴿يَه اللهي ثم لا يقصيرون﴾ «الإعراف: ٢٠٣ ﴿ قال ابن كثير: «أي وإخوان الشياطين من الإنس، وهم أتباعهم والمستمحون لهم القابلون الأوامرهم، يمعرفهم في الذي أي الساعدهم الشياطية على المعاصي و وتسهلها عليهم وتحسنها لهم، وقال ابن عباس، «لا الإنس يقصرون عما يضلون،



«الطبساق» من أروع الأساليب البيانية التي وردت بالقسرآن الكريم مشل قسوله تعالى « وتحسبهم أيقاطاً وهم رقسود..»

ولا الشياطين تمسك عنهم». ومن هنا تأتي أهمية محرشة الرشد وضرورة لزوم سبيله التي بينها الله عز وجل في كتابه وسنة نبيه ﷺ.

دين من سبه وسميه ويو البيس فيه ولا فصيبال أرشد واضح لا ليس فيه ولا مراره في غموض كما قال تعالى: ﴿لا إكراء في الدين الرشد من الفيءً الما الدين قد تين الرشد من الفيءً من البياطل الوابيمان من الكفر والهدى من المضافلة يكسر الحسجج والأياما الدالة، قال القاض ومعنى ﴿فقد تين الرشد﴾ أي

أنه قد اتضبح وانجلى بالأدلة لا أن كل مكلف تنبه لأن الملوم ذلك». مالدشد كلام القرير الله تمال بثته من

والرشد كالهداية بيد الله تعالى يؤتيه من الله فهو المستحد ومن يضل لفن تجد له وليم مستحداً في المستحد والمستحد والمستحد، وهو إصابة المطلوب من الخهير، والمستحدي؛ «أي لا تجد من يشولا ويشعد والمستحية؛ «أي لا تجد من يشولاه ويدبره على مما هيه مسلحه ولا يرشده إلى الخير، والمستحد ولا الله قد حكم عليه بالمسلل ولا راد لحكمه».

ندري أشدر أريد بمن هي الأرض أم آزاد بهم ريهم رشدائي «الجنا- 1» مقاضاهوا الرشد إلى الله تعالى ملكا وتصرفاء أماا ابن مسعدي: «وفي هذا بينان لأدبهم إذ أضاهوا الخير إلى الله تصالى والشر حدفوا شاعله تأدبا، وأصر إلله تصالى نييه أن يقول: ﴿قُولُ إِنْهِ لا أملك لكم مضراً ولا رشداً﴾ «الجن- 17» همال ابن كثير: «أي إنما أنا بشر ملكم بوحى إلى وعبد من عباد الله ليس إلي من الأمر شيء طيعه هما ايتكم ولا غوايتكم، اللم عز وجل».

كما أن الرشد من خصائص الأنسياء ومصناتهم الأنسياء ومصناتهم هيال: ﴿وَلِمَتَ آتِينًا اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ وَقَدِيمًا اللهُ وَقَدِيمًا اللهُ اللهُ اللهُ وَقَدِيمًا اللهُ وَقَدِيمًا اللهُ اللهُ وَقَدِيمًا اللهُ اللهُ وَقَدِيمًا اللهُ اللهُ

النها البراهيم رشده > في الرشد قولان: الأول أنه النبوة واحتجوا عليه بقوله ووكان: به عليه عليه عليه المنافقة على المنافقة

قال الرازى: «اعلم أن قوله تعالى: ﴿ولقد

والرشد من معالي الأمور التي حرص عليها الأنبياء كما قال موسى عليه السلام للخضر ﴿فمل اتبعك على ان تعلمن مما علمت رشدا﴾ «الكهت٣٦، قال ابن كثير: «أي مما علمك الله شيئاً استرشد به في آمري من علم نافع وعمل

كما أن عدم الرشد سبيل الفاوين المغاوين المغاوين المخالفين للأنبياء والمرسلان كما قدا لمناسبوا أمر طرعون وما أمر المورين وما أمر المرعون بساله المورين برشيد في حدود ١٩٠٧ مثل الطاهرة والمخلفة بن الرشد والسخة بدلكن عند تجهيلا للذين الهبوا أمره، لأن شأن عند تجهيلا للذين الهبوا أمره، لأن شأن صلاح وأنهم البعوا ما أمره لل شأن صلاح وأنهم البعوا ما ليس فيه أمارة على سداده واستخداقه لأن يتبع ضادادة واستخداقه لأن يتبع ضادادة واستخداقه لأن يتبع ضادادة واستخداقه لأن يتبع ضاداً

 الإسالام: قال تعالى: ﴿فَمِن أسلم قاولتك تحروا رشداً﴾ «الجن-١٤»، قال الطاهر: «والمنى أن من آمن بالله فقد توخى سبب النجاة وما يحصل به الثواب

السلم مطالب بمعرفة الفررس بين الغي والرشد ليسلك ما أمر بسلوكه وليجتنب ما نُسهي عسنسه

لأن الرشد سبب ذلك»، وقال ابن سعدي: «أي أصــــابوا الرشـــد الموصل لهم إلى الجنة ونعيمها».

" الإيمان والمعل المسالح: قال تعالى: هي فراني قديب طوراني قديب دعوة الداخ إذا دعان ظهستجيبوا لي حيث من الداخ إذا دعان ظهستجيبوا لي وليسؤمنوا بي لعلهم يرشدون) والمستحدث: «المستجلة لله تعالى بالإنتخاء لا فراحل المرجب للاستحباب فالهدئا قبال أطرب للاستحباب المي وليؤمنوا بي لعلهم هي والهدان بي تطهدون) أي يحصل لهم الرشد الذي يرشدون) أي يحصل لهم الرشد الذي ويزون عنهم المني المنافحة للإيمان والأعمال المسالحة ويزون عنهم المني المنافحة،

— اتباع القرآن: قال تمالى: ﴿قَلَ أُوحِي الحِنْ المَّالِقِ أَنْ المَّدِنِيّ . قال تمالى: ﴿لَا إِنَّ الْمُسْدُ و سمعنا قرآنا عجباً يهدي إلى الرشد» «الجن−اء هالل ابن تكثير: «أي يهدي إلى السداد والنجاح» وقال الرازي: «يهدي إلى الرشد» أي إلى المسواب وقيل إلى التوجيد. ٤- اتباع الرسول ﷺ: قال تمالى: ﴿ ولكنَّ لَمَالِينَ ﴿ ولكنَ

الله حيب إليكم الإيمان وزينه هي قاويكم وكرم إليكم الكشر والفصيوق المصميان أولئك هم الراشدون ﴾ الحجرات ٧٠. قال الرازي: وطيعه معنى لطيف وهو أن الله تمالى هي أول الأمر قال: ﴿وَإِمَالُمُوا اللهُ وَيَا هُو مِرْمُد لَكُمْ أن فيكم رسول الله﴾ أي هو مرشد لكمة فخطاب المؤمنين للتبه على شدقته،

بالمؤمنين، فقال في الأول كفي النبي مرشدا لكم ما تسترشدونه فأشفق عليهم وأرشدهم، وعلى هذا قوله ﴿الراشدون﴾ أي الموافقون للرشيد يأخذون ما يأتيهم وينتهون عما ينهاهم». ٥- الدعاء: قال تعالى عن أصحاب الكهف انهم قالوا: ﴿وهِينُ لِنَا مِنْ أَمِرِبَا رشدا﴾ «الكهف-١٠»، قبال ابن سعدى ﴿فقالوا ربنا آتنا من لدنك رحمة﴾ أي تثبتنا بها وتحفظنا من الشر وتوفقنا للخيـر ﴿وهيئ لنا من أمرنا رشداً، أي يستر لنا كل سبب متوصل إلى الرشيد وأصلح لنا أمر ديننا ودنيانا فجمعوا بين السمى والفرار من الفتنة إلى محل يمكن الاستخفاء فيه وبين تضرعهم وسؤالهم لله تيسيبر أمورهم وعدم اتكالهم على أنفسهم وعلى الخلق فلذلك استجاب الله دعاءهم وقيض لهم ما لم يكن في حسابهم».

وقـال تعـالى: ﴿عـسى أن يهدين ربي لأقرب من هذا رشـدا﴾ «الكهت ۲۷». قال ان سمدي: «فأصره أن يدعو الله ويرجوه ويثيّ به أن يهديه لأقرب الطرق الموصلة إلى الرشيد وحري بعبيد تكون هذه حالة ثم يبذل جهده ويستقرغ وسعه في طلب الهدى والرشيد أن يوفق لذلك وأن تأتيه المعودة من ربه وأن يسنده في جميع اموره،

"- الأصر بالمصروف والنهي من الفكر سبب التحصيل الرئسد في الفرو والجماعة سنفاد هذا من قوله تعالى على اسبان لوط عليه السيام لما شال لقومه فإليس مفكم رجل رشيد؟ وهود الا الطاهر: وهذا إغراء لهم على التمثل ليظير فيهم من يتقطن إلى شاد ما هم فيه فينهاهم، فإن ظهور الرشيد في الفئة الضالة يفتح باب الرشاد لهم، ضراة ده».

وفي الختام نسأل الله تعالى أن يوفقنا لسلوك سبيل الرشاد، وأن يجنبنا، سبل الفواية والضللا، وأن يجبعلنا من الراشدين.

سفراء الذاكرة الأندلسية



بقلم: د. امحمد جبرون - المغرب

لم تستطع آلة الرّمان أن تطوي ذكري الأندلس الإسلامية في العقل والوجدان الإسلامي، فرغم المسافة الزمنية التي تفصلنا عنها والتي تضارب سنة قرون، والكوارث الحضارية التي مرت بالسلمين مازال العقل العربى يسترجع اسمها ومسمياتها، وإذا

كانت هذه الظاهرة عامة تشمل كل الأحداث والوقائع التي مرت بنا في الماضي القريب والبعيد، فإن اللافت للانتباه بالنسبة للأندلس هو تعظيم الذاكرة لها، واحتلالها جنبات متعددة وكبيرة منها، ولا نظن أن هذا الأمر مجرد مجاملة تاريخية زائدة حظيت بها الأندلس دون غيرها من البلاد التي استظلت بظل الإسلام وحضارته في الماضي، ولكن هناك عوامل موضوعية تفسر هذا الحضور القوى، فالأندلس ليست كيانا جغرافياً وحسب، بل بالإضافة إلى ذلك، هي كيان ثقافي وهوية حضارية متميزة، استطاعت البقاء رغم ذهاب أساسها البشري والجغرافي بعد حروب الاسترداد، التي انهت الوجود السياسي للمسلمين في شبه الحزيرة الأيسرية.

شبكية معرفية

فالأندلس كما تعبر عنها الذاكرة الثقافية الإسلامية عبارة عن شبكة من الرموز الأدبية والعلمية والتاريخية، حيث تفتقت عبقريتها في أنحاء الأندلس الختلفة، والتي لا تستأذن أحداً في الحضور اليوم. فأعلام من قبيل ابن عبد ريه، والمعتمد ابن عباد، وابن زيدون، ولسان الدين ابن الخطيب، والباجي، وابن عبدالبر، وابن حـزم، وابن رشـد، والذين أسسوا الهـوية الثقافية الأندلسية من الداخل، وترجموا خصوصيتها للخارج، لا يمكن التفاضي عن آثارهم الأدبية والعلمية في مشهدنا الثقافي، فهم يشكلون مشتركاً تقافياً بين العبرب والمسلمين مبهما تتاءت ديارهم، واختلفت أزمنتهم، فهذه المقالة هي زيارة خفيفة للذاكرة الأندلسية، وإعراب عن آثارها، الغرض منها بيان رموز الكبرياء الثقافي للحضارة الإسلامية.

برزت في مجال الأدب من الأندلسيين طائمة كبيرة مازالت آثارها محفوظة إلى اليوم، ومن بينهم أبو عمر أحمد بن محمد بن عبد ربه صاحب كتاب «العقد الفريد» والشاعر الملك المشمد ابن عباد، وابن زيدون وفيما يلي نبذ من حياتهم.

في ناحية الأداب

- ابن صبد ربه: يذكر من ترجم له أن حياته كانت ما بين القرن الثالث الهجري وبداية القبرن الرابع، وتوفى رحمه الله سنة ٣٢٨ هـ، ومن أشهر مؤلفاته كتاب «المقد» المعروف «بالعقد الضريد»، الذي جمع ضيه بين الحكمة وأنواع الآداب المختلفة، ومما يدل على قيمة هذا الأثر الأدبى ونضوذه اعتماد عدد من العلماء الشارقة عليه، وفنقل عنه القلقشندي في «صبح الأعشى»، والنويري في «نهاية الأرب»، والأبشسيسهي هي «المستطرف»، والبفدادي في مضرّانة الأدب،، وابن خلدون في «المقدمة» «١»، ولابن عبد ريه

أشعار كثيرة تغطى فترات عمره المختلفة غير أن الطريف في ديوانه، تلك الأشعار التي سماها المحصبات «وذلك أنه نقض كل قطعة قالها في الصبا والغزل بقطعة في المواعظ والزهد محصمها بها كالتوبة منها والندم عليهاء ٢٠٥٠ ومن هذا الشعر قوله في الزهد:

الا إنما الدنيا غضارة أيكة إذا اخضر منها جانب جف جانب هي الدار ميا الأميال إلا فيجيائم

عليها ولا اللذات إلا مصائب وكم سيخنت بالأمس عين قسريرة وقرت عيون دمعها اليوم ساكب

فالا تكتحل عيناك فيها بمبرة

على ذاهب منهسا فسانك ذاهب «٣» ~ المتمد بن عباد: اجتمعت في شخصه السيامسة والأدب، فلم تنا به مملكة إشبيلية التى قادها إبان عصر الطوائف عن دولة الأدب والشعر، شرطه ابن بسام في الذخيرة بقوله «وقد كان متمسكاً من الأدب بسبب، وضاربا في العلم يسهم، وله شعر كما انشق الكمام عن الزهر، لو صدر مثله ممن جعل الشمر صناعته، واتخذه بضاعته، لكان راثعا معجباً، ونادرا مستفريا، وكان على ما يحكى الراكشي صاحب المعجب «لا يستوزر وزيراً إلا أن يكون أدبياً شاعراً حسن الأدوات، فاجتمع له من الوزراء الشعراء ما لم يجتمع لأحد قبله «٤» كابن زيدون وابن عسار وابن وهيمون وأبو بكر ابن اللبانة، ومن جملة شعره قوله:

واغنم حسيساتك فسالبسقساء قليل لو أن عسمسرك ألف عسام كسامل

ما كان حقا أن يقال طويل اكسذا يقسود بك الأسى نحمو الردى والعبود عبود والشبمبول شبمول لا يستبيك الهم نفسك عنوة

والكأس سيف في يديك مسقيل بالعقل تزدحم الهموم على الحشا

فالعمقل عندي أن تزول عمقول «٥» ومن شعره يذكر حروبه، وهو أسير لدى الرابطين:

أجلى تأخـــرلم يكن به وای ذلی والخ وع ما سرت قط إلى القبيال وكـــان من أملى الـرجــوع شيم الألى أنا منهمو

والأصل تتبعه القروع «٦» أتزلته طلائع ابن تاشيفين عن عبرش اشبيلية بعد أن احتاجت المدينة سنة ١٨٤ هـ، وحمل أسيرا نحو المقرب، وكان مقامه في مبديثة أغيمات المصافيية لمراكش عاصمة المرابطين، ويقى إلى أن وافته المنية، ومن شعره عند موته:

. . 1 - >

الشرعية

قبسر الغبريب سنقناك الرائح الغبادي حقا ظفرت بأشلاء ابن عياد بالحلم بالعلم بالنَّعسمي إذا اتصلت بالخُصب إن أجدبوا بالرِّيِّ للصادي ٧٠٠ - ابن زيدون: وهو من أعسلام الشعسر الأندلسي من أهل قرطبة الذين التحقوا بإشبيلية بعد أن سطع نجم المعتمد بها، كانت وهاته سنة ٦٦٤ هـ. وقبل عنه «كان إذا نسب أنساك كثيراً، وإذا مدح أزرى بزهير، وإذا فخر أناف على امرئ القيس،

«٨» ومن جملة شعره في الغزل قوله. بيني وبينك ما لو ششت لم يضع سيسر إذا ذاعت الأسيسرار ثم يذع

يا باثما حظه منى ولو بذلت ليُ الحسيساة بحظى منه لم أبع يكف يك أنك لو حيمًات قُلبي مياً

لم تستطمه قلوب الناس يستطع ته أحتمل، واستطل أصبر، وعزّ أمُّن

وولِّ أقسبل، وقل أسسمع، ومسر أطع وقد اشتهر ابن زيدون بقصته مع ولادة بنت الخليصة المستكمى بالله التي شغفته حبا، وقال فيها من الشعر الكثير، وتشهد قصائده في بنت المستكفى على جودة شمره وعلو كميه، ومن أجود تشره الفنى رسالتاه الجدية والهزلية: كتب الأولى مستعطفا حاكم قرطبة ابن جهور، وكتب الشانية على لسان ولادة بنت المستكفى للوزير ابن عبدوس تهجوه فيهاه ٩»، ومعظم كتب تاريخ الأدب احتفت به،

وذكسرت امان آداىـــه، وكسان ىلقى بيحترى المقسدت ناحسة العلوم لم يقصر الأندلسيون في مجال الملوم الشرعبة، وسطع نجلمتهم فــــــ سمائها. فحيثما التمت في المكتسنة الشرعية تلق أثاراً ب_ارزة تشهد لهم بالتضوق والأصالة.

عبقرية الفن المماري في الاندلس

ومسسن أسماء الأعلام الذين ملأوا حاضرنا الثقافي: أبو الوليد الباجي، وابن عبدالبر، وابن حسرَم الظاهري، وستحاول في هذه الزيارة الخفيضة أن نقف على جميل ذكرهم، وعظيم شأنهم، فيما انبروا له من علوم وفنون، سواء بين المشقدمين أو بين

أبو الوليد الباجي: من أعلام الفقه المالكي وأصوله، الذين نصروه أيام انهزام مالكية الأندلس أمام خنصومتهم وخناصنة من الظاهرية، نظراً لضعف آلتهم الاصولية والكلامية بسبب غلبة فقه الفروع، ولد أبوالوليد الباجي بغرب الأندلس سنة ٤٠٣

ه. وكانت له رحلة علمية نحو الشرق حملته إلى مكة وبغداد، والتقى فيها الكثير .

له مؤلفات عديدة اختلفت بين الفقه والحديث والأصول، ومازالت متداولة إلى اليسوم في المغرب والمسرق، وأهمها: «المنتقى في شرح الموطأ» وكتاب «السراج في عمد أنحجاج في مسائل الخلاف، و«الإشسارة في الأصسول» و«التسعسديل والشجريح لن خرج عنه البحاري في الصحيح إلخ، ومن أشهر مواقفه العلمية بعد عودته من رحلته مناظرته لشيخ الظاهرية بالأندلس ابن حرم، التي



تفوق فيها عليه.

قال عنه الحافظ أبو على الصدفي «هو أحد أثمة المسلمين، لا يسأل عن مثله، ما رايت مثله ۽ ١١ ه.

فالباجي من سفراء الذاكرة الأندلسية الذين يخشرقون الرفوف والصفوف في المكتبات الشرعية العمومية والخصوصية في أرجاء المعمور الإسلامي، فيندر أن تعتربين المنتين بالعلوم الشرعية في الوقت الحالى على جاهل بأبى الوليد.

- ابن عبدالبر: هو من اعلام الأندلس ورموزها العلمية، لا يقل شأنا عن سابقه (الباجي)، بل كان بينهما تجاذب لسؤدد العلم في الأندلس، قال عنه القاضي عياض في المدارك: «شيخ علماء الأندلس وكبير محدثيها في وقته، وأحفظ من كان بها لسنة مشهورة «١٢» أثنى عليه غير واحد من الجلة، وأبرزهم من الأندلسيين: أبو على الجياني، وأبو على الصدفي.

ألف أبو عمر ابن عبيد البير عبداً من المؤلفات، كان أنفعها وأبرزها على الموطأ. مثل كتاب «التمهيد لما في الموطأ من المعانى والأسانيده، وكتاب «الاستذكار لمذاهب علماء الأمصار فيما تضمنه الموطأ من معانى الرأى والآثار»، وكتاب «الكافي في الفقّه والآختلاف في أقوال مالك وأصحابه: ١٣٠ الخ.

فأبن عبد البر من فقهاء الحديث المبرزين، الذين حفظوا للأندلس الذكر في الماضي والحاضر.

وكتابه «التمهيد» من المراجع التي تؤسس بيت المالكية وعموم من اعبتني بضقه الحديث من أنَّمة المذاهب الأخرى في وقتنا الحالي.

- ابن حزم: بحثل ابن حزم مكانة متقدمة بين رموز الثقافة الأندلسية 11 خلقه من آثار علمية وأدبية شاهدة على سمة اطلاعه ووفير علمه، عاش أبو محمد في المائة الخامسة للهجرة، وقضى جزءاً مهما من حياته في قرطبة، كان على حد قول القدامي متفنناً في علوم جمة من فقه وحديث ومنطق بالإضافة إلى علوم العربية وآدابها وخصوصا الشعر ١٤٥. أنفرد أبن حزم بثلاثة أعمال علمية، وبها

اشتهر إلى اليوم، كونه قعد الذهب الظاهري ويني أصوله وذلك من خلال كتاب «الإحكام في أصول الأحكام»، وقد ناظر السيحيين في الأنداس ورد على عقائدهم وشبهاتهم، وله كتاب في هذا الباب سماه «إظهار تيديل اليهود والنصاري للتوراة والإنجيل، وبيان تناقض ما بأيديهم من ذلك مما لا يحتمل التأويل»، دشن أول محاولة علمية لدراسة الحب الذي يقع بين الجنسين من خــلال كتابه الذائع الصيت «طوق الحمامة».

شهد له الكثير بالتقدم والرئاسة العلمية، وأجلهم الحافظ الذهبي والغزائي، شال عنه الأول: «وكان إليه المنتهى في الذكاء وحدة الذهن وسعة العلم بالكتاب والسنة والمذاهب...»، وقال عنه الثاني: «وجدت في أسماء الله تعالى كتاباً لأبي محمد ابن حزم يدل على عظم حفظه وسلامة ذهنه، «١٥»، ومن ثم يكون ابن حــزم من نجــوم الثقافة الأندلسية التي مازالت تشع إلى اليوم، وذكراها تماذ الكان والزمان هي

الفضاء الثقافي الماصر.

إن الأيبيريين واحضادهم من الأسبان والبرتغاليين نجحوا في القيضياء على الوجود السياسي والديني للمسلمين في الأندلس، بل حتى الآثار اللدية ممثلة في الجوامع والقصور والقلاع عملوا على تنصيرها وقطع نسبها للحضارة والثقافة، لكنهم لم ينجحوا أبداً في «الاسترداد الثماني، فالأندلس كجفرافية ثمافية وإسمهام إنساني ظلت تسكن الثقافة الإسلامية والإنسانية إلى اليوم، بما في ذلك الشقافة المسيحية في أوروبا إبان عصر النهضة، ونماذج من قبيل ابن رشد الفيلسوف، وابن حزم، وابن عباد، تشهد على ذلك ومن جملة الأبجاث الدالة على هذه الحقيقة الدراسة المطولة التي قام بها در . منندیث بیدال: (R.Menendez Pidal) حول «الشمر المريى والشعر الأوروبي، ١٦٠»، في الثلاثينيات من القرن الماضي، والتي بين هيها الآثار العربية الأندلسية في القصيدة الأوروبية.

الهوامش

١- محمد سميد المريان، مقدمة تحقيق العقد القريد لابن عبد ريه، ج. ١. منشورات دار الفكر، ص لك.

٢- أحمد بن يحيى الضبى، بفية الملتمس في تاريخ رجال الأندلس، تحقيق روحية عبدالرحمن السويفي، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت، ص . ١٩٩٧/١ . ١٢٩ .

۲- تفسه، من ۱۲۹ , ٤- عبدالواحد المراكشي، المجب، أعده

للنشر محمد سميد المريان ومحمد المربى العلمي دار الكتاب، البيضاء، ط ، ۱۹۷۸/۲ من ، ۱۹۶ ٥- نفسه ص ١٥٢ .

٦- نفسه ص ۲۰۸ .

٧- المعجب ص ٢٣٦ . ٨- نفسه ص ١٥٤ -١٥٥ .

٩- محمد عبدالنعم خفاجة، قصة الأدب في الأندلس، منشورة مكتب المارف، بيروت، ط ۱۹۲۲، ص ۲۰۷ .

۱۰ - تفسه ص ۲۰۸ .

۱۱- القاضى عياض، ترتيب المدارك، ج ٨، تحشيق سميد أعراب، منشورات وزارة الأوقساف والشرقون الإسسلامسية، المملكة المقربية، ط ١٩٨٣ ، ص ١١٧ – ١٢٧ . ۱۲- ترتیب الدارك ج. ٨، ص ۱۲۷ .

- ۱۲ منفسه، ص ۱۲۷ –۱۳۰ ١٤- بغية الملتمس، ص ٢٦٤ -٢٦٥ .

١٥- من مقدمة الأبياري لطوق الحمامة، انظر ابن حزم، طوق الحمامة، تحقيق حسن الصيرفى، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، ص، ه. ،

R.M.Pedal, Poesia Arabe y - 17 Poesia Europea, coleccion austral.N. 190 Espasa- Calpe, Madrid,1963.

«الأكاديمية الإسلامية المفتوحة» تحقق أحلام المشغولين!

تعتمد التعليم عن بعد والزاوجة بين الإنترنت والفضائيات

إيناس توفيق محمود -القاهرة

مع تنامي النهضة الدينية وتصاعد الصحوة الإسلامية ونزوع الشباب نحو التدين في الضترة الأخيرة، بدن الحساجة ماسة للاسترازة من العلوم الدينية بشكل منهجي، بشكل شخصية متدينة متعمقة في اصول دينها، ونظرا لظروف العمل وضيق الأوقات التي تعد سمة العصر الذي نعيشه بدت الحاجة كبيرة إلى توسيع مجالات التعليم الديني الحر.

ورغم وجود الدراسات الحرة الإسلامية في جامعات كثيرة في الشرق والغرب، منها على سبيل المثال الإسلامية في مصر على سبيل المثال الإسلامية في مصر على سبيل المثال الإسلامية في مصر الشابعة المثارض الشريف، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالدرياض، والجامعة الإسلامية، الإسلامية الدعوة والعلوم الإسلامية بدينة أم المضم الفلسطينية، وغيرها في كل انحاء الوطن العربي، بل في الدول الأجبية إيضاء

قمعظم الجامعات الأجنبية التي تفني الدراسات الشرقية قوجد بها أقسام للدراسات الإسلامية تتيج لكل دارس درجات (البكالوريوس والمجسسة والمكتوراة) بالرغم من تواسر الجامعات في كل مكان، وليالرغم من كل الجمهود الميدولة، طلب مشكلة الكثيرين تكمن في الوقت والانتظام، والتعارض بين أوقات الدراسة وأوقات العلمل.

ورغم أن نظام الانتساب قائم هي بعض تلك الجامعات، ويحل جزءا من المشكلة، هان التعليم الديني مشروط بأنه ليس تعليما صحفيا، بل يجب أن يتلقاء دارسه شفاهة على يد علماء أخدوه عن علماء. فسالكتب وأن حملت بعض العلم لا تستطيع أن تمكن قارئها من المعرفة الكاملة وحدها، بل ربعض المارة

وأساء الشهم وهو يحاول فك رموز مسالة فقهية أو إشكالية عقدية دون مسالة فقهية أو إشكالية عقدية دون المل قائمة بين فرضية المواظئة على أوقات عمله الذي يعتمد عليه في معيشته وحياته المائلية، فانقطع من انقطع وصياته من صبر على أمل إطلالة حل جديد ننقد الجميع من برائن هذا التمزق.

۱۰ لإنترنت، يقرب التعليم

ومع التطور التكنولوجي وثورة الملوماتية وبالإنترنت، ظهر أمل جديد وفكرة رائدة، وهي فكرة التعليم عن بعد، وهي الفكرة التي ابتدعتها الجامعات الأجنبية فظهرت خلال الفترة الماضية

محاولات بدائية من خلال بعض المنتديات الإسلامية على شكل دورات سريعة، أو ريما دراسة كتاب أو حفظ سورة، تطورت تدريجيا لتأخذ شكل المعاهد المنتظمة، ثم ظهرت الجامعة الأمريكية المنتوحة التى استطاعت الحصول على اعتراف ومعادلة لشهاداتها من جامعة الأزهر، وعملت بنظام الساعات المعتمدة، وتبعتها جامعة لندن المفتوحة، التي عملت بنفس النظام رغم أنها لم تعلن عن اعتراف من أية هيئة إسلامية بها هي موقعها، لكنها على أية حال قدمت نفس الدرجات العلمية بنفس الأنظمة، وبقيت مشكلة الرسوم الدراسية عائقا في وجه طلبة العلم، خاصة في الأولى، حيث تبلغ تكاليف الدراسة آلاف الدولارات للحصول على درجة البكالوريوس، فالرسوم الدراسية ورسوم الامتحانات وتكاليف الكتب والشحن كبيرة، لا يستطيعها إلا من يملك المال الكثير والرزق الوفير، وهكذا فقد تسبب هذا - دون قصد- في حرمان أكثرية طلبة العلم من الدراسة المنتظمة

الواضحة المنهج المعترف بها . نشأة الأكاديمية

أنشئت الأكاديمية في منتصف العام الهجري ١٤٢٥، واعتمدت في كل عام هجري ثلاثة فصول دراسية، مدة كل فصل ثلاثة أشهر، على أن



■تضم نحو ١٤ ألف طالب ينتظم منهم ٥ آلاف وتخطط لتوفير برامج لغير الناطقين بالعربية

تكون مدة الدراسة الكلية ثلاث سنوات.

يبلغ عدد الطلاب المسجلين بالأكاديمية نصو ١٤٠٠٠ طالب وطالبة، عند المنتظمين منهم حوالي ١٠٠٠ دارس، هذا غير المستفيدين من الموقع من غسيسر الدارسين والدارسات.

ويؤمن القائمون على الأكاديمية بأن طالب العلم قد يستطيع أن يستقني عن المتون العلمية في طلب العلم، وذلك بإيجاد مسقروات دراسية، ولكنهم قرروا الاعتماد على المتون للأسباب التالية:

أولها: سهولة الحفظ، ومن المعلوم أن الحسفظ هي زمن الطلب من المقرمات العظيمية لرضعة طالب العلم، وخاصة إذا تقدمت به السن. ثانيها: أنها تختصر المعلومات الكثيرة هي كلمات قليلة.

ثالثها: هذه المتون تخرج عليها علماء إجلاه، أجمع الناس على جللالة فقيهم وغزارة علمهم، ومنهم سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم رحمه الله وسماحة الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله والشيخ العامة محمد بن عثيمين رحمه الله تعال

ويقوم المنهب الفقهي للأكاديمية على منهج الدليل من كــــّـاب الله وسنة رسوله ﷺ، أما المنهج العقدي فهو على منهج أهل السنة والجماعة

المبني على كتاب الله وسنة رسوله رضي وفهم سلف الأمة الصالح.

ويدا البث المباشر لدروس الأكاديمية على هذاة المجد العلمية في الشلائين من شهر المحرم عام ٢٦ هـ وققم الأكاديمية خدماتها بصورة مجانية، ولا تضرض اية رسوم ربحية.

تواصل بين الطلبة والأكاديمية

وققدم الأكداديمية خدمية البث المباشر للدروس عبر الإنترنت لن لا ألم المباشرة والمنتفظة والمسلمة والمسلمة المباشرة المسلمة للدروس والقصول الدراسية المسابقة ليستفيد المسجل ويلير المسجل بها . ولكن طالب من الطلبة المسجل بها خلفها من الطلبة المسجل بها خلفها من الطلبة المسجل بها . ولكن طالب من الطلبة المسجل بها . ولكن طالب من الطلبة المسجل بها . ولكن طالب عن الطلبة المسجل بها . ولكن طالب من الطلبة المسجل بها . ولكن التعلم، ودخلها .

ويوفر موقع الأكاديمية ساحة حوار تكل مادة، تتبع للطائب طرح الأسئلة التي تمن له، إن لم يستطع طرحها خلال البث المباشر، وأيضنا ساحة عامة يطرح فيها موضوع أسبوعي يشارك فيه الطلبة والرواد بآرائهم وأهتراحاتهم لرفع مستوى الحوار الإسالامي، وتملم أدب الاختلاف وضوابطه، وتتمية الأواصر بين المشاركين وغير المشاركين وغير المشاركين بالأكاديمية.

أقسام الأكاديمية

مدة الدراسة في الأكاديمية ثلاث سنوات، في كل عام هجري ثلاثة فصول دراسية، مدة كل فصل ثلاثة أشهر.

> وتقوم بتدريس الأقسام التالية: ١- قسم العقيدة والتوحيد. ٢- قسم الفقه وأصوله.

٢- قسم الفقه وأصوله.٣- قسم الحديث وعلومه.







■ المذهب الفقهي للأكاديمية يعتمد منهج الدليل من كتساب الله وسنة رسوله.. والمنهج العقدي منهج أهل السنة والجماعة

٤- قسم التفسير وعلومه.

٥- قسم اللغة العربية، بالإضافة إلى:

١- مادة الفرائض.

٢- مادة القواعد الفقهية. ٣- مادة مقاصد الشرعية.

كل قسم ثلاثة مستويات، كالتالى:

١- قسم التوحيد:

المستوى الأول: من ثلاثة الأصول ومتن القواعد الأربع.

المستوى الثاني: مثن التوحيد،

المستوى الشالث: متن كشف الشبهات، ومتن مسائل الجاهلية.

٢- قسم العقيدة: المستوى الأول: مجمل اعتقاد أهل

السنة والجماعة، ومثن لمعة الأعتقاد. المستوى الشائي: شرح العقيدة

المستوى الثالث: شرح المقيدة الطحاوية.

٣- قسم الفقه:

الواسطية.

المستوى الأول: عمدة الفقه.

المستوى الثاني: زاد المستقنع، المستوى الثالث: زاد المستقنع،

٤- قسم أصول الفقه:

المستوى الأول: مقدمات في أصول الفقه

المستوى الثاني: مثن الورقات. المستوى الثالث: روضة الناظر،

٥- قسم الحديث: المستوى الأول: الأربعون النووية.

المستوى الثاني: عمدة الأحكام، المستوى الثالث: بلوغ المرام.

٦- قسم علوم الحديث:

المستوى الأول: نخية الفكر، المستوى الثاني: الباعث الحثيث،

المستوى الثالث: ألفية العراقي، ٧- قسم التفسير:

المستوى الأول: تفسير ابن كثير، المستوى الثاني: تفسير ابن كثير،

المستوى الثالث: تفسير ابن كثير، ٨- هــسم علوم القــرآن: ثلاثة مستويات

> ٩- قسم اللغة العربية: المستوى الأول: الآجرومية.

المستوى الثاني: ألفية ابن مالك شرح ابن هشام.

المستوى الثالث: البلاغة الواضحة، ١٠- قسم الفرائض:

المستوى الأول: منظومة القالائد

البرهانية. المستوى الثاني: نظم الرحبية.

المستوى الثالث: نظم الرحبية. ١١- مقاصد الشريعة:

١٢- القواعد الفقهية:

المستوى الأول: منظومة القواعد الفقهية «السعدى».

المستوى الثاني: القواعد الفقهية د . يعقوب أبو حسين .

المستوى الثالث: القواعد الفقهية

د . يعقوب أبو حسين .

التقييم الأكاديمي

وتقدم الأكاديمية لمن ينهى الدراسة بها ما يلى:

 ١- تزكية من العلماء المشاركين في هذه الدروس المنهجية.

٢- تقديم مكافآت مالية للشلاثة

الأوائل: الأول: ١٥ ألف ريال.

الثاني: ١٠ آلاف ريال،

انثالث: ٥ آلاف ريال. كما تسمى الأكاديمية بالتنسيق مع الحامعات للاعتراف بشهادة الأكاديمية ومصادقتها لتفيد الطلاب المتخرجين فيهاء

وللأكاديمية مراحل تخطيطية أنهت الأولى منها، وقد كانت تعتمد فيها على الإنترنت ضقط، وهي الآن في مرحلتها الثانية التي ربطت فيها بين الإنترنت والتلفاز لتفعل الإعلام الإسلامي وتضعه كحل وبديل شرعي

وفى المحلة الثالثة تعتزم الأكادسية أن تفتح نافذة جديدة للمسلمين غير الناطقين بالمربية، فتتيح لهم الضرصة لتعلمها وإتضائها، ومن ثم دخول الأكاديمية للاستضادة من العلوم الشرعية المقدمة بها.

أحدث وسيلة لكافحة الجوع

زراعة أنسجة النبات إ



بقلم: د. عبدالرحمن عبداللطيف النمر- مصر

تعبير «زراعة الأعضاء» لم يعد غريبا على الأسماع، قمند سنوات وهذا التعبير وارد في الصحف والإذاعة المسموعة والمرئية، وهذاك تعبير جديد، لا شك أنه سياخت مكانه يوما في صدور الصحف، هو «زراعة النسجة.

الفارق بين التعبيرين ليس مسألة اختلاف لفظي فحسب، وانما هو هارق بين ممكتة، ويبن هدفية، ويبن هذراعة الحيوان، ممكتة الحيوان، وعلى أعضاء مملكة الحيوان، وعلى أعضاء الإنسان، والهدف منها مكافحة المرض واستمادة الماشية المقودة، أما زراعة الأنسجة فتقتصر على مملكة النبات، وتهدف إلى تقوية سلالات النباتات وزيادة انتاجها من المخاصيل الختلفة، وفوق هذا وذاك، فإن زراعة الأنسجة تميط اللئام عن كثير من أسرار النباتات.

خصائص الخلية النباتية

الخلية الحيوانية خلية عالية التضميص ووجيدة الاحتمال، ومضى التخميص، وحيدة الاحتمال، ومضى تقصم، في أنها تعطي خلية جديدة واحدة، والخلية الجديدة تؤدي نفس عمل الخلية الأم دون ابتسعاد عن التضمين، مثال ذلك، انقسام خلية عضلية الناتجة عن الانقسام ودي نفس عمل الخلية الأمسام في فتنقيض وتبسط، ولا يمكن أن يؤدي انقسام خلية عضلية إلى ميلاد خلية عضلية إلى ميلاد خلية عضلية إلى ميلاد خلية عضلية إلى ميلاد خلية عصية أو خلية دم أو عظام، أو غير ذلك.

وعلى النقيض من ذلك، فإن الخلية النباتية دانية (منخفضة) التخصص

ومتعددة الاحتمالات، بممنى ان خلية
من الساق، في طروف معينة، يمكن أن
من الساق، في طروف معينة، يمكن أن
حتى زهرة، من جهة أخرى هإن نشأة
كاثن حي في مملكة الحيوان تعتمد
على وجود خلية جنسية مغصية: أي
خلية جنسية من أنثى تخصيط خلية
جنسية من ذكر، ويدون ذلك لايتحقق
بخسية من ذكر، ويدون ذلك لايتحقق
التكاثر – هذا ما يعسدت في الطبيعة،
وليس في المختبر، كما في أحيوال
الاستنساخ –، وصرة ثانية تختلف
وليس في المحيوانات ففي طروف
النباتات عن الحيوانات ففي طروف
معينة، يمكن أن تتكاثر النباتات دون
خلايا جنسية!

فما هي تلك الظروف المينة؟ عند قطع جزء ما (أي عدة خلايا حية) من نبات ما، فإن هذا الجزء يتصرض

للضمور ثم الموت، ما لم يمامل بطريقة تحقيق ذلك تحقيق ذلك عبد المسلم المس

أه ضمل وسعا غدائي لمعظم انواع (أه ضعات مو الإبلاغة) النباتات هو السمى، الأغرة» مو الهوجود والى وهو مسادة هلامسية (مشاب البحر، والى هذه المادة تضاف هرمونات النمو والى المناصد المغذية، وقما النمسة تختلف باختبارا أو النبات المراد تنمسيته، ويوضع هذا الوسط الغذائي في أنابيا اختبار أو الوسط الغذائي في أنابيا اختبار أو يوضع هذا أي في أنابيات التي لا يمكن زجاجات من البلاستيك، أو في أطباق صعفيرة، أما أنواع النبات التي لا يمكن تتميتها في «الأغرة» فيستتخدم لها متميتها في «الأغرة» فيستخدم لها وسعا خذائي سائل.

دمج الخلايا

أبحاث زراعة أنسجة النبات تجرى في عدد من المراكز العلمية المتقدمة، وفي مركز الأبحاث التابع لجاممة «ليدز» «leeds» - في بريطانيــا- اجــريت تجـرية رائدة لدمج خـالايا نيـات مع

خلايا نبات آخر، فيما أطلق عليه «تهجين الأنسجة».

هي هذه التجرية، يجرى أولا الحصول على خالية أو عدد من الخسلايا من نبات ممين، ثم ينزع جدار الخلية، وهو النبات الخلية، وهو النبات الخيلة، وهو الخيلة في وسط غذائي، كان هي هذه الخيزة، بعد ذلك تجرى نفس الخليات مع النبسات الأخسر المراد تهجين خلاياه مع النبسات الأخسر المراد تهجين خلاياه مع النبات الأول.

إحدى النتائج الطريفة لهذه التجربة،

أنها أفادت في معرفة الكيفية التي بيا أنها وحار يبدل بإطابة التيات الحية بناء وحار أن التبات الحية بناء وحار أن خلايا النباتات عندما جردت من الأغشية المحيطة بها تصرفت مثل الأغشية خلية كهربية متشابهن، وفي الأقطاب المتشابهة، بينما تتجاذب الأقطاب المتشابهة، بينما تتجاذب الأقطاب المتشابةة، وينما تتجاذب النبات في الوسط الغذائي بعد إذابة وسيط كيميائي يحث الخلايا على وسيط كيميائي يحث الخلايا على الاتحاد مما، (كان ذلك الوسيط المادة وسيط كيميائي يحث الخلايا على المادة و حايكول الإنسانية المادة الماديات المناسات الماديات الماديات

عندما اتحدت الخمالايا مصا في عندما الم تتنبع التجرية التي نعن بصددها، لم تتنبع أسلويا معدداً في كل عملية اتحاد في الخالايا مع في الخالايا مع في الخالايا مع في الخالايا مع الخالايا الخليفة الخالايا مع الخالايا الخالفة عن مكونا فواة جديدة للخلية الناشئة عن

أساليب اتحاد الخلايا، أو اندماجها، على النحو المذكور تتيح للباحيثين فرصة مثالية لدراسة كيفية انتقال الصفات الوراثية بين خلايا النباتات، وكيف تنتقل صفة جيدة من جيل من



مراكز البحوث بدأت في الاعتماد على هندسة الجينات لفصل الجينات التركيبية لتثبيت صفات مرغوب بها في النباتات مثل مقاومة الجفاف

انزيمات لإذابة أغشية الخلايا.

هندسة الجيئات

في مملكة النبات يتم انتقال الصفات الوراثية بنفس الكفيفة التي يتم بها في مملكة الحـــيـوان، أي من خـــلال «الجيئات» «genes» (* » (أو بالتسمية المربية العلمية، «ناقلات الصفات الوراثيــة»)، وفي الجــينات يوجــد الحاصض النووي د٢»، «٣» الذي يحمل الضفرة الوراثية.

وقد أدى التقدم في علم الوراثة إلى القصل بين نوعين من الجينات «نوع تركيبي» وهو الذي يختص بنقل صفة الخبلايا إلى الجيل التاتي له، فضلا عن دراسة الخصائص والظروف التي يتوفر من خلالها أعلى معدل لانقسام ونمو خلايا النباتات المختلفة، وغني عن الذكر أن الملومسات التي يمكن تحصيلها من هذه الدراسات تمهد التطريق أمام انتهاج أفضل السبل لتقوية سلالات نباتات بعينها، وزيادة غلنها.

شملت النياتات التي أجريت عليها التجرية الطماعام والبطاطس وزهرة «بيتونيا» وفي البداية كانت تزال جدر - جمع جدار- الخلايا بامستخدام طرق ميكانكية، أي بالآلات، لكن في مرحلة تالية من التجرية استخدمت



معينة في تركيب أو بناء الخلية، ومنوع توجيهي، يتحكم في ظهور صفة معينة او في عدم ظهورها، تبعاً للظروف البيثية التي تتقسم فيها الخلية.

وفى تجارب زراعة أنسجة النباتات، اتجمهت بعض مراكسز الأبحاث إلى الاعتماد على هندسة الجينات تفصل الجيئات التركيبية التى تختص بنقل صفات مرغوب فيها، مثل مقاومة الجفاف، وزراعتها إلى الخلايا المجردة من جدارها، أثناء عملية اتحاد الأنوية «٤» سائفة الذكر.

من جهة ثانية، لجأت مراكز أخرى إلى الاستعانة بخلايا البكتيريا، إما لتكوين هجين من خللايا النبات والبكتيريا، وإما لاستخدام الشضرة الوراثية في خلية البتكتيريا لإعطاء

خلية النبات صفة جديدة لم تكن فيها من قبل، فيعض أنواع البكتيريا يتميز بقدرته على تثبيت النيتروجين الموجود هي التسرية، فسإذا أمكن نقل هذه الخاصية إلى الخلايا في جذور النباتات التي تحتاج إلى مقدار كبير من النيتروجين أثناء نموها، فلا شك أن ذلك سيـوْدي إلى تحسين فـرصـة النبات في النمو من ناحية، وإلى ادرار غلته أو زيادة محمسوله من ناحية ثانية.

والنيـتروجين غاز خامل لا لون له ولا رائعة ٧٨٪ من الهواء (الغلاف الجوي). اكتشف وجود هذا الفاز العالم الإنجليزي في الفيرياء «رذرفورد» Rutherford، عام ١٧٧٢ والمقصود بتثبيت النيتروجين تحويل غاز النيتروجين في الترية إلى

وأمونياء، إما بصورة طبيعية في وجود أنواع معينة من البكتيسريا، وإما بطرق مضتعلة وذلك بإضافة أنواع معينة من السماد إلى الترية.

وتستفيد من عملية تثبيت النيت روجين النباتات البطلية «leguminous plants». منثل البازلاء (البسلة) والفاصوليا، التي تستخدم الأمونيا في تكوين بروتينات بعد سلسلة من العمليات الكيميائية.

وليس يخفى أن إضافة الأسمدة إلى التربة عملية مكلفة، تزيد ثمن المحصول الناتج في النهاية، كما أن غياب أنواع البكتيريا القادرة على تثبيت النيتروجين من تربة معينة لسبب أو لآخر، مثل استخدام المبيدات الحشرية، يحرم النباتات

البقلية من مصدر خير طبيعي، وينعكس ذلك في قلة نسب بــــة البروتينات في المحمول الناتج، لذا فإن مثل هذه التجارب لها أهمية قصوى في عالم يعاني فيه عدد غير قليل من البشر من الجوع، ويعلم بمعصول وافر، قليل تكاليف الانتاج!

وقد أجريت تجارب مبدئية لدمج

البكتيريا الشبتة للنيتروجين مع
خلايا قحمب السكر، وهو كذلك
واحد من النباتات شديدة الطلب
للنيتروجين، لكن لم يعدث اتحاد
حقيقي بين مكونات خلية البكتيريا
ومكونات خليه البيات، وإنما
تواجدت خلايا البكتيريا بين خلايا
النبات هي النميي المزروع، وقد
خلايا البكتيريا التي اندمجت في
لوحظه في التجارب المملية أن
تركيب النبات زادت قدرتها على
تثيب النيتروجين.

وتهدف بعض مراكز الأبصاث إلى المشفرة الورائية في البكتيريا المشفرة المتروجين (وهي موجودة في الحامض الثوري) ضمن الشفرة الورائية لخلايا النبات، بعين ينتج جيل من خلايا النبات، متمييز بالقدرة على تتبيت النيتروجين من الشفاء نفسه! وقد نجعت التجارب الأولية في هذا الصدد على نبات زخرة سيتونيا».

تطبيقات متعددة

معظم تجارب زراعة أنسجة الدراسة والسجة والتبادات ماتزال فيب الدراسة والمتخرج إلى حيز التنفيذ والتطبيق على نطاق واسع بعد. إلا أن أمالا كبيرة تعقد على هذه التجارب، فخلالا الأمالا المالا عليم على نطالة والتبارب، فخلالا الأمالا الأمالا الأمالا الأمالا الأمالا الكير بعل مشكلة الجوع، هناك

(۵۰۸) المند (۵۰۸) المند (۵۰۸) عند (۵۰۸) 54

زراعة أنسجة النباتات ستعود بضوائد كبيرة على صناعات العطور والمطاط

> احتمالات عديدة للاستفادة من تلك التجارب من عدة وجوه.

فأثناء زراعة خلايا النباتات في الأوسياط الغنائيية تنتج ميواد كيميائية متعددة، بمكن أن يعود معظمها بفائدة كبيرة، من ذلك، إنتاج مواد كيميائية ذات خصائص دوائية أو علاجية فبعض تلك المواد لديه القدرة على تدمير الأورام في أجسام الحيوان، حسبما ظهر من التجارب الأولية! وهذا باب جديد من أبواب البحث لم يكن وراداً في الحسبان من قبل، ولعل مزيد الاهتمام بالبحث في هذه الناحية قد يؤدي الى انتاج عقاقير طبيعية وإذا حدث ذلك، فسوف يكون هناك تغيير جذري في صناعة العقاقير، والمؤكد أن المقاقير الطبيعية أهضل من تلك الصناعية التي تترتب عليها آثار جانبية، بعضها لا يقل خطورة عن المرض المراد عسلاجمه أصبلأا

ومن المواد الكيميائية الأخرى التي ظهرت في مزارع أنسجة النبات، ما يصلح لأن يكون مادة للتحلية، ومن تلك المواد عليه عليه عليه المحالة نكست والمحالة المحالة المح

وتذهب التوقعات إلى أبعد من
ذلك، فتتنبأ بأن زراعة أنسجة
النبات سستاتي بفوائد جليلة
لصناعسات العطور والمطاطل
وغيرهما، وكل ما يلزم هي الوقت
الحالي لجني تلك الشمار هي
المستقبل هو معرضة المزيد عن
خصائص الخلية النباتية، والتوصل
إلى أفضل السبل للاستفادة من
الطاقات الكامنة هيها.

وسيحان الذي «علم الإنسان مالم بعلم».

الهوامش

ا – الجين (الجسمع: جسيفات): وحسدة للادة الوراثية في الكائنات الحية، وقد ابتكر التسمية المسالم الدائماركي «جوهانسين لودشيج» ، في عام ١٩٠٩م.

 ۲- الحسامض النووي: nucleic acid: (نووي نسبة إلى نواة الخلية)، مركب عضوي يوجد في أغلب خلايا الكثنات الحية.

٣- الحــامض التوري هو الكون الرئيسمي لما يسمى كروموسومات (زو صيغات) chromo- التي وصيغات) somes التي تحميل المصغات الورائيسة، وكان اكتشاف الحامض النوري في عام ١٩٥٣م.
٤- انوية: جـمح «نواة» nuclouc تحتوي النواة على المادة الورائية ممثلة في الكرومومومات.

المراجع والمصادر

المواقع التالية في شيكة المعلومات العالمية (الانترنت): عنوان البحث Plant Tissue Culture منوان البحث www.tenno.org/division/bbdiv/ptc/ptc.htm

2-www.liv.ac.uk 3-www.une.edu.au

4-www.academy.d20.co.edu/ kadets/ lundberg/ptc/html

5-www.atce.org
6- www.geocities.com
7-www.edugreen.teri.res.in/explore/bo/

7-www.edugreen.teri.res.in/explore/lox/ tissue.htm

8- www.fac.org/docreport/10831



المثالية آحد أهدافها، تتحول إلى وهم وجدالي أن لم يمود وجدالي المثالة على المثالة على المثالة المثالة

إن الششة قي الذات، وإدراك فريضية الوقت، والتسلع بالشروط المعرفية والشقافية والفنية والمتافية والمتافية والمتافية والمتافية والمتافية والمتافية والمتافية المتافية وهذا المتافية المتافية المتافية المتافية المتافية الإسلامي في ما معايضة الأدب الأدب الإسلامي في المتافية والحضوات والحضوات والتحضوات والتحضوات والتحضوات والتحضوات والتحضوات والتحضوات والتحضوات والتحضوات والتحضوات والتحسوات المتافية والمتافية على ومنابره ويرامجه في السان مؤسسات الأدب الإسلامي ومنابره ويرامجه في إنسان الإسلامي ومنابره ويرامجه في إنسان الإسلامي ومنابره ويرامجه في إنسان الإسلام ويقادة على إنسان

• د. محمد إقبال عروي

• د. وجيه يعقوب

الوعى

رسالة الغفران ٠٠٠ وجه حضاري



الحلبي المعروف بابن القارح، وهو أحد ويبتدئون إعجابا بذلك المذهب. • ١ »

د، محمد بن محمد الحجوى - المعرب

ألف أبو العلاء هذه الرسالة جوابا عن رسسالة أرسلها له علی بن منصــور

أدباء ذلك العصر العباسي، طلب فيها من الشيخ توضيحاً وتفسيراً لمجموعة من القضايا كانت تشغل فكر العلماء والأدباء، وكانت ظاهرة الزندقة في ذلك العصر وقبله قد تفشت في المجستمع الإسلامي، وكادت تمزق وحدته بما كان يقوم به الزنادقة من أعمال، وما ينشرون من أفكار تخالف مقاصد الشريمة السمحة ولهذا وجدنا ابن الشارح يشير إلى هذه الظاهرة بغيظ وألم مما يضعله الزنادقة: «ولكني أغتاظ على الزنادقة والملحدين الذين يتالعبون بالدين، ويرومون إدخال الشبيسة والشكوك على المسلمين،

ويستعذبون القدح في نبوة النبيين، صلوات الله عليهم أجمعين، ويتظرفون وكان مضمون رسالة ابن القارح مؤثرا في الشيخ، لكونه وجد المناسسة التي يبدي فيها رأيه في الشمراء والمكرين الذين تزندقوا والذين لم يترندقوا، وقد أظهر تأثره البالغ بمضمونها في قـوله: «وقـد وصبلت الرسـالة التي بحرها بالحكم مسجور، ومن قرأها مأجور، إذ كانت تأمر بتقبل الشرع، وتعيب من ترك أصلاً إلى فرع، و٢٠.

هؤلاء الزنادقة، والضرق المارقة، وذكر أبن الرومي في شعره بعض ما أحدث الزنج من فتن في مدينة البصرة فقال: كم أغَمَا من شارب بشراب

كم أغنصوا من طاعم بطمام

کم ضنین بنضسبه رام منجی فتلقوا جبينه بالحسام

كم آخ قيد رأى أخياه صيريعيا ترب الخدد بين صرعى كرام

کم آب قد رای عسزیز بنید وهو يعلى بصارم صنمنصام

وموضوع «رسالة الغفران» لم بتحمي في ظاهرة معينة، وإنما كانت مجالا للبحث في اللغة والأدب والنقد والفكر وآراء العلماء فتعددت مضامينها ليفسرف من منهلها القنزير الأدباء والمفكرون واللفويون والمؤرخون للصبراع السياسي والاجتماعي والمذهبي، هذا البعد التشافي الواسع الذي تضمنته جعل منها رسالة علمية وأدبية تخاطب الفكر الإنساني عامة، وتتغطى حدود الزمان والمكان.

عقيدة التوحيد

وأبو العلاء حينما اختار لموضوع رسالته فكرة الفضران لن عاش قبل الإسسلام وبعده، فإنه كان يشير إلى عقيدة التوحيد التي جاءت بها الرسالات السماوية من عهد آدم عليه السلام إلى خاتم الرسل محمد ﷺ، وما اختلف الناس إلا بعدما تضرقوا شيعاً وطوائف، فغيروا الأصول لتلائم مصالحهم وأهواءهم ونزواتهم، ولذلك نجد أبا العلاء يحاور عدداً كبيرا من

بفكرة التوحيد بالقطرة، ويما رسخ في أعماق شعورهم من ملة إبراهيم عليه السلام، جاء في «السبيرة» «ويزعمون أن أول ماكانت عبادة الحجارة في بني إسماعيل، أنه كان اليظعن من مكة ظاعن منهم، حين ضاقت عليهم، والتمسوأ الفسح في البلاد، إلا حمل معه حجراً من حجارة الحرم تعظيما للحرم، فحيثما نزلوا وضعوه، فطافوا به كطواشهم بالكمية حتى سلخ ذلك بهم إلى أن كانوا يعبدون ما استحسنوا من الحجارة، وأعجبهم، حتى خلف الخلوف «٣»، ونسوا ماكانوا عليه، واستبدلوا بدين إبراهيم وإسماعيل غيره، فمبدوا الأوثان، وصباروا إلى ماكانت عليه الأمم قبلهم من الضلالات، وفيهم على ذلك بقايا من عهد إبراهيم يتمسكون بها، من تعظيم البيت، والطواف به، والحج والعمرة، والوقوف على عرضة والمزدلفة، وهدى البيدن، والإهلال بالحج والعمرة، مع إدخالهم فيه ما ليس منه = ٤٠.

الجاهليين الذين دخلوا الجنة لإيمانهم

ACCEPTANCE OF THE PARTY OF THE

خصائص الوصف في الرسالة

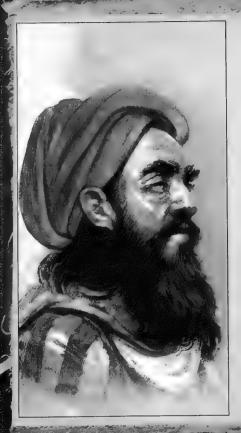
تعد «رسالة الفضران» عملا أدبياً وفكرياً مستميراً في الأدب المبريي والإسلامي، لاقتباسها وتأثرها ببيان القسرآن الكريم، وأشعار الجاهليين والإسلاميين، لقد كان لوصف مشاهد نميم الجنة وعداب النار، وللأصوال التفسية للمقيمين فيهما، من ناحية الرضا والطمأنينة لأصحاب الجنة على ما قدموا من صالح الأعمال: أو

وكانت أمصار عديدة عانت من فتن

من جانب الندم والحسيرة لأصحاب النار على ما فرطوا في حياتهم الدنيا، تأثير كبير على غرض الوصف في الرسالة، مما يجعلها تموذها للأدب المقارن، ولبراعة المري في غرض الوصف خاصة، ولقد وجدت الرسالة طريقها للأدب العالى حينما تعرف الغرب على أدب العرب في العصور الوسطى، وهي مطلع النهضة الحديثة. إن الوصف الذي جاء في الرسالة هو مشاهد ظلال الأشجار، وخرير أنهار الباء العدية، وصفاء أنهار اللين والعسل والخمر، لذة للشاريين، لايتفير طعمها، ولا تحديث ضرراً في الجسم، وحلاوة فواكبه متعددة الأشكال والألوان والطعوم، وأطيب لحوم طير شهية ما أكل الناس مثلها، كل هذا يقسدمسه الولدان في أوان من ذهب وضضة، وأكواب من بلور، أما الحور العين أزواج المؤمنين فلم ير مسئل شبابهن وجمالهن، تراهن في أسرة وأضرشة من حبرير ناعم وظل دائم، إنها حياة الخلد والنميم التي حدثنا عنها كشاب اثله ووعد بها المؤمنين الصادقين، وقد جاء في الحديث الشريف: «أعددت لعبادي المؤمنين ما لاعين رأت، ولا أذن سمعت، بله ما أطلعتهم عليه».

قــال المُسري في وصف أنهــال الجنة وتجري في أصول ذلك الشجر إنهال تغتلج من ماء الحيوان، والكوثر يمناها في كل أوان، من شرب منها النفية هلا موت قد أمن هناك الفوت، وسعد من اللبن متخرقات، لا تغير بنان تطول الأوقات، وها

هذا الوصف البديع صورة لما جاء في الآيات البسينات من نمسيم هسال الآيات البسينات ما في صدورهم من أمتاني والآيات من تحتهم الأنهار، وقالوا الذي هدانا لهذا وساكنا للذي هدانا اللهذا وساكنا للهذي الإناسات لله الزي هدانا الله القد جاءت رسل رينا بالحق، وفودوا أن تلكم الجنة



أورثتموها بما كنتم تعملون﴾

الأعراف - 32. الأعراف - 31. وسفه إلى وصفه إلى وورة تجد المري يعمد في وصفه إلى لا وأد من النمويه مثل وصفه للمسل المصنفي الذي لم يدق لإنسان مثله في الحياة الدنيا، قال: ويعارض ذلك الدامة انهار من عمسل مصفى ما كمسبته النجل الفادية إلى الأنواء ولا هو في محوم متوار، ولكن قال له العزيز القادر كن شكان، ويكرمه قال له العزيز القادر كن شكان، ويكرمه اعطى الإمكان، وإما الذلك عمسلا، لم يكن بالنار مبمسلا، لم وجمله الشارب يكن بالنار مبمسلا، لم وجمله الشارب

عارض موم، ولا لبس ثوب المحموم،

هذا الوصف ماخود من كتاب الله الذي جامت آياته تطمئن المؤمن للعياة الأخرى، حيث جاء وصف أنهار الجنة في آيات كثيرة، كقوله تمالى: ﴿مِنْ الله الجنة الذي يوعد المتقون فيها أنهار من عمل فيها من طمعه وأنهار من خمر لذة الشارين وأنهار من عمل مصفى ولهم فيها من كل الثمرات ومفقوة من ربهم أي محمده ما الشمرات ومنقوة من ربهم أي محمده بخطوفها تجري من تمتها الأنهار لهم فيها ما يشاون كذلك يجزي الله فيها ما يشاون كذلك يجزي الله فيها ما يشاون كذلك يجزي الله فيها ما يشاون كالله يجزي الله فيها ما يشاون كذلك يجزي الله فيها ما يشاون كالله يجزي الله فيها ما يشاون كالله يجزي الله فيها ما يشاون كالله يجزي الله المنتها الأنهار لهم فيها ما يشاون كالله يجزي الله فيها ما يشاون كالله يجزي الله المنتها ما يشاون كالله يجزي الله المنتها الأنهار كالهم ك

وقد وضع المعري لكل نوع من الأنهار
صورة من خياله، تبرز سماته التميزة،
وما يوجد فيه من متمة، فجعل أنهار
الخمر معتوية على أنواع من الأسماك
أية في الإبداع والخلق والمسوو
والأشكال، أوجدها الله القادر على كل
شيء، ليشرب المؤمنون من فيها خمرا
عثية، تكفي جرعة واحدة منها لإزالة
مطرحة البحار بطولها وعمقها، قال:
«فأما الأنهار الخصرية فنلمب فيها
أسماك هي على صور السمك بحرية
ونصرية، وما يكمن منة في الحيون
ونصرية، وما يكمن منة هي الصيون

النبعية، ويظفر بضروب النبت المرعية، إلا أنه من الذهب والفضية وصنوف الجواهر، المقابلة بالنور الباهر، فإذا مسد المؤمن يده إلى واحديدة من ذلك السمك، شرب من فيها عذبا، لو وقعت الجرعة منه في البعر الذي لا يستطيع ماء الشارب، لحلت منه أساقل وغوارب، واصدار المسكر كانه أساقل وغوارب، واصدار المسكر كانه يدهل والدهل: الطائفية من الليل-يونهل والدهل: الطائفية من الليل-أو نشر مدام خوارة، سيارة في القال سوارة، «٧».

لقد أفسح العرى لخساله الجال ليرسم هذه الصورة البارعة، وقد أخذ عنصرها من تصوير البيان القرآني، وصور أشمار المولدين التي حفلت بتصوير الأشكال والألوان، وخصوصاً أشمار أبي نواس والبحتري د٨»، فرسم هذه الصور البديعة من الأسماك المستوعة من الذهب والقضة وصنوف الجواهر، وما تحمله في ضمها من خمر عذبة لاتؤذى الجسم، ولا تحدث صداعا في الرأس مثل خمر الدنيا، ولحسلاوتها وعدويتها تكفى جرعة واحدة منها أن تزيل ملوحة البحار، هذا الخبيال الخلاق، والتصوير الطريف، والمعنى البديع، لاريب أنه استمد عناصره الرئيسية من آيات بينات وصف الله فيها الأواني التي

درسالة الغضران، تعد عملا أدبياً وفكرياً متميزاً في الأدب العربي والإسلامي لاقتباسها وتأثرها ببيان القرآن الكريم

يستعملها أصبحاب الجنة في طعامهم وشرايهم، قبال تصالى: ﴿وَالْحَقْوا الْجَنَّهُ انْتُم وَازُواجِكم تحبرون: يطاف عليهم بصحاف من (هب وأكواب وفيها تشتهيه الأنفس وتلذ الأعين وانتم فيها خللون﴾ «الزخرف-٧-٧١».

The state of the s

عائلون» والرخراف: ٢٠٠١مع. وقال عـز من قـائل: ﴿يطوف عليهم ولدان مسخلدون بأكسواب وأباريق﴾ «الواقعة.١٧-١٨».

أما خمر الجنة فقد أفناص كتاب الله في وصف عدويتها، وبيان محاسنها، وأثرها الطيب على الأجسام، كقبوله تمالى: ﴿يطاف عليهم بكاس من معين، بيضاء لذة للشارين، لا فيها غول ولاهم

عنها يترفون﴾ «الصافات» 20-24». وهي متها يترفون الجنة وهي وصنف مطأهر الحياة في الجنة يثبت المدين في مظهو إمادت منها قدارة الله سبحانه وتعالى على البعث، وإحياء المخلوفات للعمساب، وهي القدرة التي شك فيها الملحدون والعمساء، إذ تمجيوا من صودة الحياة لهم بعد أن تصبيد عظامهم رميما، قال تعالى مشيراً إلى شك الكافرين: ﴿أَذَا مِنْنَا وَكِنا تَرابًا شك الكافرين: ﴿أَذَا مِنْنَا وَكِنا تَرابًا شك الكافرين: ﴿أَذَا مِنْنَا وَكِنا تَرابًا

لقد تخيل المعرى حادثة وقعت في الجنة تبين قدرة الله على إعدادة المخلوقات إلى طبيعتها الأولى، وشكلها المعروف، مع بيان استجابته تمالى لرغبة المؤمنين في الجنة، قال المري: «ويعبر بين تلك الأكراس «أي الجماعات» طاووس من طواويس الجنة يروق من رآه حسنا، فيشتهيه «أبو عبيدة» مصوصا، فيتكون كذلك في صحفة من ذهب، فإذا قضي منه الوطرء انضمت عظامه بعضها إلى بعض، ثم تصير طاووسا كما بدا، فتقول الجماعة: سبحان من يحيى العظام، وهي رميم! هذا كما جاء في الكتاب الكريم: ﴿وإذ قال إبراهيم رب أرنى كيف تحيي الموتى قيال أو لم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي قال فخذ أربعة من الطير فصرهن إليك

ثم اجعل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعهن يأتينك سعيا، واعلم أن الله عزيز حكيم والبقرة-٢٦٠ مه.

لعل ذكر أبي عبيدة العالم اللغوي هي هذا النص مع وجود الضافل غريبة مثل الأكراس، والمصوص، يوحي إلى ما اشتهر به هذا العالم من معرفة واسمة بلغات العرب وغريبها، تجلت في شروحه ودراساته.

كما نجد المعري في وصفه لأحوال المؤمنين في الجنة، أو المصاة في النار، يشير إلى منشاغل الأدباء ومماناتهم في صناعتهم، وحياتهم البومية، وعلاقتهم بالآخرين، وهذا ما نراه في النص الذي تحدث فيه عن محاناة «إبليس» في النار حيث قال: «فيطلع فيرى ابليس لعنه الله وهو يضطرب في الأغيلل والسلاسل، ومضامع الحديد تأخذه من أيدي الزيانية هيقول: الحمد لله الذي أمكن منك ياعــدو الله، وعــدو أوليائه، لقد أهلكت من بني آدم طوائف لايعلم عددها إلا الله، فيقول: «من الرجل؟ هي شول: أنا فالان ابن صناعتى الأدب، أتقرب به إلى اللوك، في قول: بئس المساعة إنها تهب، غفة من العيش لايتسع بها العبيال، وإنها لمزلة بالقدم، وكم أهلكت مثلك فهنيئا لك إذ نجوت، فأولى لك ثم أولى» «١٠».

إن المحري أديب وصفح وشناهم داقل مراثر الحياة وشدائدها في مافورته، مراثر الحياة وشيادها في مافورته، في الأمصار، وفي بغداد خناصمة، في الأمصار، وفي بغداد خناصمة، الأدباء والمفكرين شد عناقا البوقس والمحام، على إيدي أصحباب النفسوذ والحكام، كل هذا بعدان بقومن بهذه المفكرة إيمانا قويا، وربما كانت أحد الاسباب التي جملته

وضع المعري لكل نوع من الأنهار صورة من خياله تبرز سماته المتمالية

بهجر الناس، ويلزم بيته، فلم يتقرب الى حاكم، أو صاحب جاء، أو لم يسم الى يتقرب الى يتقرب الى يتقرب الى يتقرب أمير، مثلما فعل بعض الأدباء الذين عليهم السياسة ويلات فيما لعد، رفعتا قدره، وجملتا الناس على المتابع، رفعتا قدره، وجملتا الناس على والسياسة والمعلمية بسمون إلى لقائه، والسياسة والمعلمية بسمون إلى لقائه، والسياسة والمعلمية بسمون إلى لقائه، والسياسة والمعلمية من علمه.

مذذا جاءت الأوصاف في درسالة الففران تجمع بين قوة البيان وجزالة الكلمة، ويبن الشاهد الناكمة، ويبن الشاهد الناحسة بالحياة والتي تبعث الطمائينة في النفس إذا كانت مشاهد نعيم، أو تقومها وكانت مشاهد جعيم، وقد كان لبيان القدرات المسامي، ولمساني أشعار لقدرات المسامي، ولمساني أشعار كما عرف المري بخياله الخلاق كيف الشعد، ويبن اخبار أساشعد، ويبن اخبار الشعد، ويبن اخبار الشعراء والأدباء والعلماء، وهزاو وظاوفها الإجتاعية،

وتختم خصائص الوصف عند المري هذا النص الطريف الذي يدو فيه تأثره الشامل بكتاب الله لفظا ومعنى تاثره الشامل بكتاب الله لفظا وصورة قال ، وويتكن على مفرش من السندس، ويأمس الحسور المين أن سرحمان ذلك الفرش، فيضعف على سرحر من سرر أهل الجنة، وإنما هو زيرجد أو عسجد، ويكن البارئ فيه حلقا من الذهب تطيف به من كل

الأشراء حتى يأخذ كل واحد من الغلمان، وكل واحدة من الجواري المشبهة بالجمان، واحدة من تلك الحلق، فيحمل على تلك الحال إلى محله المشيد بدار الخلود، فكلما مر بشجرة نضخته أغصائها يماء الورد قد خلط بماء الكافور، وبمسك ما جنى من دماء الفور، بل هو بتقدير الله الكريم، وتناديه الشمرات من كل أوب، وهو مستلق على الظهر، ها, لك يا أبا الحسن «١١» هل لك؟ هاذا أراد عنقودا من العنب أو غيره، انقضب من الشجرة بمشيشة الله، وحملته القدرة إلى فيه، وأهل الجنة يلقونه، بأصناف التحيية «وآخر دعواهم أن الحسمد لله رب العالمين، «يونس -١٠»، لايزال كـذلك أبدا سـرمـدا، ناعما في الوقت المتطاول منعما، لاتجد الفير فيه مزعما» ١٢».

of the own of the state of the state of

تاثير الآيات أبينات في هذه الشاهد ومعنى وصورة فالسندس، والحور ومعنى وصورة فالسندس، والحور المورة فالسندس، والحور الفيئات على عام خص به الله أهل الجنة من نميم، ها أهم المحالى: ﴿وَإِنَّ المَتَّقِينَ هَيْ جِمَاتَ مَا مَا حَصِ بِهِ اللهُ أَهْلِ الجنة من نميم، هالهُ أَهْلِ الجنة من نميم، هالهُ أَهْلِ الجنة من نميم، هالهُ أَمْل الجنة من نميم، هالهُ ما الكهرين بما أقاهم ربهم ووقاهم ربهم عذاب الجحيم. كلوا والشروط هنياً بما كنم تعملون، متكثرين على سرر مصفوفة وزوجناهم متكثرين على سرر مصفوفة وزوجناهم الطهروب ١٧٠ على الحوروباهم الطهروب ١٧٠ على الحوروباهم الطهروب ٢٠٠٠ على الحوروباهم الطهروب ١٧٠ على الحوروباهم المهنوبة والطهروب ١٧٠ على المهنوبة والمهروباهم المهنوبة والمهنوباهم المهنوبة والمهنوباهم المهنوبة المهنوباهم المهنوباه

أما الهيئة المريحة التي يكون عليها للؤمنون في الجيئة، وما يتناولونه من فواكه متنوعة، لايحبدون مشقة في قمافها، فيان الكتاب المزيز حافال بهيئه العصور الحيية، قبال تمالي: (والمسابق ون المسابقون أولئك المقرون في جنات النميم، ثلا من الأولين، وقليل من الآخسرين، على مسرر موضوفة، متكثين عليها متقابلين؛ «الواقعة: ٢-١٥»، وقال

تعمالي: ﴿جِنَاتِ عَمِدِنِ الَّتِي وَعَمِدِ الرحمن عياده بالغيب إنه كان وعده مأتياء لايسمعون فيها لغوا إلا سلاما ولهم رزقهم فيها بكرة وعشيا «مريم: 17-77».

فلله در الأديب الألمى! فيلسوف الشعراء، وحكيم الأدباء، وعيقري العلماء، ذي الموهبة في الكلمة الشعرية، والقدرة التأليفية العلمية، والحافظة القوية.

لقد أمال بعلمه الغزير، وأسلوبه الأدبي الرفيع، وحياله الخلاق، وحسه المرهف، وشعوره الفياض، غصونا يانعة، وفروعاً ناضحة الثمار، وارضة الظلال، في رسالة جمعت أجنزل لفة، وأعنب أسلوب، وأرقى أدب، وأسسمى فكر، وأغزر علم، مع نظرة عميقة لأسرار الوجود، وأخبار الفيب، اقتطفها من

المعري أديب ومفكر وشباعرذاق مرائر الحياة وشدائدها في طضولته وفي شبابهحينما تنقل لطلب العلم

كتاب كريم، هيمن على الكتب كلها، وأضاء للإنسانية جمعاء سبيل التقوى والإيمان والرشاد، وجعل الأمة التي اهتدت بهداه خير أمة أخرجت للناس فى عبادتها واستقامتها وصلاحها

قال الشريف السبتى: «آراد بالعسجدية

كؤوساً مذهبة فيها صور منقوشة، وهي صورة كسرى وصورة المها والفوارس، (رفع

٩-رسالة القضران ٢٨١، المسوس: اللحم

١١ – أبو الحبسن هو علي بن منصبور ابن

١٢ - رسالة الغفران، ص ٢٧٨ -٣٧٩ .

(1-E1 / T-ussell

يطبخ وينقع في الخل.

١٠- رسالة النفران: ص ٢٠٩ .

وكسبها وتقواها.

لقد ساهر المعرى بخيال خلاق، وثب شيبه إلى العالم الآخير، يطوف بين الجنان والتار، ويعقد المجالس الأدبية واللفوية مع الشعراء والعلماء، وينقد ويصحح ويوثق.

The state of the s

ويرغم مجيء المارف في رسالته بغير نظام والشزام، هانها اتسمت بالفنى في مادتها، والقوة في حجتها، والصواب في نقيدها، والعسمق في تحليلها وأكدت غزارة ممارهه في الرواية والغريب، وأبانت صبره على البحث والاستقراء،

إن «رسالة الفقران» خاطبت الضمير الإنساني بحقائق الوجود، وثبّتت الإيمان بالعقل، وأرست أسس منهج البحث العلمي الرصين، ومستظل في أدبنا المربى ألإسلامي شاهدا على ما بلفه تراثنا من نضج وعمق في البحث والاستنباط والتفكير والتحليل

الهوامش

١- رسالة ابن القارح: ٣٠ ٢- رسالة الغفران: ١٢٩

٣- الخلوف: ج خلف- بالفتح- وهو القرن بعد القرن، ٤- المبيرة: ١/ ٧٩ -٨٠.

٥- رسالة الغفران: ١٤١، تختلج: تجتذب، الثقبة: الجرعة، سعد: ج سعيد، وهو التهر الصغير، المتخرق: المتسع،

١- رسالة القفران: ١٥٢، الموم: جمع مومة، وهي الشمع، بسل النبيذ: صار حامضا. ٧- رسالة الفضران ١٦٨، الصمر: النان.

الخزامى: من أطيب الأزهار رائحة، خمر سوارة: تدور في الراس، ٨- من ذلك قول ابي نواس يصف كؤوس

خمر فيها صور منقوشة تدار علينا الروح في عسجدية حبتها بأنواع التصاوير فارس قراراتها كسرى، وهي جنباتها مهاء تدريها بالقسى الفوارس

فللراح مازرت عليه جيويها وللماء مادارت غليه القلانس

مصادرالبحث

١- بناء القافية وطرق تأصيلها .. دراسة نقدية، تأليف صاحب القال، ط/ ٢٠٠٢م. ٣- الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق وشرح محمد علي النجار، دار الهدى للطباعة والتشر، مل ٢ .

٣- ديوان أوس بن حجر، تحقيق د . محمد يوسف نجم، دار صادر ۱۹٦۰ .

 ٤- رسالة أبن الشارح، على بن منصور، تحقيق وشرح د ، عائشة عبد الرحمن- بنت

الشاطئ- ضمن رسالة الغفران. ٥- رسالة الغضران- أبو العبلاء المعري، تحقيق وشرح د . عائشة عبدالرحمن- بنت الشاطئ- دار العارف، ط ٦ ،

٦- رفع الحجب السشورة عن محباسن المقصورة، أبو القاسم الشريف السبتي. تحقيق وشرح صاحب المقال، ط١٠ ١٩٩٧ . ٧-سيرة ابن هشام، تحتقيق وشرح

المجموعة، دار إحياء التراث العربي/ ٨- طبقات فحول الشمراء، محمد بن

سلام الجمحي، تحقيق وشرح محمود

٩- المجاج: حياته ورجزه د. عبدالحفيظ السلطى، ط ١ مكتبة أطلس. دمشق. ١٠- الكافي في العسروض والقسوافي، الخطيب التبريزي، تحقيق الحمساني حسن

عبدالله، عالم العرفة، بيروت. ١١- أسان العرب، مجمد بن منظور،

١٢- منهاج البلقاء ومدراج الأدباء، حازم القرطاجني، تحقيق د. محمد الحبيب ابن الخوجة، دار الفرب 1941 Yds (callul)

«الفاروق عمر بين الحقيقة والخيال» في رواية عمر يظهر في القدس

عن دار الفسياء بالأردن، صدرت الطبعة لأولن، ٢٠ من كتاب «الفاروق عمر بين الحقيقة والخيال في رواية عمر يطهر في القسس المباحشة الدكتورة سكينة بنت الحدم محمد الهاشم، وهو دراسة تحليلية لشخصية عمر بين الخطاب – رضي الله عنه - التي حسابا الروائي نجيب الكيلاني، رحمه الله، الشخصية الحورية الكيلاني، رحمه الله، الشخصية الحورية الان درائعة العرائعة عصصر يظهر في

والماليع تبور

وقب معلقت الدراسة إلى إبراز حسود الحقيقة والتخيل في تلك الرواية، سواء من حيث شخصية عجر أم من حيث من خصية عجر أم من حيث الأحديث المساوعة وإداد المتكروية أم بالأحربيث المساوسة في أرض الواقع، مع إبراز الأيساد المنارسة في أرض الواقع، مع إبراز الأيساد المنارسة في أرض الواقع، مع الرواني على تخيل ظهور شخصية عمر بين قليم من والدائد المسراع مرير بين قليم المنار وقيم الشر.



وقعد جساءت الدراسسة في بابين وأربعسة فصول، وهي إضافة تطبيقية إلى مكتبة النقد الأدبي الإسلامي.

حقوق المرأة وعقدة التناقض بينها وبين الشريعة الإسلامية

No. of Contract of

حقوق الرأة ومقدة التناقض بينها ويتن الشريعة (إسلامية هو الإصمار الخامس من ملسلة «تهيئة الأجواء» التي تصدرها إدارة المحوث والدراسات في اللجنة الاستشار الرة العليا «الكويت» ، وهو من تأليف اللكتيو محمد معيد رمضان البوطي رئيس قسم المقالد والأديان- كلية الشريعة- جامعة. دمشق.

عسالح المؤلف في هذه الرسسالة منطلقسات الشريصة الإسلامية في تقرير حقوق المراة، والتي منها: حق الحياة، وحق الحرية، وحق الأهلنة.

وذكر من أهم واجباتها: ١- التزام الحجاب. ٢- ضرورة انصدرافها إلى العناية بشؤون اسرتها.

٣- وانه لا يجوز تكليفها بشيء من الإنماق.
شم صرض بصد ذلك منطلقـات الحـضسارة
الضريعة في قضايا المرأة، ومشكلة أثر هذه
الحضارة على المرأة المسلمة، وما سببته من
مقد، وما أوجدته في حاية المرأة المسلمة من
سلبيات.

أخبار ثقافية

 اختارت الهونيسكو «بيروت» عاصمة عالمية للكتاب لعام ۲۰۰۹ بعد منافسة مع العاصمة التايلدنية «بانكوك»، وعاصمة جنوب أضريقيا عكيب تاون»، والمدينة الروسية «كازان».

كان أختيار بيروت اعترافا لها بانها مدينة حوار وتسامح واحتضان للترع الشاهي. وتعرو شكرة إعلان عاصمة دولية للكتاب إلى عاماً ١٩٩٢ تحت راية الليم السالي للكتاب وحشوق المؤلف، ووضعت تحت التقييد عام ٢٠٠١ حيث تم إعلان مدريد كاول عاصمة ثم الإسلاميية فيودائيو، فيودائيو، فيودائيو، فيودائيو، واستقر المقرع مونتريال، توريني، بوضوة، واستقر لعام حلى أن تكون أمسترام العاصمة للمام ٢٠٠٠.

● تقرر إعداد لاتحة جديدة لاتصاد

الناشرين العرب، تعلن بنودها خلال اجتماع الجمعية الممومية للاتحاد خلال معرض القاهرة الدولي للكتاب «يناير ٢٠٠٨».

♦ صدر حديثاً عن مؤسسة أكويت للتقدم العلمي دالوسجة العلمية العموران العلمية العموران العلمية العمورة العموران العموران المشرو وتتميز عدد و كلف شخص التشرو وتتميز عدد المسابقة المعلومة المسعم بالصدور والأرشام التوضيعية لما يقارب يعيم عمرضتها من الأنفون من الحديدانات بجمعيم امسانقها المنظومة المسعمات المنظومة المسعمات المنظومة المنطوعة المنطوعة المنظومة المنطوعة المنظومة المنطوعة المنظومة المنطوعة المنطوعة

أعلنت مؤسسة جائزة عبدالعزيز سعود
 البابطين للابداع الشعري والتي مقرها
 الكويت عن افتتاح دورات أدبية جديدة خلال

شهر نوفمبر الماضي والتي احتضنتها جامعة سيدي معمد بن عبدالله بمدينة فاس الغربية.

Φ شهسدت إصارة الشارقسة في دولة
الإسارات العربية المتعدة مؤخرا اهتتاع
فعاليات الإجماع الأول للجنة التفيذية
لشروع ذاكرة العالم العربي، وقد تم وضلة
الأطر التضيية المشروع توقيق التراث
العربي من خلال الشوايق الحمنساري
والطبيعي والمغزي بخطوات متوازنة.

 ♦ فــــازت الكويت يوم ٢٠٠٧/١٠/٢٥ بمقـعد في المجلس التنقـيـني لمنظمـة اليونسكو، وتم اختيار وزير التربية السابق

د، حسن الأبراهيم لتمثيلها. • صدر أول كتاب مؤرشف ومو

● صدر أول كتاب مؤرشف وموثق بشكل علمي وتخصصصي عن جامع بني أمية الكبير في العاصمة السورية يعتوي على العدد من المخططات والصدور والرمسوم المدد من المخططات والصدور والرمسوم المعارفة النادرة.

كيف غنت العرب؟ ٢/٢ مناهج دراسة الأدب العربي بين التـــاريخ والفن

كما يرى أن الكتابات الأدبية كبانت

لخدمة القرآن، لا تخدمة الفنون الأدبية



بقلم عبدالله أحمد الخصري - الكويت

في مقال سابق تناولنا قضية مناهج دراسسة الأدب العبسريي على طريقسة المستنشرقين وتلامنتهم من الدارسين العرب التي تعتمد على تقسيم فواصل الأدب بحسب التساريخ والعسمسور السياسية، وتجعل الأدب تابعا للسياسة بدلا من الموروث الضكري والوجداتي للأمـة، وسنعـرض في هـذه الحلقـة لنهج أخر أصيل في دراسة أدبنا وتراثنا الأدبي. الاتجاه الأخبر لدراسة الأدب العبربي يعتمد على تناول كل فن من الفنون على حدة وان كان لا ينكر تضاعل تلك انفنون مع بصضها أو تأثر تلك الآداب بطروف العصر الذي قيلت فيه، ولكن هذا المنهج ينظر إلى الناتج الأدبى بشكل عام نظرة «عمودية لا أفقية» إذ اصح التعبير، نظرة تساير الأدب شمراً أو نثراً، وتواكب تطور معانيه ودلالات ألضاظه، ولا تهمل تلك النظرة الظروف التي اكبنتفت نشبأته وواكبت تطوره.

والأديب الناقب مسمعلقي مسادق الراضعية اء دله راي، يحسن ان نشوقف عنده، إذ يرى ان تاريخ الآداب في كل أمة ينبني أن يكون مفسلاً على حوادثها الأدبية لأنها مقاصل عصوره المنوية ٣٠٥ من أجل ذلك تجد الأمة التي لا حوادث لها ليس لها تاريخ».

وينعى على تلك آلكتب في قول: وملى هذه المسبيل وضعت الكتب في (تاريخ أدبيات اللغة المريية)، فقد تصوروا حدوراً معينة، من الزمن لا يلبث أحدهم أن بعد إليها قلمه حتى يتجاوزها، ويكاد يُرز ما في النها ياها » ٢١.

سية مناهج منافرة الله في وقت مناهج مناهج أو منافرة أو أملي في فن من فنروا الآداب أول منافرات الكرية أو أملي في فن من فنروا الآداب أول أمل أول المنافرة أول الكتب والقيرات الحقيقية المنافرة في أمل القجرات الحقيقية المنافرة في أمل المجازات الحقيقية ويما أول أم ينهم سر ذلك التنافرة التي كون تاريخ الأدب العربي مبنيا على غير ب الصري حوادثه التي كونته وتعلق بالأحما رجالة التنافرة بم كما هر الشيان هي دون أن تتحلق بهم كما هر الشيان هي المدري

منهج الراقمي في التأيف ويفسر الراقمي كلامه بقوله : وعلى أن

سواه؟ ۵۰ م

المستشرقين فيما أرى لم يختاروا ذلك الوضع إلا لمكان العجمة «١"» منهم، إذ لا سليقة «٧» لهم في العربية وآدابها، وإن كان منهم رؤوس في بعض فنون التاريخ المريى، ثم لانهم يتمجلون الضائدة كيف أصابوها فأيا ما يضموا من ذلك فلهم به ضضل، ثم هم يكتبون لأنفسهم ولأقوامهم فلا يبالون بما تفتق عليهم هذه الطريقة التي يستمرون عليها «٥» ثم يتوجه الراضمي يلوم أدباءنا التابمين لهم في قول: «ولكن ما بال أدبائنا-أصلحهم الله- قبد أضلوا الحبجة، وجهلوا بموضع الشبهة، فتابعوا على غير نظر، وكانوا جميما في ذلك (كأن وأخواتها) فيما يعمل وما يكف (١)، وما بالهم وهم بقية العرب وأهل اللسان وحفظة الكتاب، لا يأنفون أن يعدوا من (أدبيات اللغة) تاريخ علم الفلك مثلا،

وإن كانت روائع الألفاظ تشبه النجوم، ولا أن يقــرنوا علم الصــرف يعلم الكيمياء، وإن كان لكل منهما (وزن) معلومه ٨٨٠

manufacture and the second

ثم يبين الراهمي منهجه في التأليف في كتابه (تاريخ آداب المرب) في قبول: ولذلك رأينا الطريقة المثلى أن نذهب في تأليفنا مذهب الضم لا التفريق، وأن نجعل الكتاب على الأبحاث التي هي مسائى الحبوادث لاعلى العسسور، منخصص الآداب بالتاريخ لا التاريخ بالأداب كمما يضعلون، وذلك بأخذ كل بحث من مبتداه إلى منتهاه، متقلباً على كل العصبور، سبواء اتسقت أم اهترقت، فلا تسقط مادة من موضعها، ولا تفسر على غير حقيقتها، ثم لا يكون من بعد ذلك في التاريخ إلا التاريخ نفسه، لا ما يزين به من العبارة المونقة، ولا ما توصل به من الحقائق إلا قليل من تصبورات الخيال وشمر التأليف، إلى أمثال ذلك من مواضع الاستكراء وضيق المضطرب، وأمثلته فيما بين أيدينا ماثلة لا تحتاج إلى انتزاع، وهي على نفسها شاهدة فلم يبق في أمرها نزاع×٩×.

هـالكل : موإذا تدبرت طريقــتنا مذه، وقابلت المطريقــتنا مذه، وقابلت التأريف من آثارها بعض من آثار المطريقة وأحكمت ذلك بمبسقل راجب أي مدد الكنب أحسن قسياما على تاريخ مدد الكتب أحسن قسياما على تاريخ علم الحاجة منه، وأو در بالفائدة على طالبه، وتبينت أيهما أشنف منزعة على طالبه، وتبينت أيهما أشنف منزعة بما يكشيف لك خلو باطناء من ودرم بما يتجده من سرجة الانصال في ظاهره، وما تجده من سرجة الانصال في هذا الفراغ المقوي بين أوله وآخره**!»

ثم يستطرد في فاضل بين الطريقتين

والأدب هو حياة الأمة، وعنوان ثقافتها وأغراضه المختلفة من غزل ومديح وفخر ورثاء وغيرها، ما هي إلا معاناة إنسانية نسمت من تجارب ذاتية لأناس أعطاهم الله موهبة خاصة، أعانتهم على تسجيل تلك الحبالات والخبرات التي مرت بهم وارتبطوا بها، واختزلت تلك الخبرات في حمادت معينة، وفي أسماء بعينها، ثم ضملت فعلها في النفس والمجتمع، وفي الأمة سلباً وإيجابا، استفاد منها من جاء يمد فتقبلها، أو عدلها، أو أضاف إليها،

أو حتى عارضها.

ومن هذا ترى أن الأدب قد قطع أجيالاً ومراحل ليواكب الرؤى الواضدة مع كل سياسة جديدة أما السياسات فهي طارقة تتمغير وتتبدل، إذ لم تحميج السياسة الأموية لتتحول إلى عباسية إلا يوماً واحداً، بينما بقي الأدب مصونا في وجدان الأمة، حيا في فكرها، مكنوناً في موروثها، ويدوم في ذاكراتها طوابير طويلة من الأدباء يتعنى بروائعهم المقلون، ويسمر على شدوها السامرون في حين تنسى الأمة ساساتها، حين يخفت في الأسماع رنين خطبهم، ولا يبقى في الذاكرة إلا من شاء لهم الأدب أن يسطروا في سجل الخالدين.

ويقول د . محمد مندور في محرض تعليقه على تقسيم ابن سلام الجمعي الشعراء إلى جاهلين وإسلاميين دوهذا تقسيم لم يكن منه مضر لأن الأصر لا يقف عند مجرد سير الزمان، بل يمدوه إلى مضمونه، وقد جاء الإسلام فأحدث في حياة المرب ثورة روحية ومادية كانت لها آثارها البعيدة في كل مظاهر نشاطهم ۱۲۳.

ثم يبرر د. مندور لابن سالم هذا متحاه فيستطرد قائلاً : «وإذن فاتخاذ الزمن أساسا للتقسيم أمر لم يكن منه بد، بل إن في الضاط ابن سلام نفسه ما يدل على أنه لم يقصيد إلى هذا التقسيم ولم يفكر فيه بل أملته طبائع الأشياء،

والذي أطمئن إليه، أنّ دراسة الأدب بحسب الفنون تمكن الدارس من رصد

الرافعي: الكتبابات الأدبية كانت لخدمة القسرآن لا لخسدمسة الفنون الأدبيسة التي لم تستقل باهتمام إلا فى وقت مستسأخسر

التطورات التي طرأت على كل فن من الفنون على مر التاريخ، فلو أخذنا شعر المديم مثلاً على حدة، ثم استمرضنا ما قيل من شعر على مر العصور في هذا الفرض الشعري، لأمكننا أن نعيش مع الشعراء في أحوالهم المتقلبة، ونسجل التغيرات التي طرأت على هذا الفرض. ولا شك أن هذاك الدواقع من رغائب وغيرها، وهناك الصفات والصور والمبالغات، وغير ذلك مما يتيح للدارس مادة دسمة لسبر أغوار هذا الفن ورصيد تطوراته ضالثوب ينظر إليه نسيجا كاملاً، وبناء ملتئماً، وليس مزقا مزقا، إذ لا تفنى فلذة «١٤» عن فلذة، وهـ ذا المنهج في رأيـي - لا يلفي

المصبور التاريخية ولا ينكر توالى الأيام بقدر ما يرى أن انتظام الأدب في سلك

أدعى لتجلية أحواله، وممرفة تطوراته. وهي رؤية تاريخية زمنية، حدد فواصل الزمن فيها الأحداث، والمتقيرت الجسام ولا اعتيار للسياسات المتغيرة المتعاقبة إلا بمقدار ما تلقيه تلك السبيباسيات من ظلال على الأدب والأدباء.

نمم هناك أدب جاهلي، كما أن هناك أدبا إسلاميا، فرض مظاهر هذا الأدب الالتنزام بأحكام الدين الجديد، وهناك أدب أموى تأثر شعراؤه بالرخاء المادي، والوفرة ألمالية التي تمتع بها المجتمع آنذاك، كما أن هناك المصر العباسي الذي ماجت فيه الفان، ويطر فيه كثير من التاس.

وعندما تماقبت الخلافة الإسلامية وتعاقب الخلفاء والأمراء، لم تكن تلك المواصل السياسية هي فواصل معنوية. والشعراء الأمويون لم يكونوا خاصين للعبصير الأمنوي فتحسب، بل عباش معظمهم في صدر الإسلام والمصر الذي يليمه، أو عماشوا هي العمسرين الأموى والعباسي، فكثير من الشعراء عاشوا في أكثر من عصر، فهل تراهم السلخوا من جلدتهم بتغير العصر سياسياً، أو تلونوا بلون المصير الذي أظلهم؟ ١٢ ه

الهوامش

١- الراضعي: مصطفى صادق الراضعي، كاتب وشاعر، ولد في طنطا بمصر من هائلة لبنانية الأصل طرابلسية النشاة، أخذ عن أبيه حب اللغة المربية، يعد علما من أعبلام الأدب العربي الحديث، كان من أنصار الأدب القديم، وكان في نقده حادا ساخطأ (۱۸۱۰ -۱۹۲۷) من آثاره تاريخ الأدب المربي تحت رايه الضرآن، ديوان الراضمي، وحي القلم، رسائل الأحزان.

١- مصطفى صادق الراهمي، تاريخ آداب العرب

٣- الراشي ٢٠/١ المعدرالسابق. ٤- الراشعي ٢٢/١ المعدر السابق.

٥- الراقمي ٢٢/١ المعدر السابق، ١- المحمة: عجم قالان عجمة: كان في لساته لكنة، ويقال كنذلك عجم الكلام: إذا لم يكن فمنيحا فهو أعجم وهي عجماء جمعها: عجم. ٧- السليقة: الطبيعة.

٨- الصيدر تقسه. ٩- الراقعي ٢٤/١ .

١٠-الرافعي ٢٤/١ ١١- المتزعة: الخصومة،

١٢ - د . صحاصه مندور : النشد النهـ المرب رصن ١٦ ، ١١٠

· 17. - 11 - 17 - 17

١٤- الفائدة، القطمة.

«الكتابة للأطفال» في عصر العلوماتية.. صعوبات وآفاق جديدة ١



بقلم: رضا عبد الودود - الكويت

لمَاذَا نَظَنَ دَائِمًا أَنَ الطَّمْلُ وَعَاءَ أَجِوفَ يَجِبُ مَلُوَّهُ، أَوْجِهَازَ ينبغي تلقينه وبرمجته؟ ولمادا نعتقد أن خبراتنا الحياتية هي التي ستفيد الأطفال اليوم بصرف النظر عن اختلاف الزمن؟

> طفل هذه الأيام يضوق ذكاؤه الكثير من معدى ومؤلفي ومقدمي برامج الأطفال سواء في الإذاعة أو التليف زيون ولا عجب في ذلك .. فمعظم هؤلاء ما زالوا يكتبون ويقدمون برامج ودحواديت، للأطفال من خلال طفولتهم هم! ولا يدركون أن طفل القرن الجديد يختلف تمامًا عن طفل زمان .. فطفل اليوم أمامه الكمبيوتر وعالم الإنترنت؛ أو ما يمرف بالثقافة الإلكترونية التي اصبحت حقيقة واقمة، فرضها العقد الحاضر، ويجب علينا أنْ تَضْعَهَا هَي حسابِناً. وطَفَلَ اليَّومَ يَجِيدُ هَذُهُ الثقافة بمهارة عالية تفوق قدرانتا نحن الكبار بمراحل، فالكمبيوثر بالنسبة للطفل لعبة وتحد ومهارة يتفوق فيها، بينما بالنسمة لنا هو آلة غالية نخاف عليها، وبالتالي نخشي التعامل ممها وهذا أكبر مثال يدل على الفرق الشياسع بين طفل اليبوم وطفل زمان الذي يصر الكثير على وجوده من خلال ما بقدمهنه

طفل اليوم طفل استكشافي يمت خدم الحامب الإلكتروني، يحب حكايات الخيال العلمي والفضاء الخارجي بمخلوقاته الفربية، يهوى المغامرات والإثارة، وخياله لا حدود له؛ ضاين ذلك من برامجنا؟ أين الطفل من هذا كله؟ والمروض أنه من أجله!

هل يمكن أن نفير وجهات النظر التقليدية في تناولنا للكتابة للطفل خاصة أننا اليوم امام اطفال يشكلون واقعًا جديدًا غير الذي

الأمر يبدو صعباء لأن الكتابة الأدبية للطفل ليست من السهولة بمكان إذ تتطلب الكثب من الشروط والخبرة والمارف العلمية والإنسانية في أكثر تخصصاتها التي تمكن الكاتب من الولوج في عالم الطفولة واكتشاف ما في الحياة اليومية للطفل الذي يحيا في مجتمع له ماضيه وحاضره ومستقبله، ويتميز

عن المُجتمعات الأخرى في الكثير من الرؤى والطموح وتصور الستقيل. كما أن الكتابة في أدب الطفل لا تصنتد إلى الموهية فحبب، وهي ليست علما يكتسب فقط، بل هما مما فضلا عن الخبرة اليدانية والمارسة الدائمة مع الدرية المستمرة، أضف إلى ذلك الاحتكاك بأهل الاختصاص والاستفادة من تجاريهم.

وكذلك فإن ممارسة الكتابة في هذا النوع من الأدب تحتاج تأملا طويلا واختيارا مناسبا للنص في كل أنواعه، فكل صيفة كتابية

الإنتاج العربي ما زال متواضعا بسبب غلبة

الطابع الفردي في مجال ثقافة الطفل

يُضترض أن تتوافق مع مستوى الفئة المُمرية لهذا الطفل أو ذاك أبتداء من الخمس إلى الاثنتي عنشرة سنة، ناهيك عن ضرورة مراعاة شروط الحاجة إليه كونه . أي الأدب . عاملا مقوما ومغذيا لحاجبات الطفل السيكولوجية والسسيولوجية وقدراته الانفعالية ومستواء المعرفي ومهاراته في اللفة كتابة وقراءة ونسبة الرصيد اللفوي لديه.

Contract of the second

طبيب نفسانى

فالطفل إذا أراد أن يعبر عن حاجته تراء يتفعل بطريقة ما ويتصرف بطريقة ما ليعبر عما يريد، وبهذا تصبح مهمة كاتب أدب الطفل لا تقل أهمية عن مهمة الطبيب النفساني الذي يسمى لعلاج مريضه ... فمن أجل علاج مريضه وتوفير أسباب الراحة له يؤدي وأجبه المهنى والإنساني بكضاءة وتضعية، تتجاوز طاقته أحيانا، وكذلك الأمر بالنسبة لبدع أدب الأطفال الذي يُفترض فيه أن يكون مسادقا وأمينا هي دراسية اللفية والتمكن منهاء والتي عليه صياغتها وبلورتها ىطرق مشوقة.

هذا الصدق يتجلى في صبياغة نموذج قصصى، أو مسرحي، أو فصيدة غنائية؟ ليصبح دريا حياتيا ونهجا سلوكيا ثابتا لدى الطفل بفعل تأثير ما يتلقى.

تاريخ أدب الكتابة للأطفال

بدأ الاعتراف متأخرا بأدب الأطفال في العالم العربي، وقد سبقنا إليه الغرب بسنوات طويلة؛ إلا أن بداياتهم كانت متواضعة خجلة. فقد كتب مشارز بيروء رائد أدب الأطفال الفرنسى قصصه للأطفال فوضع اسم ابنه مكان أسمه خجـلا منه، وظن أن مـخـاطيـة



الأطفال يحمل من قدر الأديب، وقد ورثنا نحن هذه العقدة وظل الاهتمام بأدب الأطفال في العالم المربي ضميفًا، حتى جاءت السبعينيات من القرن الماضي فبدأنا نؤسس لهذا الأدب مؤسساته، والتفت بعض الأدباء الى كتابة فيه رغم أن هذه الكتابات كانت أديا وعظيا تارة وتعليميا مدرسيا تارة أخرى، وقد استخدمت له وسائل متواضعة كمجلات الحائط المرسية والجلات الملبوعة. أما اليوم فنقد أصبحنا لا نعد هذا من الأدب الفعلى للأطفال مع تطور الوسائل الإلكترونية التي وظفت محليا وعاثيا لإيصال هذا الأدب إلى جمهور الأطفال.

وكان لمصر المعبق في أدب الأطفال على يد رضاعة الطهطاوي، ونخبة من أمشاله الذين شقوا الطريق لن بمدهم، ثم انتشر أدب الأمافال في الدول العربية الأخرى في العراق والشام وشمال إضريقيا، واليوم أصبح الاعتراف بأدب الأطفال رسميا من خلال

اتضاقيات ومواثيق يوقع عليها رؤساء الدول وتحظى برعاية قيادات الدول. وجدير بالذكر أن كليات التربية في بعض الحامعات المسربيسة تدرس أدب الأطفال ضمن مناهجها، وتعطى الطلبة مادة علمية حبول مسراحل الطفولة وخصائصها لكل مرحلة ليتسنى لهم مخاطبة الطفل، في جين عسمدت جاممات عربية أخرى في

الأونة الأخيرة إلى تأسيس كليات مستقلة لأدب الأطفال يدرس فيها الدارسون هذا اللون منقصيلا عن الكليات الأخرى، وهذه بداية انطلاقة سليمة في مبيل إثراء هذا الجانب من الأدب.

ورغم تلك التطورات، ما زال الإنتاج المربى في منجال أدب الأطفال في المنالم العنوبي متواضعا، قياسا بحجم الإنتاج المالي، ولعل السبب الرئيس في ذلك أن الممل في مجال تقافة الطفل في المالم المربي ما زال عملا فردیا فی معظمه، یقوم به کتاب ومهتمون کل حسب جهده وإمكاناته بعيدا عن التخطيط والعمل الجماعي..

أساسيات الكتابة الأدبية للأطفال

ما نتفق عليه بداية هو أن فن الكتابة للطفل ككل الفنون الإنمسانية الأخبري يمستند إلى أساسيات من الضروري توفرها في أي كاتب ومبدع هي أدب الطفل منها على سبيل المثال

«شارز بيرو» رائد أدب الأطفال الفرنسي وضع اسم ابنه مكان اسمه على قصصه للأطفال لظنه أن مخاطبة الأطفال يحط من قدر الأديب

- الموهبة و الرغبة الداخلية.

My your met and the time the

- الثقافة الواسعة في أكثر مجالات العلوم الإنسانية، دراسات واسمة ومبدانية بالاحتكاك والمعايشة عن الطفولة، ومراحلها، وخصائصها إجمالا، ثم معرفة خصائص كل مرحلة من حيث النمو الشامل؛ فالنمو البدني، والحس الحسركي، والمسرفي بما في ذلك الجانب اللغوي، والتواصلي، والمهاراتي، وكذا مهارة الكتابة، والاستعدادات، والقدرات، والاستجابة للمثيرات الداخلية والخارجية! من أجل أن يكون منتوج الكاتب متوافقًا مع المرحلة العمرية، إذ ما يوجه لطفل ثماني سنوات غير ما يوجه لطفل العاشرة.

- كاتب الأطفال يُطلب منه أن يكون متشبعا بقيم الأمة و ثوابتها وغيورا على مكانتها ومعتزا بأمجادها و تاريخها. ويطلب منه أيضا الاطلاع الواسع على التراث الإنساني

- الإيمان بالكتابة للطفل كسسالة تربوية تتقيفية منزهة عن أغراض أخرى كالسعى وراء الكسب المادي.

- إتفسان الإبداع الكتابي في المجال الأدبي الذي بريد الكتابة فيه.

- النجاح في الارتقاء إلى مستوى الطفل ـ ولا يعنى ذلك النزول - لخاطبته بما يتناسب مع حاجاته النفسية وقدراته اللفوية.

صعويات وإشكاليات

مما لا شك فيه أن الكتابة للأطفال أصعب بكشيسر من الكشابة للكيسار، وحسول تلك الصهوبات تقول الأديية الجزائرية لطيفة عثماني في جوار صحيفة العالم اليوم المصرية مؤخرا: «إن ميدان الكتابة للطفل من

أصعب مسادين الأدب، وليس كل من يريد الكتابة للأطفال يستطيع ذلك، لأن الكتابة للأطف ال تتطلب من الأديب أن يتحلى بمجموعة من المزايا التي تجمع بين الموهبة واكتساب الحس الطفولي الذي يسمع له بالتوغل إلى عالم الطفل بعفوية ودون تكلف، إضافة إلى احترامه لطبيعة الأسلوب الذي يكتب به للطفل، وهو يختلف عن ذلك الذي يكتب به للكبار».

وفي سياق متصل، أكدت عثماني أن معظم ما يُقدم إلى الأطفال في كنتب تصدر وتنشر حاليا غير جدابة الشكل، وهشة الضمون، بل يفتقر إلى مميزات الأدب المعروضة، قائلة: والحظت أن كثيرا مما هو موجه للأطفال يفتقر إلى عنصر الجذب، أو الهالة السحرية التى يجد الطفل نفسه ينساب وراءها ويتشبث

أشهر الإصدارات

ومن أشهر الإصدارات التي اهتمت بالطفل في العالم العربي مجلة «الصبيان» التي كانت تمسدر عن وزارة التربية السودانية، والتي توقفت مؤخراء وفي مصر تعد مجلة صمير وميكى، من أبرز الإصدارات الأدبية، وفي الكويت أبرز ما يصدر فيها مجلة «المربي الصغير، التي خطما لها أن تكون مجلة للطفل القارئ بالعربية في أرجاء العالم لما تيمس لها من دعنائم القوة والاستمرار، وقد صدرت مجلات للأطفال في الكويت ثم توقفت منها

وفي الإمارات العربية تصدر مجلة مماجده

التي أنشأت على صفحاتها جيلا من القراء، وامتدت مؤخرا لتستقبل الأقلام العربية وهي تتشر انتشارا واسما، وفي الأردن تصدر مجلة دحاتمء عن المؤسسة الصحفية لصحيفة «الرأي» وتعد أكثر المجلات الأردنية انتشارا، وهى تقدم للأطفال برامج تثقيفية إلى جانب التوزيع، ومن المجلات التي تصدر في عمان أيضا مجلة دوسام، وتصدر عن وزارة الثقافة، ومجلة والشرطى الصغيره وتصدر عن الأمن العام، ومجلة دبراعم عمان، وتصدر عن أمانة عمان الكبرى، وهناك مجلات يصدرها أفراد منها مجلة «جنة»، وفي اليمن تصدر مجلة دهدهده، وصحيفة دالطفولة، وقد توقفتا منذ

كبف نكثب للطفارة

ويحصر أحمد نجيب مؤلف كثاب دفن الكتابة للأطفال؛ الأسلوب المناسب للكتابة للأطفال في عدة أمور:

١- مراعاة مستوى الطفل و درجة نموه، ويستحب في كاتب الأطفال أن يكون ممن مارسوا مهنة تعليم الصغار،

٢- اختيار الألفاظ السهلة الواضحة، الغنية بالصور البصرية و المعانى الحسية.

٣- استعمال أسلوب التكرار في الكتابة لتوضيح المعني.

٤- التشويق لجلب اهتمام الطفل. ٥- كتابة الفكرة الواحدة بأساليب منتوعة يراعى فيها مستوى الطفل.

٦- الابتماد عن أسلوب الوعظ والإرشاد والنصح الباشر.

٧- اختيار العناوين المؤثرة و إيجاد أسماء لأبطال القصص مناسبة و معبرة. استعمال الحوار القصصي و السرحي

وفي سياق متصل، يرى الكاتب المراقي الهادي نعمان الهيتي الأسلوب الأسرع تأثيراً في الطفل، يعتمد أريعة أسس، وهي:

- الاقتصاد في تقديم الأفكار بصيغ أدبية لا ترهق الطفل ولا تكلفه جهودا كبيرة، وذلك باستخدام كلمات وتعابير واضحة لا تحتمل أكثر من معنى واحد. - قوة الأسلوب وتنوعه وأحشواؤه على

بعض المشيرات أو المنبهات التي توفظ أحاسيس الطفل ومشاعره وتحرك وعده وخياله، وتحضره على التيامل والتناغم والتوافق مع الفكرة المقدمة وتصاشى ما يبلبل الذهن و يُعثر عملية القراءة.

جمال الأسلوب والتناغم بين الأصوات و المعانى عن طريق استخدام ألفاظ وتعابير سلمية موحية، وفي التناسق بين الأفكار والمواقف وما يثير ذلك من إحساسات ومشاعر دون تكلف.

となっているとはなると ころ

نداء واستفاثة

ومن هذا النبر الشقافي المشيق «الوعي الإسلاميء أدعو أن تتولى مؤسسة واحدة في كل دولة عسريسة مهمة التخطيط والإشراف على التنفيذ مما ينتج للأطفال من تقافة وأدب، الأمر الذي يتيح فيما بعد التنسيق بين هذه المؤسسسات في الدول المربية، والسمى الى تحقيق تكامل جاد بين منتجي ثقافة الطفل المربي في الوطن العربي، على سبيل المثال نجد في دولة من الكتاب والمبدعين ممن لم نتح لهم الإمكانات نشر إبداعهم، ونجد في دولة أخرى الماابع المتطورة والورق الرخيص والمؤسسات المعنية بالنشر والتوزيع، ولا نجد في هذا البلد المنت جين القادرين على توظيف هذه الإمكانات لإنتاج ثقافة وأدب طفل متميز يفيد منه الأطفال في أرجاء المالم العربي. ولمواجهة موجات التفريب والتمدد الثقاهي للأخرعلى حساب تقافتنا المحلية واستهداف عقول أبنائنا ومحاولات تشكيلها وفق رؤى مفايرة لهوينتا الإسلامية يوجب

على الكشاب والمربين أن يلت فسوا إلى أدب الطفل وثقافته ويقدموا فيه إنتاجهم. وكذلك فعلى أولياء الأمور أن يعدوا الغذاء الفكري لأبنائهم كمما يعدون الطعام والشراب، وأن يبطلوا مقولة: أمة إقرا لا

ولعل صدق التوجه إلى الأطفال وربط الطفل بمشكلات مجتممه هي البداية الصحيحة. فلماذا يصبر البعض على تقديم أشياء ليس لها علاقة بالواقع؟! كيف أنزع الطفل من تاريخه وجغرافيته ليعيش في

■ اقبال عثمان مال الله:

التوعية والتثقيف الديني
والتواصل الاجتماعي مع
النساء والفتيات .. مهمتنا

النساء الفاتيات .. مهمتنا

" - ■ ولدي العزيز.. من صديقك؟

■ المرآة العجيبة .. صور من حياتنا- 72

مها وم ببر هام 74

الباحشة مها العطار: رسوم المراهقين تعبر برمسزية عن الأسرة والأحلام

■ البيت المسلم الناجح.. هو البيت الذي توافرت فيه البيت الذي توافرت فيه الحياة السعيدة الهادئة..... المؤسس على تقووى الله وطاعته من أول يوم..... البيت المسلم هو البيت الذي والبيت الذي ما البيت الدي المالية الذي الدي المالية الذي الدي المالية الذي المالية المالية الذي المالية المالية الذي المالية الما

يتعانق فيه السكن المادي الحسسي بالسكن الروحي النفسي، فتتكامل صورته وتتوازن أركانه......

■ البيت المسلم هو الذي يتخذ من بيوت النبي ﷺ انموذجاً لكل من أراد أن يؤسس لنضسه بيتاً تسوده السكينة والوقار وترفرف على جنباته أزاهير السعادة والسرور......

■الأسرة المسلمــة مطالبــة بتهيئة هذا البيت باعتباره ركناً أساسياً في كيان المجتمع وسبباً في استقراره ونهضته وتقدمه وازدهاره......

مراقبة الجائيات والتعريف بالإسلام إقبال عثمان مال الله:

التوعية والتثقيف الديني والتواصل الاجتماعي مع النساء والفتيات . . مهمتنا

حوار: منيرة الرشيدي- الكويت

مراقبة الجاليات والتعريف بالإسلام التابعة لقطاع الثقافة في وزارة الأوقاف والشوؤن الإسلامية في دولة الكويت بائت محمط أنظار الجاليات المسلمة وغيــر المسلمة نظراً لا تقــوم به من انشطة متنوعة وبرامج هادفة تخــدم شريحة واسعة من الفتيات والنساء ، مجلة ،الوعي الإسلامي، حاورت مراقبة الجاليات إقــال مــــمان مال الله لتسليما الضوء على أنشطة المراقبة وانجازاتها وطموحاتها المستقبلية واليكم نص الحوار:

ماذا يمثل العمل بالنسبة للمرأة
 وخاصة العمل التطوعي؟

■ العمل برايي ياخذ مضهوما شاملا لإنسان سواء امراة أو رجل فهو يعني النمساء والبناء ومسقل النات. وأمسا بالنسبة للممل التطوعي فهو أسمى معاني العطاء والنماء والبناء ومسقل الذات لأنه بلا مقابل ولا هدف له غير مرضاة الله وسعادة الأخرين وبناء المحتمد.

 حدثينا باختصار عن مراقبة العمل النسائي في المسجد الكبير ودودها في بناء المجتمع الإسلامي الناجح؟

■ تسعى الراقبة إلى تقديم خدمة متميزة لنساء والفتيات والأطفال في مجال الترعية والتثقيف الدينة والتراصل الإجتماعي في القطاع الشقافي من خالل انشطة معتوعة الشقافي من المسجد الكبير ومن أبرز هذه الأنشطة الإرشاد الديني لجميع الجاليات السلمة وغير المسلمة-المتقبال الوفود العربية والأجنبية من النساء والفتيات والأطفال من الدارس الخاصة والمكرمية والاجنبية من النساء والمكرمية والاجنبية من

والأندية الصيفية والجهات الرسمية للتعريف بأركان السجد وعمارته ضمن برنامج تقافي متميز بالإضافة إلى «حملة صلاتي» ضمن مشروع نفائس

والعشر الأواخر من رمضان. هذا باختصار عملنا بالسجد الذي نأمل أن يساعد على نشر الوعي في الجتمع وتصحيح الكثير من الفاهيم الخاصائة خاصة لدى فيئة الشياب الذين هم مستقبل بلدنا الحبيب لما فيه من تتوع

■الجاليات غيير المسلمة تتمتع معنا بزيارة المسجد الكبير وشرح عمارته إلى جانب دورات في اللغة العربية وأخرى حول التقاليد الكويتية

للبرامج والأنشطة والفعاليات خاصة في المشر الأواخر من رمضان حيث يزيد عدد المطوعين للعمل على ١٠٠٠ متطوع ومتطوعة.

و منا الدور الذي تضوم به إدارة العنمل النسائي في التعريف بالإسلام ورعاية الجائيات والمهتديات الجديدات؟

بالنسبة الجاليات غير المسلمة نقوم بالنسبة وانطارت المسجد حيث يتصرف الزوار على المعارة الإسلامية ويتم توزيع الكتيبات المسلمة عن الإسلام ونقوم أيضا بعمل دورات للغة الكرسية ودورات للعادات والتشاليد الكرسية

أما بالنسبة للجاليات والمهتديات الجديدات فتقوم المراقبة بعدهم بالكتب الإمدارطة والإمدارات والنشرات التي تصدرها إدارة المسجد الكبير وغيرها من الوسائل التي تمينهم على الإحاملة الشاملة بالثقافة الإسلامية وتعاليم الدين السمعة إلى جانب تقديم البرامج التي الشعفية والأنشطة الاجتماعية لتمزيز التواصل الفكري معهم.

• ما الذي أضافه لك فريق العمل النسائي في المسجد الكبير؟

ها أصادة لي الكثير يكفيني شرطاً أأنني أعسل في بيت من بيسوت الله وهذه مقيفة نعمة فيعلنا عليها الغير قائميا في المراقبة علمني الصحير وكيفية التعامل مع الناس بمختلف شخصياتهم وييثاتهم، والمسبني ثقافة جديدة وهي علم العميارة والفنون الإسسلامية وهي الإسسلام دين عظيم فسه من العلم العلم دين عظيم فسه من العلم في العلم العلم

والثقافة والفكر الشيء الكثير. • ما تطلعاتك وطموحاتك ثفريق العمل النسائي في الستقبل؟

■ ان تكبر أدرافية بالانجازات والأنشطة يترك بصمه لدى كل أمراة وطفل وفتاة في الجتمع، وأن تستطيع احتراء أم القضايا التي يعاني منها الجتمع الكويمي والقضاء على الطؤاهر السلبيية فيه، وكذلك تأهيل بعيث يكونون قادرين على افضل تأهيل بعيث يكونون قادرين على الانجاز باعلى مستوى.

 العشر الأواخر من رمضان.. أضخم عمل تقوم به ادارة العمل النسائي في السجد الكبير، حدثينا عنه؟

ها الفريق النسائي في المسجد الكبير يمكن على الإعداد الجداد للضماليات النسائية لإحياء المشر الأواخر من شهر رمضان الميارات بالمسجد الكبير المرافية على مدار العمام الدورات التدريبية والقانات الدورية للمتطوعات المقدمات لصمل مهارتهن وتدريبهن على المعمل التطوعي وضواباها واسطة إلى عقد الاجتماعات واللقاءات الدورية سعيا الاجتماعات واللقاءات الدورية سعيا

التنظيمي لهذه المناسبة المباركة. والمراقبة تفتح أبوابها على مدار العام وحتى أول أيام العشر الأواخر من شهر رمضان المبارك لاستقبال المتطوعات

أما أهم الفعاليات النسائية هفتها القيام بتجهيز نخيمة النشء التي تعنى بتنمية الجانب الثقافي للفتيات من خلال تقديم مجموعة من العروض التربوية والثقافية للفئة الممرية من ١٢ سنة هاكثر إضافة إلى تتظيم محاضرات وعظية لجمهور النساء بالتنسيق مع إدارات الوزارة.

السناء بالنسبين مع إدارات الاورادي كما يعمل فريق العمل النسائقي بالسجد الكبير على إعداد المطبوعات الخداصة بهذه الليالي المباركة وتأمين توزيعها على جميع المسليات إضافة إلى العمل على توزيع المطبوعات الخداصة بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية.

■ أكبثر من ١٠٠٠ منتطوع ساندوا مناشطنا الدعوية في العشر الأواخر من رمضان

■ «القيادة بالحب، بجانب التخطيط والتعامل بإنسانية مع الأفراد.. مقومات نجاح وتطور المؤسسات

حيث ان العمل في العشر الأواخر يقوم على مبدأ الشراكة المؤسسية حيث يضم فريق العمل موظفات ومتطوعات وجهات رسمية عدة منها الهلال الأحمر الكويشي والدف_ع المدني ووزارة الداخليـة ووزارة الصحة.

هالعمل في هذه الليالي المباركة يسير وفق خطة يومية لتازمة سير العمل واستقبال المسايات وفق ترتيب ونظام مصديدين ورصد احتياجات اللجائلة والعمل على توفيرها، إضافة إلى التأكد من جاهزية خطة الطوارئ فيها يخص القطاع النسائي.

فنون إدارية

من خلال تجربتك الإدارية.. ما سر

نجاع القائد في قيادة فريق العمل؟

ها سر نجاح القائد في قيادة المعل هو

ها سر نجاح القائد في قيادة المعل هو
ويعد النظر والحكمة كلها معاني ها
القيادة الناجعة، لكن برأيي الأمر الذي
يساعد على تطبيق تلك المائي على
يساعد على تطبيق تلك المائي على
وحب مع الجميع بلا استثناء مهما صغر
لموناف أو كر.

 ما الصفات التي ينبغي أن يتصف بها القائد لإدارة الأزمات في عمله؟
 لإدارة الأزمات يجب أن يتحلى القائد

■ لإدارة الازمات يجب أن يتحلى الفائد بالسكينة والمكمة وبعد النظر وعدم التمسرع في إمسدار الأحكام والإلمام بالموضوع أو الأزمة بكل جوانبها والسماع من جمعيع الأطراف من دون تحييز، وهناك معاني وأطر عامة استخدمها أنا

شخصيا لاستقبال أي آزمة أو موقف في السمل مكان يتجمع فيه السمل مكان يتجمع فيه متزوعة في مشكلة وارد والمنافئة بأودار وطبائة وارد الله أي عمل وايضا دائما أعمل سيناريوهات وخططا وارد بديلة في حالة وقوع أي أزمة في المعلم المتدعي أهل المعلم أستدعي أهل المخلسوة من المعلم الموقفات لدي وتفاقش في الموقفات لدي وتفاقش في الموسع بشكل مدوسع من دون فقد من دون فقد واللجدو إلى الله في كل أصوري له دور كير من هي نجاحي في المعل وإذارة أزمائي كير في نجاحي في المعل وإدارة أزمائي كير في وجاحي.

• كيف يوفق القائد الناجح بين المرونة

■ يستطيع أن يوفق القنائد بين المرونة والحزم بكل بساطة فالابتسامة الصادقة تأسر القلوب ونستطيع بها أن نطبق شئا من قوانين فيما بعد، وإيضا احتواء الأضراد والتراصل مصمم وتوعيتهم باللوائح والقوانين بشكل مستمر تجعلنا لا نحستاج إلى حسزم في الكشيس من الأوقات.

و كلمة أطيرة لقراء الوعي الإسلامي؟ أسـ لل لقــرائنا الكرام ببجلة الوعي الإسلامي: من المبيار الشائللة قد تعد وردة جيلة ورائمة. واليرفة المنفيرة قد تتحول إلى أجمل وأروع فـراشة هـالله يمنع كل شيء الخير حتى لو بدأ لنا غير ذلك. الذي تريده ليس دائمــا هو مبا تحتاج إليه ، شوكة اليوم هي وردة الغد.

بقلم: إيمان القدوسي - مصر

لا أدري كـــيف دخلت «سيدة» في حياتي، فلست معتادة على الاختلاط بالجيران

وكان الباب امام البناب وهي لطيفة ميسمة وضدومة، ولأنها لم تتجب هي وزوجها مسابر، كانت تعاني الوصدة والضراع، وشيئا فشيئاً عمار الوضا المتداد أن تأتي بشقتي بحد الفصداف زوجها للمتحاد إن التي بلشقتي للمدارس، كانت تسليني وقساعدتي وتجعل المصباح يعر خضهما مرحاً، وعند آذان اللمدرا يعر خضهما مرحاً، وعند آذان اللمدر تصرف لشتها،

فجاة لاحظت وجومها وانطفاء بهجتها وحيويتها وبعد إلحاح مني صارحتني بأمر تلك الكوابيس التي تلاحقها، فهي ترى في نومها كان في شقتها زوجين لا تمرفهما بطارد الزوج زوجته ويؤذيها وهي تهرب منه وتصرع وتستيقظ «سيدة» مرعوية.

والفسرابة أن الحلم يتكرر كل لهلة بنفس الشخصين ولكن بتفاصيل مختلفة فدعدة المسراع تتزايد واعتداءات الزوج بالضرب والإهانة تتصاعد وتتعالى معها مسرخات الأله والاستفائة من قبل الزوجة.

" مع أحد الأيام جاءت مسيدة وهي ترتجف من شدة الفرع وتقول. "فقتها المجرم» وعند هذا الحد أصدرت على ضرورة عرضها على طبيب نفسي لتتخلص من تلك الكوابيس المجيبة التي تطاردها وتحيل حياتها عذاباً ورعباً.

مسكن جهديد. لم أخب روجي باسر المليب النفسي حداديا والميب النفسي حداقاً على اسرارها، ولأنه العليب الفقرة الأخورة للايرتاخ الامتمام بدأتاً في الفقرة الأخورة للقدة الأخورة المقابد المقابد وهذا اعتقد أن ذلك من إمل الأراكة المات كالمادة، وفي الحقيقة الماتب بحد يومل المشكلة قداء علماها مجردين يعزمها على الأنتقال المسكنات والمهدئات، وأخيراً جاءت سيدة ودعتي وانصروت.

بعد انتشالها للمسكن الجديد شارقتها الأحملام المزعجة تماما وصدارت تتام مل، جفنيها كما أكدت لي، ولم تكف عن زيارتي بين الحين والآخر بعد أن استمادت عافيتها وعادت لطبيعتها التي تتعجر حيوية ومرحاً. وفي شقتها السابقة سكن عروسان في عاية

الهدوء والأدب، ولكن عندما راتهما دسيدة، من شرفتي وهما يدخلان البيت صرخت وأخذت تردد كللصموقة «مش ممكن» هما الشخصان نفسهما اللذان كنت أراهما في أحارمي.

الحلمالقاتيل

نه أجد تضميراً في كتب علم النفس أو كتب تضمير الأحارم لهذه الحالة المجيدة وكان الاختمال الوحيد انها تخيات انهما اشخاص الحلم نفسه بسبيب معرفتها أنهما عروسان وتحت وطأة الانفشال حكيت لزوجي كل شيء وله يزد رد هفته على أن انتسم ابتمسامة الساخرة الخالية من التماطف وهو يقول: سيدة للعب بك، وللمرة الليين اندم الأنتي شعت له قاليين اندم الأنتي شعت له قليس بك، وللمرة الليين اندم الأنتي

مستدنه مقبي ومسارحه بها يتمطني. في أحد الأبام وأنا حسائد إلى الغزل في الحر الشديد وجدت الشرطة والإسماف ريال يتنا وسمعة الخير المماعق، العروس دمن فها النسم في كوب من العصمير ونقلت للمستشفى بين الحهاة والموت، إنن فقيد معلها زوجها وقتلها كما رأت سيدة في خليها المتاتبة في

كنت في همة الإنفعال وأنا أكلم زوجي وقلت له «سأذهب للشهادة على القاتل»، قبال لي تدلين بشهادتك على أي أساس؟ هل رأيت أو سمعت شيئا بمفسك؟

قلت: ولكني أعلم الحقيقة، قال: من اين لك بهذا العلم؟ من أحلام سيدة؟ وهل كتت معها في الحلم؟ ومن أدراك انها رأت ما روته لك؟ قلت متحدية: بغض النظر عن كل ذلك ليس في الشقة سوى الفتاة وزوجها فمن دس لها السم غيره؟

اصار عليه منادة منذرة. أنا احدثوله من المنادقة في المدثولة من المهادة الورد لا يجوز أن تشهدي إلا بما رأته عيناك أو سمعت أنائاك، أما أن تيني شهادتنا على أقوال وحكايات الأخرون فتلك ممصيحة كيرى وحدر منها رسول الله ﷺ وهذه جريمة قدّل وأيست أمرا بسيطاً فاتق وهذه جريمة قدّل وأيست أمرا بسيطاً فاتق على المنطقة بشأتها.

جريمة قتل: أخاشتني كلماته وتهاويت منتخاذة منهارة على الكرسي، ديت زوجي بحنان على كنفي والله بهدو، هذه المرة: كم من المنسي ترتكب بسبب من يردد كالرصا مرسلاً سمعه أو حكي له من شخص موتور أو ينقل له أيضا عن غيره ولا تتخيلي ما

يترتب على مثل تلك الكلمات الطائشة من مصائب، الكملة أمانة وسنحاسب عليها يقول تمال في محكم أباته: ﴿فيا يلفظ من قول الآلتيه (فيب عنية)» من ١٨٠ م ويقول الرسول ﷺ ومول يكب الناس في النار على وجوههم إلا حصائد المنتهجة، (رواه الذعنة)

سروسي). مرت الإحداث بعد ذلك متسارعة فلقد مرت الإحداث بعد والات عمال لإن الشغاء واقلعت محالات القائلة المورس للشغاء واقلعت محالات المسيو المستها نوبة في اقرغت أغلب جرعة السبع المدة السريع الذي حدث يسبس للمدة العسرية المال النا المستفى مرت نقل المسيولة المناسبة والمستفى كلمت المناسبة من المستشفى كلمت الفائلة من المسابعة المناسبة المسابعة القائلة المسابعة المناسبة المسابعة المناسبة المسابعة المناسبة المسابعة المناسبة المناسبة المسابعة المناسبة المسابعة المناسبة المناسب

ماابر زوج سيدة حاول قطل اخته التي تقازل لها من شقته لتنزو فيها، وهي اخت غير شيعة على والنتيا المستوية في وهو ذاقع بنسدة على والنتيا الملك و احوال اليه بطوق غير مصروعة وكتابة كل شيء بالمع ابنتيا من التهديد بالسجين وإخدوته وإذاته بماني من التهديد بالسجين من زوجة أبيه تصالح معها ومع اخته شيء من زوجة أبيه تصالح معها ومع اخته وتتازل لها عن شقعة نظير مقابل مادي كبير، بتعديد بودنة في الوقت فقيد مقابل ما المساعدة. قالما بتعديد بردة من المال وسدد بتعديد بودنة في الوقت فقسمة الذي كبار، بتأجير شقة لنفسه بجزء من المال وسدد سعرة بودنة في الوقت فسمسة الذي كمان مسترة في من تقيد خشف المساعدة قال مسترة في من تقيد خشف سه الذي كمان مسترة في من تقيد خشف سهدة الذي كمان مسترة في من تقيد خشف سهدة الذي كمان مسترة في مقيد خشف مسترة في مقيد خشف مسترة في مقيد خشف مسترة في مقيد خشف المناوية مسترة في مقيد خشف مسترة في مقيد خشف مسترة في مقيد خشف المناوية مسترة في مقيد خشف مسترة في مقيد خشود خساء الذي كمان

لمند فكرة الخطة من فيها، إجنبي شاهده، ويدات زوجته تشعرب مني وتحكي لي عن إحلامها المزوجة، ثم جاء يوما لويارة اخته معتمداً على أن أصابع الالهام مستنجد لموسائمية بها يؤكد ذلك، وفي تلك الحالة لن وسائمية بها يؤكد ذلك، وفي تلك الحالة لن يرقها زوجها والا بينه الذي يتحلق في يرقها زوجها الألها، ولكن القيء كما معورة له شيطائه مال الهيه، ولكن القيء وصودة النوائم المالية، ولكن القيء الشهادة كل ذلك كشف الحقيقة ومن وقتها والنا اعرف جيدا فيصة اللفظ والتكلمة والثاغوة جيدا فيصة اللفظ والتكلمة

ولدي العزيز. . من صديقك؟

عبير الحجى - الكويت

الصديق، ذلك الركن الأساسي في الحبياة، والملجأ عفد الشدة، والمعين عقد الحاجة بعد الله تعالى، الصديق ذلك المعدن الحقيقي اللامع والكنز الشمين الذي لا يقسر بشمن، الصديق ذلك المعنى الرضيع، الذي قبال عنه الصادق الأمين رسول الرحمة تلعالمن محمد بن عبدالله في شأن المخلص الصديق: «لو كنت منخذا خليلا لاتخذت أبا بكر خليلاء متفق عليه، نعم، وما أحوجنا اليوم لصديق من أمثاله، يحب بصدق وإخلاص. حرى بنا عزيزي القارئ أن نبحث عنه، ونتمسك به، ونحافظ عليه. وها أنا أدعو كل عاقل لبيب الى معرفة صديقه الحقيقي، وبلسم جروحه وحبيب قلبه

كيف تعرف صديقك؟

من خلال السطور التالية.

إذا أردت أن تعسرف من هو صديقك المحب فاقرأ معى أبرز صفاته: 1- قسريب دومسا الى قلبك، فسالأرواح جنود

تتألف عند التوافق. ٢- يفرحه ما يفرحك ويحزنه ما يحزنك.

٣- يحفظ أسرارك عن جميع الناس وإن لم تطلب ذلك.

 أ- خير معين وسند عند الحاجة فيفرج عنك الضيق بماله ونفسه.

٥- ينب عنك الأعداء ويداهم عن حقك ولا يقبل الظلم والافتراء عليك، ٦- لا يحسدك، ولا يحقد ولا يفار من نعمة

ميزك الله بها دونه. ٧- يفرح إن أنعم الله عليك بفضله ويدعو لك

٨- لا يتغير عليك بحال من الأحوال بل هو على الوداد الأول. ٩- يظهر محاسنك ويكتم عيوبك ويحفظك

في غيبتك. ١٠- لا يخذلك وقت الضيق ولا يسلمك

٩- يصدقك في أقوالك.

من يعاديك وبيغضك. ١٢- صداقته في العسر واليسر والحزن والفرح والشدة والرخاء.

١٣- لا يجلب لك التاعب عن قصيد ولا يوقعك في الفان والمصائب.

16- يعبر عن حبه لك بأشوائه وأضمائه

ونظراته. ١٥- بذكرك بالخب

دوما ولا يفتابك أبدا. ١٦- تستمر منحبته طوال عمرك ويدعو لك حيا ومبتا. ١٧- يحبرص على

زيارتك ورؤيتك ومحادثتك. ۱۸- یجیب دعوتك

مم إظهار الإيناس والسرور،

٣٠- يتواصل معك عند بعدك بالسفر.

الصديق المثالى

واستكمالا لما سبق، فهناك من الصفات ما ينبغى ان يتحلى بها صديقك الذي تختاره حتى تكتمل سعادتك ممه وتأنس بصحبته،

١- يداوم على الصلاة في وقتها. ٢- ذو صلاح وأدب وحياء.

٣- يلقي عليك المسلام ويصافحك عند ١- يطربه ويسعده لقياك.

0- مبعنتب للكباثر والنكرات التي تلحق بصاحبها اللعن والعذاب والفضب من الله. ٦- يظهر ما يبطن واضح في تصرفاته غير

٧- يعبك لله لا لمسلحة أو حاجة. ٨- لا يكذب لك أو عليك أبدا وان كان

١١- يصافي من يصافيك ويحبك، ويجافي

١٠- لديه روح الدعابة والمزاح بحدود الوسط دون الفحش والإكثار. ١١- بنصحك إذا أخطأت على انفراد ويرشدك برفق ولين وأدب.

١٢ - مظهره حسس بما يوافق الدين دون افراط أو تفريط.

١٢- يعذرك عند الزلل ويحسن الظن بك. ١٤- بسعى لقضاء حوائجك بكل ما يملك.

١٥- لايمشذر عن أمسر تريده منه وهو قسادر على فعله. ١٦- بار بوالديه مطيع لهما.

١٧- محب لدينه وأهل الدين ومشمسك به ظاهرا وباطنا.

١٨- لا تراه في مواطن الشبهات ولا خادشا ١٩- مفتاح للخير مغلاق للشر حريص على

مكارم الأخلاق والسنن النبوية. ٣٢٠- بعيد كل البعد عن الفيبة والنميمة ولفو الكلام ولا يتحدث بكل ما يسمع.

صديق الدنيا وصديق الأخرة

قال رسول الله ﷺ «المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخالل، (رواء أحمد) وقال لما سئل عن حال الناس يوم القيامة: «أنت مع من أحببت، (متفق عليه) همع من تريد أن تكون في الأخرة؟

اختر الآن في الدنيا من سيوصلك إما الى جنات وريحان ونميم، أو عنذاب ونيران وجحيم، فصديقك عنوانك، تصرف به، وتقدى بتصرفاته، وتفعل ما يفعل، رضيت أم أبيت، فهي سنة الله في خلقه (أن يقتدي المرء بمن يصاحب)، فأرجوك، حكم عقلك، وشناور نفستك، وانظر إلينها في أضعال صديقك.. أهكذا تريد أن تكون؟

حكمة: قل لي من تصاحب أقل لك من أنت. دإني أحبك في الله،

لا تغفل عنها وقلها لمن تحب. اتباعا لهدي النبي الكريم وطريقا مختصرا لقلب الحبيب.



المرآة العجيبة.. صورمن حياتنا!

يقلم: نسيبة محمود طالب – سورية

جلست اليوم أفكر ماذا لو كانت عندي مرآة عجيبة ولم أعن بها تلك الرآة التي تخبرني من هي أجمل امرأة في العالم، وإنما مرزة تعكس واقع مجتمعاتنا الإسلامية، وتبرز لي أحوال المسلمين وترينى ما يحدث داخل بيوتهم، أغمضت عيني ورحت أحلم أنى امستلكت تلك المرآة، نظرت فيها فرأيت زوجة تبث سمومها وأحقادها وتوغر صدر زوجها تتفنن في ابتداع الأكاذيب حتى بتحول ذاك الزوج إلى وحش كاسر، وها هو ينقض على تلك المرأة العجوز التي أودعها أسوأ غرفة بمنزئه وينهال عليها بركام من الشبتائم والإهانات وأرى زوجته تراقب المشهد عن قارب وهي تبتسم بخبث ابتسامة المنتصر فتبدو كالحية التى ظفرت بصيد ثمين.

دموع أم وثوعة أب

ورايت دموعا غزيرة تتهمر على وجه أم أتغبتها السنون، من عينين أزهتهما السوم على راحة ذلك الأبن الذي كان يوما فرحة عمرها ودنياها التي تعيش من أجلها، فكانت تفرح لفرحه، وتألم فعلم يكن منه إلا أن عق أمسه وجحد تضحياتها والفائد خلف امرازة حلف المراقد محبودة من العواطف مشجونة بالعقد

أدرت المرآة قليهالأ فرايت رجلا مسنأ فارقته أنيسة وحدته وشريكة عمره وانفض أبناؤه من حوله فقد شقلتهم الدنيا، ونزعت مشاعر البر من قلوبهم فخلفوا والدهم وحيداً مع ذكرياته ومجرده ووحدته، يسال الله أن يرى

أبناءه قبل موته ولا يرجو منهم شيئاً سوى أن يذكروا أن لهم أبا. ثم أدرت الدرة إلى حمة أخبى فرأيت

ثم آدرت المرآة إلى جهة أخرى فرايت ها أهاسيا أزوجا طالنا جرد من كل مشاهر المحبة والعنان، ينهال على ابنائه الصغار بالضرب والسباب لاتمه لأسباب ولا يكاد يبند وسيلة لإذلال زوجة وإمانتها، وقد نسي قول رسول الله ﷺ مخيركم خيركم لأمله، وأنا خيركم لأهلي، قرايات إنباءه قد حرموا حنان الوابد وسعادة الطفولة وروجته صابرة معتسبة تتجرع أنواح الذل حرصاً على بينها وأولادها.

المال يبدد الأخوة

وعندما أدرت المرآة إلى جمهة أخرى رأيت أشقاء متناحرين تسود بينهم



قـــد يتناحـــر الأشـقاء من أجل عـــــرض زائــل من الدنيـــــا

البغضاء والكراهية يتنازعون على عرض زائل من الدنيا، لقد كان ميراث أبهم الفتيل الذي أشمل نار الحقد في قلويهم، وقد كانوا قبل ذلك متحابين متالفين ولكن ما جمعهم عليه الأب من للشاعر السامية طوال سنوات يدده المال خلال لحطائن.

ثم أدرت المرآة بعض الشيء فشاهدت فيها فتيات السلمين يتجولن في الشوارع والأسواق حاسرات الرؤوس وقد ارتدين مكشوف الثياب، وأبدين مفاتن جسدهن يصرضنها بضاعة رخيصة مباحة للجميع، وقد مسح الحياء من وجوههن، ويبذلن الجهد لتقليد فتيات الغرب في العري والانحلال- بل والله قد تفوقن عليهن في ذلك- وشناهدت شبياب المسلمين وقد تشبه بعضهم بالنساء في الشمر والباس، هارتدوا ضيق الثياب وتزينوا بالذهب من عقود وأساور وحلقوا شعر الذهن والشارب ورتبوا شعر الحاجب وساروا بميوعة وخلاعة حتى أصبحوا كالنساء بل هم أشد ليونة منهن.

وشاهدت شباناً يسمرون الليل في متابعة قنوات تلفزوينة تسمى لتدمير متابعة قنوات لتدمير والمسادئ وتحرض بدئوء المصور والمشاهد، اتخذت من العري وسيلة ترويجية لها، وبات الشبان براسلون القنياء والمضة في ساعة بتنزل الله تعلن فيها إلى السماء الدنيا ويقول عمل من مستفضر فأعضر له» ولكن أين هؤلاء الشبان من هذا الحديث؟

ورضنا اديو (مراه بمسرعت وقع كل الاتجاهات فرايت فيسها العبجب العجاب، رجلا يأكل أموال ابن أخيه الهتيم، وأرملة تكاد تموت وأطفالها من الجوع وجارتها تلقي بقايا الطعام هي

القمامة، وموظفا لأبكاد بكفيه راتبه لملء معد أبنائه الخاوية، هو في صراع بين ضميره وفقره، ومديره تملأ أموال الرشوة درج مكتبه، وعائلات تهجر وبيوتا تدمسر وأطفالا بموتون جوعاً، وعشرات يموتون من المرض ولا يجسدون أجسرة الطبيب أو ثمن الدواء، ورجالا ينضقون أموالاً بامظة على راقيمية من الراقصات أو لنيل شهوة من الشهوات، ونساء يبعدن الأموال على اقتناه الجوهرات وتشبع الموضات، هالني سوء ما رأيت وكاد قلبى ينفطر ففتحت عيني بسرعة وأنا أحمد الله أنه ليست

عندى تلك الرآة العجيبة. الوجه الأخر

ثم اغمضت عينى ثانية وتخيلت أن لتلك المرأة وجها آخر فنظرت فيه فرأيت ابنا بارأ يسعى لارضاء والديه ليل نهار، وأبأ رؤوها يحتضن آبناءه بحب وحنان، وزوجا صالحا يغمر زوجته بالحب والعطف ويكون عونا لها على طاعة الله وتنشئة جيل ناجح يسمى لنصرة الدين ونهضه الأمـة، ورأيت شابات وشبياناً نشأوا في طاعة الله لهم أهداف سامية في الحياة يبذلون الجهد والوقت لتقدم أمننا وإعلاء شأنها ولمسزة إسلامنا، ورأيت رجالاً ونساء يعطفون على الضقراء والأيتام ويكونون العون والسند لهم بعد الله عز وجل.

فتحت عيني وأنا أشعر بسعادة غامرة وتمنيت لو أن عندي مرآة عجيبة ولكنها تكون بوجه واحد، وجه يريني بيوت المسلمين وقد أصبحت منارة للأمم، بيوت بملأها الايمان والإخبيلاس والمحبة.

هلأنت مثل أعلى؟

بقلم: مي علي إبراهيم- مصر

المثل الأعلى في حياتك، قد يكون أقرب الناس إليك، وقد لا يمت إليك بصلة قرابة ولكنه في كل الأحوال بكون هو القدوة الحسنة في مجال ما، فتسير على دربه لتحقيق مزيد من النجاح مع نفسك، وفي حياتك وفي مجتمعك.

معنى عبارة «المثل الأعلى» أي الشخص المأخوذ من صفاته لوضعها في قلب الإنسان المتمثل به، ويجب أن يكون هذا المثل مرتبطاً بالقدوة الحسنة. ولكن كيف يختار الإنسان لنفسه المثل الأعلى الصائح الذي يناسب حياته؟

لو اعتبر الإنسان كل ما يفعله مثله الأعلى مسعيحاً لضاع الاثنان معا.

الآخــرين أن يكونوا

أفيضل حيالا منك..

فالمناخ الوجداني

حولك أنت صانعه

فالاختيار يكون على أساس السلوك والطباع أولاً، ثم التشبه في الملبس أو غيره، وذلك ليس من الضروري فيجب على الإنسان عند اختياره المثل الأعلى أن يتمسك بما في هذا إذا كسنست فسي شسورة

المثل من صفات حسنة، واخلاق قويمة، غضب فالاتنتظرمن وتصرفات صائبة، ولا يتمسك بالمظاهر، أنت في موقعك، تخلق المناخ الوجداني فيمن

حولك، فإذا كنت في حالة ثورة، أو غضب، أو إحباط، فلا تتوقع أن يكون الآخرون الذين بمنشون معك أفضل حالاً مثك، وأي تصرف سلبى يصدر عنك سيؤثر عليهم، فإذا انتظرت من الآخرين أن يكونوا هم القدوة، فغالباً ما سيطول انتظارك ولكن عندمسا تكون أنت محياً، هادثاً وصبوراً فإنك تخرج من الآخرين ممن حولك - أضضل ما عندهم من ردود الفعل، وعندما تكون أنت مثلا للسلام وصنعه،

فإن هذا يفتح المجال أمام الآخرين ليكونوا هم أكثر صبراً، وتقبلا وكرماً. كيف ذلك؟ حقيقة الأمر، هي أننا نضرب للآخرين مثلا من نوع ما، سواء كان ذلك عن قصد منا، أو عن غير قصد، فأفعالنا يراها الأخرون ويتأثرون بها وتغرس في وعيهم، همثلا، إذا حاولت ألا تكون سريع الفضب في أثناء انتظارك في طوابير طويلة ففي هذه الحالة أنت لا تفعل هذا لمجرد أنها طريقة أقل أجهاداً، لتعيش حياتك ولكن أيضاً لأنك تريد أن تبعث برسالة لكل من حولك أنه ليس من الضروري أن تكون الحياة مثالية، كي تكون سعيداً وهادئاً فيتخذون منك قدوة حسنة.

فابدأ أنت بأن تضع السلام في أولويات حياتك، في سبيل سعادة الأسرة واجعل من تحقيق السلام والطمأنينة، اولوية مهمة عندك وقرر أن هذا الهدف يستحق أن تبذل الجهد من أجله، مارس مبادئ الففران، وتقدير الغير، واحترام الكبير والصغير وابدأ بالود، وأوف بالمهود، واجعل المرح بديلاً عن الغضب، ابدأ يومك بالحب الصافي وافتحه أيضًا بالحب الدافي.

وأخيراً يجب أن نعلم أنه ليس كاملاً إلا الله، ولكن بامتلاك الصفات الحسنة في المثل الأعلى، يصبح الإنسان بدوره قدوة حسنة.. ولا ننسى أن التمسك بالله، والسير في طريقه واتباع وصاياه، تجعل الإنسان عند نقطة التحول إلى الأفضل.

◄ البيت المسلم

الباحثة مها العطار:

رسوم المراهقين تعبر برمزية عن الأسرة والأحلام

دراسات تربوية

بقلم : عادل فضالي- مصر

في دراسة مهمة قدمتها لنا الباحيثة، مها فؤاد العطار بعنوان «الخصائص الرمزية والتعبيرية في تصوير ورسوم الراهقين من الأحداث، نالت عنها درجة الماجستير في التربية الفنية.

وقيد وجيدت الساحيثية أن الأطفيال الأحيداث، ارتبطت رسومياتهم بالعبديد من الرميوز والدلالات التي لها تمسير واضح في اتجاه السيريالية، ففي فترة المراهقة، ونتيجة عالم المراهق المتخير تضيراً كلياً، تبرز أزمة الهوية عند المراهق نظراً لنشوء مطالب وتوقعات جديدة لدى الكبار والأقران تختلف عما كانت في الطفولة.

وترى الساحشة أن للفن دورا تربويا لا يقل أهمينة عن دوره الجنمالي في حل الكشيير من الشاكل موجها السلوك إلى مستوى يرضى عنه المجتمع ويحبده.

> وتخص الباحثة بالذكر ذلك الخيبال المساحب للمسراهقين من الأحساث حيث مبرورهم بأحداث كشيبرة في حياتهم من جراثم وعدوان استخدم في بعضها الخيال فى محاولة للحصول على دلالات ورموز يمكن الاستشادة منها لأخراج هذا الخيال الى عملية فنية ابداعية.

وترجع اهمية البحث الى إلقاء الضوء على الأعمال التصويرية للمراهقين من الأحداث والكشف عن خيالهم الفني، والكشف عن أهم الخصائص الرموزية والقيم التعبيرية في تصوير ورسوم المراهقين من الأحداث.

وقد اقتصر البحث على عينة من مسراهقي الأحسداث حسيث مسرحلة الراهضة المبكرة من سن ١٢–١٨ سنة، والعينة من البنين فقط، وقد اتبعت الباحثة المنهج التجريبي والمنهج التحليلي الوصفي.

وقنامت البناحشة باجبراء الشجبرية الميدانية على مجموعة من المراهقين

بمؤسسة دار نبروه للأحداث بمحافظة الدقهلية بجمهورية مصر العربية.

وقد أجرت الباحثة هذه التجرية على هؤلاء المراهقين من الأحداث باعتبار ان هناك صلة وثيقة تؤكد اهتمام هذه الفثة من الشباب بالتنفيس عن انفسهم عن طريق الرسوم المختلفة تعبيراً عن مشكلاتهم الشخصية وما يواجهونه من ظروف قـد تتـرك في حـيــاتهم بعض الآثار السلبية التي تختلف من حيث العمق والتعقيد وكثيرا ما يلجأ هؤلاء المراهقون في رسوماتهم الى بعض الرموز للتعبير عما يجيش في

■ المربون والأخسصائيسون الإجتماعيون في حاجة إلى استكشاف وبحث الضروق بين رسوم وتصوير الراهقين

صدورهم وتقوسهم، وما يهدفون اليه من تطلعات وأمان مستقبلية يودون تحقيقها والتخلص مما هم فيه من

وقد اختارت ستة موضوعات أحدها يترك للمراهقين كموضوع حر. وكان من الموضوعيات: الأسرة، الحلم والكابوس، الوجه الانساني والقناع... إلخ وجاءت النتائج مذهلة ومعبرة في ذات الوقت عن مكنون كل مسراهق. وكيف عبر عما بداخله منتقلاً ما بين الرمزية والتعبيرية.

فأحدهم يري أمه في حالة غضب وبكاء حزناً على حالته التي لم ترض عنها، وفي جزء من اللوحة رسم ثعباناً ملتفاً حول سيف وقد أخرج لسانه في حركة عنفوانية شرسة.

الحرية قيمة وهدف

وقد عبر مراهق آخر عن وجوده كأحد نزلاء المؤسسة وعدم رضاه عن ذلك. وتمنى ان ينطلق حـراً، وقـد رسم في جانب من لوحته خطوطاً مربعة تمثل نتيجة حائط وهو يعد الأيام كي يخرج من محبسه هذا، وفي جيزء آخر رسم شرطياً يشير الى ذات النتيجة وكأنه يذكره دائماً بعقوبة الأيام، بل ذهب إلى ابعد من ذلك بأن رسم باب المؤسسة وكأنه باب زنزانة في سجن ويشير بكلتا يديه الى الجانب الآخر من الباب.. الى

الحرية.. الانطلاق.. الانعتاق! وقد استخدم بعض المراهقين رموزأ

مبائغاً فيها في تعبيرهم عن «الكابوس» من خلال التحريف البالغ فيه، فقد لجاً الى التجريد، مما يدل على انه يعانى من اضطرابات وقلق وتوتر ويؤكد هذا التشتت الموجود لباقي المناصر المرسومة داخل العمل وهي أشكال غريبة خيالية ومتناثرة في جميع انحاء اللوحة.

وهناك مراهق آخر عبر في عمله «القناع» عما بداخله من صراع ورغية في اشباع خياله بالهرب من الحياة الواقعية وراء التخفي بالقناع، كما اكد على أنه يعانى من انزواء في مشاعره، باخت ياره الواضح للألوان الباردة، واللون الصبريح المباشس بدل على أنه بميل الى الانفعالات الواضحة.

توصيات الدراسة

وأوصت الباحثة في خاتمة بحثها بأن تتولى الجهات المعنية برعاية الأحداث تزويد تلك المؤسسسات بالامكانات المختلفة التي تتيح للنزلاء ضرصة التسير عن انفسهم عن طريق التربية

ومن أهم هذه الإمكانات توهير المعلمين المؤهلين تربوياً وفنيباً ونفسيباً، والذين لديهم القندرة على تقنهم طبنينمنة المراهقين الأحداث، كنذلك ينسفي أن تشوافر الامكانات المادية كالراسم المناسبة والخامات والأدوات وغيرها. كما توصى الباحثة بأن تتولى الجهات المعنية بوزارتي الشؤون الاجتماعية

والثقافية رعاية الأعمال الفنية لهؤلاء الأحداث وإقامة المعارض المناسبة لهم ومنح المتميزين منهم بعض الجوائز المادية والمعنوية. كما يجب أن يتولى بعض الدارسين جــوانب أخـــرى من أعمال الأحداث غير الجوانب الرمزية وذلك للتـوصل الى المزيد من النتــائج المرتبطة بطبيعة أعمال هذه الفتّة من المجتمع والتي تحتاج الى رعاية أكثر من

■ تزويد مؤسسات الأحداث بالإمكانات المادسة والمعنوسة خطوة على طريق الاصلاح التربوي

■ ضرورة رعاية الأعمال الفنيية وإقامة المعارض ومنح المتميزين من الشباب الجوائز المساديسة والمسعسنسويسة

غيرها، وان تكون هناك محاولة لدراسة وبحث الفوارق الفردية في رسوم وتصدوير المراهقين الأحداث البنين والبنات، بحيث تتضح من هذه الدراسة ما إذا كان هناك ارتباط بينهما أم أنّ لكل منهما طبيعة خاصة متميزة،

وفيما يلي نموذجان من بيانات مراهقين وأهم الخصمائص الرمزية



الأسم: محمد محمد أحمد.

الموضوع التعبيري: الأسرة

السن: ١٧ عاماً . الخامة المستخدمة: القلم الرصاص، شكل: (٤٠).

الخصائص الرمزية والتعبيرية

اعتمد المراهق في التعبير عن هذا الموضوع على استخدام مضردتين تشكيليتين فقط، هما شكل ثعبان

وشكل امرأة، وقد ملأ بهما أغلب الساحة العطاة له ويسؤاله عن مدلول المرأة التي ظهرت في الرسم، اخبر بأنها تمثل امه في حالة غضب وبكاء حزنا على حالته ألتى لم ترض عنها، وقد رمز لحزن أمه بالدموع المنهمرة من عينيها والتي ظهرت في اتجاه حركي الى أسفل مارة على خديها، أما الشعبان فيحتل الجزء الأيمن من التكوين وهو في حالة حركة والتضاف حول شكل رأسى وهو كذلك في حالة ثورة، ونجد رأسه تعبر عن غنضب وانفعال شديد حيث ظهر اللسان خارج من ضمه ليرمز ويعبر عن الضوة والفضب والفتك، مما يشير الى الانزعاج والخوف الذي غالباً ما يكون نتيجة حتمية ومردودأ طبيعيأ لحالة هذا الثعبان الشرس،



جزء تفصيلي من شكل (٤٠) الثعبان



جزء تفصيلي من شكل (٤٠) امرأة

شكل (٤١) وهو نفس المراهق الموضوع التعبيري م





جرء تفصیلی من شکل (۱۱) اشتیجة واقصابط



النتيجة والضابط جزء تفصيلي من شكل (٤١) المراهق بجوار باب الزنزانة

الأسم: محمد سمير عبدالحميد السن: ١٤ عاماً الخامة المستخدمة: قلم رصاص

> الشكل: (٤٢) الموضوع التمبيري: الأسرة

(0-A) stall Stall Seal

الخصائص الرمزية والتعبيرية

عبر المراهق في هذا الشكل عن موضوع الأسرة، فقد أجاد



جزء تفصيلي من شكل (٢ ؛) يمثل الأم



جزء تقصيلي من شكل (٤٢) يمثل الابن

التعبير بإيجاز رمزي وقد ظهرت الرمزية بوضوح في اختياره لفرداته من حين اختياره للأم وللأب ولنفسه، فقد سد رسم الأم في أقصى اليصن والأب في الجسم اليسمن والأب في الجسم يتوسطهما، حيث لخص يتوسطهما، حيث لخص بها تجاههما ووضعه الحقيقي بها تجاههما ووضعه الحقيقي داخل هذه الأسرة.

ضوايط النشر

حرساً من إدارة مجلة الوسائة الشاهرة على إشاعية اللقاشة الواصية والمعلومة الصحيحة النضيطة بضوابط التوثيق العلمي، فقد رأت الجلة أن قميد التذكير بضوابط النشر على مضحاتها وفقاً لا يلى من الشروط،

• ما يتعلق بالكاتب •

- أن يكون الكاتب متخصصاً في مجال
 كتابته وأن تكون ثقافته تؤهله الكتابة في
 المؤضوع الذي يطرقه.
 أن يرسل صورة شخصية رقمية حديثة
- لشخصه الكريم بالإضافة لسيرته الذاتية.
- أن تكون الراسلات باسم رئيس التحرير.
 أن يكون العنوان كـامــلا، مع كـــــابــة رقم الهاتف النقال والفاكس والإبميل إن وجد.

• ما يتعلق بالمادة العلمية للمقال •

- أن يعالج الموضوع فكرة متميزة، أو ملمحاً فريدا يخدم المنى العام للوعي الإسالامي
- والثقافة الثيرة والعلم الشرعي.

 أن يكون المقال بلغة واضحة سليمة تناسب أكبر شريحة من القراء.
- أن تكون الإيات الكريمة والأحساديث الشريفة مخرجة.
- أن تكون الراجع في هوامش القال مشاراً إليها بأرقام تشتمل على اسم الكاتب، واسم المؤلف ودار النشر وسنة الطبع.
- ألا يزيد القال عن ثلاث صفحات A4. وأن يبتعد الكاتب عن القالات التسلسلة ما
- أن تكون الحسوارات والتحصيسيات والاستطلاحات مصرونة بالصسور الفوتوغرافية اللونة.
- لا تنشر القالات والبحوث الأخوذة من
 كتب منشورة.
- ألا يكون القسال منشوراً في الجسلات الأخرى.

802418 Segl

الزوجة والحماة.. شقاق أموفاق؟

بقلم؛ كمال عبدالنعم محمد خليل- مصر



شاع في الثقافة الأسرية في مجتمعاتنا قسوة الحماة وشدتها على رُوجَاتُ الأَبِنَاءِ، خَاصِةَ إِذَا كَأَنْتَ الْعِيشَةِ فِي مِسِكِنَ وَاحِدٍ، لِدرِجِةَ أَنْ الأعمال الدرامية المتلضزة والسينمائية اهتمت بهنده القضية وأبرزتها، فمنها ما أظهر الحماة على أنها «ملاك» في معاملاتها، ومنها ما أظهرها على انها دائمة الشكلات، وشبهها بـ «القنبلة الذرية،، فإلى أي مدى نلمس التوافق بين الزوجة والحماة؟

ما الأسباب؟

الحماة هي أم الزوجة أو أم الزوج، ونقصد بكلامنا هنا أم الزوج على أساس أن الميشة والحياة الزوجية تكون غالباً في بيت الزوج فيكون الاحتكاك والتعامل مع أم الزوج وزوجة الأبن الوافعدة الجعديدة إلى مغزل الأسعرة، والحماة هى التي حملت ابنها وأرضعته وربته حتى صبار رجلا يمتمد على نفسه، وفجأة. وبعد أن يتزوج الابن تحس الأم «الحماة» بأن ابنها لم يعد لها، فقد أصبح جل اهتمامه بشريكة حياته، وهنا تبدأ المشكلة. فتمتقد الحماة أن هذه المرأة وهي لبنت الصفيرة من وجهة نظرها قد سرقت منها ابنها، وانتزعته من بين أحضائها، إلا أن هذا الأعتشاد وهذا المفهوم لا يتواجد عبد فشة غيبر قلبلة من الحموات، فتعتبرن زوحة ابنها ابنة لها، تعاملها برفق ولين. وتكون العشرة بينهما على أساس من الود والحب المتبادل.

إدارة شؤون المنزل وحب السيطرة

وإذا ما تقصينا أسباب النزاعات التي تحدث بين الزوجة والحماة وجدنا أن تلك الأسباب ترجع إلى حب السيطرة والرغبة في إدارة شؤون المنزل، ومن يأمر؟ ومن ينهى؟ ومن تكون له الكلمة؟ وما واجبات كل منهما في الحياة الحديدة؟ ومن هنا ببدأ الجدل، وتبدأ الخلافات، وقد تتطور الأمور وتحتدم الخلافات إلى حد لا يستطيع أحد أن يتحمله أو يقبله.

اختلاف التفكير والقدرة على التحمل

إن كثيراً من الزوجات لا تقبل أن تكون حماته

في حالة النزاع والخلاف لايدري من يرضى؟

هل پرضی امنه علی حنساب زوجتیه؟ آم يرضى زوجته وبالتالي فإن الأم تفضب من ابنها، وإذا وقف على الحياد بينهما غضب منه الطرفان!! وكم من البيوت تهدم بسبب هذا الخلاف والشقاق الذي لا يستطيع الزوج أن يجد له حلاً.

بما تراه أمامها من مبذلة لهنده الزوجة المسكينة التي لا تملك من أمر نفسها شيئا.

الزوج بين تارين

أبن الخلل؟ وما الحل؟

ثو أن كل طرف علم حدود ما له وما عليه لارتاح كلا الطرفين والأفضل من البداية أن تكون حياة الزوج وزوجته مستقلة عن حياة باقى أفراد الأسرة «أم وأب وإخوة»، فمعظم الشكلات تنشأ نتيجة الخلطة في الميشة. فلو أن لزوجة الابن مكاناً مستقالاً لكان ذلك

أبعد للصدام والخلاف الذي يحدث. كذلك فإن الأم يجب ان تعمل على استشرار حياة ابنها، فتمامل زوجته على أساس أنها ابنتها، لا على أساس أنها خاطفة ابنها، أما زوجة الابن فبينهض عليمها ألا تنظر بمبن العدوانية، والند بالند إلى حماثها، بل تعتبرها كأمها، أو انها أكبر منها سناً، فتحترمها وتوقرها وترضيها قدر الإمكان.

إن بعض الزوجات ينجحن في احتواء حمواتهن بكلمة رقيضة، بهدية متواضعة، بطاعة الأوامر حتى ولو تحاملت قليلاً على تضميها، وهو أسلوب يؤدي إلى خلق جو من الهدوء والسكينة في الأسرة، بدلاً من الشجار والتناحر، فخفض الجناح يجعل البيت في استقرار واطمئنان.

إن التعامل بين الزوجة والحماة ينبغى أن يكون على أساس من الود والحب التبادل والاحترام، لا على أساس العناد والقسوة، ويتوقف جو المعيشة الأسرية على عوامل عدة أبرزها العلاقة بين الزوجة والحماة، شإما وفاق، وإما شقاق. مسيدة عليها، لأنها تريد أن تدير بيتها بمعرفتها، وتبسط سلطانها على مماكتها الجديدة، لاينازعها هيها أحد، حتى ولو كانت أم زوجها، هالزوجة تريد لنفسها شخصية مستقلة لذلك فهي لا تقبل أفكار حماتها، ولا تستجيب لأوامرها، وبالتالي هإن الحماة تشتاط غيظاً، وتشكو لاسها وتبدأ الحوارات الساخفة التي تحول الحياة إلى جحيم لا

وياليت الأمر يقف عند حد من تكون له الكلمة

في شؤون المفزل، بل إن الفزاع والخلاف ريما يأخذ شكلاً آخر، فتفار الحماة من زوجة ابنها، فهي لا تريد من الابن أن يداعبها أو يمازحها، أو يرضى عنها، وقد يصل الأمر إلى عسلسي الأم أن تسنسطر لزوجية ابنها على أنها ابنتها وعلى الزوجة ألا تنظرالي حماتها بعين العدوانية والند بالند..

التدخل في خصوصيات أدق وأعمق وأبعد من ذلك، وهذا لا يرضاه أحد أو بقبله عاقل، فإن لكل إنسان حدوداً، ولكل حنضوق وعليه واجبات، ومن الخطأ أن تتدخل الحماة في خصوصيات ابنها وتجعله يقسو على زوجته أو يهينها ولا يضريها لترضى هى ويشفى غليلها

بل تعتبرها أمها



إسهامات المرأة في العمل الخيري



ب<u>قلم: د، زيد</u> محمد الرماني السعودية

إن للمــراة دوراً عظيماً ووظيفة جمليلة فــي

ممارســـة العــمل الخـيـري، في مـختلف صوره واشكاله، وذلك بما تمتاز به من قدرات وامكانات

وسمات شخصية ونفسية وعاملفية. وأهم ما تتميز به الأراة ويمكن استثمارا في العمل الخيري هو قدرتها العاطفية وسرعة استجابتها، فقد الثبتت البحوث العلمية والملاحظات الفردية أن القدرة العلمية والملاحظات الفردية أن القدرة العاطفية هي السعة التي

ويمكن توظيف واستثمار هذه السمة هي مجال العمل الخيري بين بنات جنسها، مجال العمل الخيري بين بنات جنسها، الأنها أهدر على التصامل مع الأيتام والأراما، القدرتها على التألير والإقتاع والمعاد للعمل في هذا المجال الحيوي، يقول سليمان بن علي العلي هي كتابه، تقصيمة المؤورد البشرية والمالية هي المنظمات الخيرية؛ لقد استطاعت المنطبة في عصصر النبوة المالية المثارة المسلصة في عصصر النبوة المساركة المسلسة على عصصر النبوة المساركة المساركة على عامل المراد المساركة على عامل المساركة المساركة المناركة المساركة على المساركة المناركة المنار

فكانت زينب بنت جعش رضي الله عنها امرأة صناع اليد، وكانت اطول امهات المؤمنين يداً إذ كانت تدبغ وتخسرز وتتصدق في سبيل الله.

كما ساهمت الصحابيات في سقي الماء ومداواة الجرحى، وهذه من أعمال الخير.

وفي وقستنا الحساضير، وحيث توالت الأحسدات والنكبات والحسروب على مجتمعاتنا الإسلامية، وماخلفته من ايتام وارامل وعجزة ومموون، كان لابد من بدل الجهود والأموال لإعالة ورعاية أولئك الأيتسام والأرامل والعسجسزة المادة ...

ر . فكان أن بادرت بعض المنظمات الخيرية بانشاء لجان نسائية تقوم بالعمل الخيري في وسط النساء.

وقد تعييرت مجالات عمل المراة هي الممل الخيري من حيث رعاية الاسر الممل الخيري من حيث رعاية الاراس ورعاية الأوامل ورعاية الأوامل ورعاية الإيامل ورعاية الإيامل الخيرية، والمشاركة هي الأطباق الخيرية، والمسابيع الإغاثية. ومهرجانات الأسرية، ومهرجانات المسابية ومهرجانات المسابية ومهرجانات المطروة والمهرجانات المسابية ومهرجانات المسابية ومهربية و

ومع ذلك، فسمازال دور المرأة المسلمة المعاصرة محدوداً، في حين ان المرأة في الدول الغربية تقوم بالعمل الإغاثي في الدول المنكوبة من خسلال منظماتها الخورية بشكل حماسي.

أن أكشر من تلك القدوى العناملة في المنظمة الم

ومما يلفت المتأمل والمتابع لهذه الاحصاءات اهمية دور المرأة في العمل

في المنظمات الخيرية ٥٢٪.

الخيري، خاصة اذا علمنا ان معظم العاملات في النظمات الخيرية من ذوات الشهادات العليا والمناصب القيادية.

إن المنظمات الخيرية الفربية تستثمر الطاقات والقدرات السائية بشكل فعال الخيري والتطوعي، وتقسط المسائلة المسائلة



الأسرة وتأصيل القراءة

بقلم: نورا رهاعي طه - مصر

تعيش مجتمعات العربية والإسلامية مناوشعات غير ممناوقة كبرى، ذلك أنها مجتمعات غير في ماتم قلوي إلى حد اصبيحت عالم قلوي إلى حد اصبيحت القراده، في المتارفة أن مجتمعاتنا يفترش أنها تنظر إلى الترافية على أنها تكون ضدووة حياتهمة لعبداد، قبل أن تكون ضدووة حياتهمة هي (أفسرا بالمناوية على المناوية ع

وأجدادنا أدركوا هذه الحقيقة وعاشوها فكان مجتمعهم القارئ الأول هي العالم لمدة الف عنام، وينوا حضيارتهم بالشراءة والعلم والتعلم والترجمة عن علوم الآخرين.

والشكلة (لرفيسبية التي تعالى مفها المربعة الرفية والمهية (مهية والمهية والمهية والمهية والمهية والمهية والمهية والمهية والمهية المهية المهية بن المسلمة المهية والمهية المهية والمهية المهية المهية والمهية و

إن معيار التقدم والتخلف للدول هي عالمنا المناصر هو «القراد عند المناصر مو «القراد عند الشراعة ولكن نصل الشراء ولكن نصل المناسبة عند المناصرة في دولة المناصرة في دولة المناسبة عند المناسبة عندا المن

ولكي نصل إلى ذلك، ينبغي أن تتجاوز التصور الخاطئ الذي يتمثل في أن الطفل

لاحـاجـة له إلى الكتـاب إلا بعـد دخوله المدرسة وتعلمه القراءة ما أشد خطأ هذا الاعتقاد، فالملفل الذي نتركه بغير كتاب حتى سن المدرسة، سيواجه صعوبات كثيرة في علاقاته بالكتاب.

مي السادسة بوقت فالأطفال قبل أن يكنوا من السادسة بوقت طويل، يجب أن يكنوا قد اكتسبوا خبرات متنوعة في علاقتهم بالكتب والمطبوعات المختلفة، وذلك من خلال بيئتهم الأولى وهي الأستة.

إن مناك دافعاً يدفع الأطفال إلى الاهتمام بالكتب، ويبدأ هذا الدافق هي مرحلة ميكرة يعد المام الأول من عصر الطفل حيث ينقسم سلوله الأطفال نصو الكتب إلى مراحل عدة، ويتوقف الممر الذي تظهر فيه خصائص كل مرحلة وصعدل سرعة هذا الظهور على اهتمامات الطفل، وقدراته الطبيعية، وعلى تومية الكتب،

أولى هذه ألمراحل، مسرحلة التناول بالبيد، وذلك في العام الأول حيث يظهر المعنهير المعنهير المعنهير المعنها في الفتر، امتماماً عابراً بالكتب، فيضعها في الفتر، وينتزع الورق معرفته ولإتاحة الفرصة امام الملقل الاكتساب هذه الخبرة، يمكن أن نضع بين يديه أوراقا عام مجازت فديمة يحصن

أن تكون مسورها مافرة لجيف التباهد. ومن بداية الشهير الخامس عشر تبديا المصير القالم عسر تبديا المستور القالم المصير القلام، وتقوم المعنيز المتعام شديد بصور الكتب وتقوم الم يدور رئيمسي في مند المرحلة، فتقوم تتاوي بعد الله من يداية الشهير الثامن عشر، فيبدا الطفاء من يداية الشهير الثامن عشر، فيبدا الطفاء استعمال كلمات تابعة من محاني الصعور يسمعيات المتوجة إن المعاني المعانية من محاني العجوة أن المتعانية على مداني العمور ويسمعيات المتوجة أن المتعانية والتكوية أنه المصدور ويسمعيات المتوجة أنه المتعانية والكتب بدات تصبح وسيلة الأخدماك إلى المدانية وسيلة الأخداء إن المدانية وسيلة الأخداء الكتب بدات تصبح وسيلة الأخداء المدانية الكتب بدات تصبح وسيلة الأخداء المدانية المدانية المدانية الكتب بدات تصبح وسيلة الأخداء المدانية المدانية الكتب بدات تصبح وسيلة الأخداء المدانية المدان

ثم تبدأ مرحلة حب القصص القصيرة البمبيطة بعد تمام عامين من عمر الطفل وتمتد إلى ثلاث سنوات، ويسمي الطفل

عملية النظر إلى الكتب «قراءة». ومعد العام الثالث أو منتصف العا

ويعد العام الثالث أو منتصف العام الرابع للطفل قبيدا مرحلة القصص وملاحظة المطلوحة الحراك على الحراك المستحرك من عيدم من الأطفال في الاستمتاع بالكتاب، وياخذ في اكتصاب الشدرة على تضمير الصدور والتطبق عليها، كما يبدأ الاهتمام باشكال الحروف مثل الاهتمام باشكال الحروف مثل الاهتمام الماسور.

الم مرحلة ما يرن الرابعة والخاصصة من المرحلة ما يرن الرابعة والخصاب لديم التمام لحقيق التمام القراءة والأقبال على الكتب، من المثلث الطفل ويجب أن نشطر على استلة الطفل ويجب طيبة على المثلة الطفل ويجب اختياب المناسبة في حجم الحروف، كما الكتب المناسبة في حجم الحروف، كما لحفظ الكتب المناسبة في حجم الحروف، كما لحفظ الكتب ليناسبة في خجم الحروف، كما لحفظ الكتب لحفظ الكتب

يعد ذلك تبدأ مرحلة اكتسباب العادات الرؤسية لقراءة وهي من سن العادسة إلى السابعة، ثم مرحلة النمو المديوة هي إتقان المهارات الأساسية للقراءة وتمقد من سن الثامنة إلى التاسعة أو العاشرة، ثم مرحلة الترسع في القراءة وتمقد من الناسعة أو الماشرة إلى ما يقرب من الرابعة عشرة، ثم مرحلة النشية.

ومجلات الأطفال قد تكون أقدر من الكتاب على تقديم المعلومات وتحويلها إلى مواد سهلة الفهم، وإن كانت تفتقد الشسمول والعمق اللذين يتميز بهما الكتاب عادة.

وعلى هذا فالأطفال عندما يولدون في بيئة تشجع على القرامة مهم والتي تشجير من الكتب الضاصة بهم والتي تشجير من الأكساب، ويجسدون الوالدين والرائسدين يقر راون، وينشأون في منزل به مكتبه، ويشاهدون الكبار يماملون الكتب بعنائج واهتمام، تعمو قدرة الأطفال على القراءة بنفس الطويفة انتي تشعو بها قدرتهم على الكلام، وبذلك فصل إلى تحسيق حلم «الجنم» العارية،

CTI CTI

الداعية كبيرة الناجي:

الدعوة النسائية.. مزيد من النشاط قليل من الفاعلية

حوار : متير أديب – مصر

المتأمل للدعوة النسائية يجدها في بداياتها، إلا انها قفرت قفرات كبيرة، فمع ان الحركات النسوية الليبرالية ستقنها فانها، بانت تحقق تقدما، ولكن بخطئ ثابتة، والمتابعة للمناشطة الدعوية يجد الإقبال الكبير عليها رغم ضعشها من حيث التنظيم والتنظير مع ضعف الحصيلة العلمية والقدرة الخطابية، مما يؤكد الرغبة والتابعة الشغوفة للخطاب الإسلامي.

وقد حاولنا من خلال هذا الحوار مع الحاجة كبيرة الناجي إحدى اكبر الداعيات في الوطن العربي، والناشطة بمركز مرام الدراسات النسوية بالقناهرة، تسليط الضوء على إشكاليات العمل النسوي، مع محاولة حل اهم الشاكل التي تعترض العمل الدعوى أو الدعوة بين النساء. فإلى التفاصيل

تشكل الدعوة أهمية كبيرة في وسط
المجسم المسلم الذي يعاني الأن من
التأثير السلبي للإعلام، ما هي الوسائل
غير التقليدية المتاحة للمرأة الداعية
الأن لتقوم بدعوتها؟

أولى الطرق لمواجبهية التبأثيس السلبي للإعلام محاولة المشاركة في تضميل وتطوير هذه الأداة الخطيسرة والواسعة الانتشار وتوجيهها في الاتجاد الصحيح قدر الاستطاعة، ويتم ذلك عن طريق تربية وإعداد الكوادر النسباثية المؤهلة ودهمها للممل في هذا المجال، وكذلك الحث على مشاركة النساء بإيجابية في الكتبابة في المسعف والمجللات وفي البرامج الحوارية التي تقدمها وساثل الإعلام المرئية والمسموعة والقروءة. كذلك الاستفادة من التقدم الكبير في وسبائل الاتصبال الحديثة في نشر الدعوة والوصول إلى شرائح المجتمع المختلفة بيسر وسهولة، فمشلا يمكن الاستضادة من وسيلة مؤتمرات الفيديو كونفرانس في تبادل المعرفة والخبرات بين الدعاة وكذلك في التدريب وإعداد الكوادر، كما يمكن استخدام الكمبيوتر

وشبكة المطومات للتواصل مع شرائح طريقة من المقاصدات المنطقة عن طريق طريق الأستاء المواقع الإلكتسروني والمدونات ورسائل السرية الإلكتسروني المساهنات المحصول، وقد بدأن قصالا الاستفادة من هند الوسائل، ولكن يعتاز والحرسالة المطلوب والحديد الهدف والروسالة المطلوب توصيلها والشريعة المستفرقة لم اختيار المناسبة لتوصيلها أو الوسائل المناسبة لتوصيل الرجو هنداه الرجوسائة المرجوسيات الموسيلة أو الوسائل المناسبة لتوصيل منها،

ثبقى أيضا أهمية تضميل وتطوير الوسائل التقليدية للدعوة وعدم إهمالها

المرأة تستخدم كل الوسائل التكنولوجية للارتقاء بالدعوة شكلاً وموضوعاً

أو نصيانها هي خضم السمي وراء الوسائل غير التقليدية، ههناك انشطة المساجد والجمعيات الخيرية والنوادي والتي تحساج إلى التضميل والايتكار لتطويرها ووضع برامج تمستمد على الحوار والمساركة والتفاعل أكثر من اعتمادها على المحاضرة والتقين.

 مستى نرى اليسوم الذي تجسول فسيسه الداعيات إلى الله الأقطار، وقد تعين
 عن الدعاة بما يمتلكن من علم؟

- يوجد عدد محدود جدا من آلداعيات بهذه المواصفات ونحن في حاجة إلى زيارة وتطوير الوسائل بصد ترسيخ قناعات المرأة المسلمة والرجل المسلم بأهمية الدور الذي يمكن أن تقوم به المرأة ويحتاج ذلك إلى:

المرأة ويحتاج ذلك إلى: -تربيسة وإعسداد جسيل جسديد من الداعيات وتأهيلهن وتدريبهن.

- مساهمة منظمات المجتمع المدني والجماعات الدعوية، وإنشاء مراكز متبخصصة لإعداد الكوادر اللازمة وتوفيس الإمكانيات المادية والبشرية ومعمها بالبرامج والوسائل الحديثة والمتطورة.

 كيف تقيمين الحركة الدعوية النسوية بشكل عام، وهل الداعيات فعالا قمن بدورهن المطلوب، وما المعوقات ؟

- مرت الحركة الشعوية النسوية بعدة مراحل قسامت في بعض هذه الراحل بدور كبير وقطال مع بداية انتشار دعوة الإخصال ما بداية انتشار دعوة والأربعينيات واستمرت في مجهوداتها في المراحل الأخسرى صمصورة ونزولاً حسب الظروف السياسية المحيطة في انتشارها، وقمثل الظروف السياسية في انتشارها، وقمثل الظروف السياسية

والأمنية أهم الموقات التي تقف في وجه الدعوة معوماً و الدعوة النسائية على وجه المخصوص كما تما تما الطروق الاجتماعية والنشائية والتشافية بعض الضغوط والعوائق التي تعطى المنافية بعض المنافية والمواثق التي معلى المالوب، في هياوض البعض قيام المؤاة بالدعوة على اساس أن الدعوة تحتاج تحمل مشائلة لا طبيقها المراق، والمؤرفة يتبغي على اساس أن الدعوة تحتاج تحمل أن تكون في محالات الدعوة محالتها والنظيفا، المراق المنافية والمنافية، المراق المنافية والمنافية، المنافية المنا

ما يلائم طروفها كمعلمة، أو طبيبة

فحسب هل تقبلين هذا الكلام؟ - الدعوة واجب على كل مسلم، رجلاً كان أو امرأة، في كل وقت وكل مكان مع مراعاة قيام كل من الرجل والمراة بدوره في الأسرة والمجشمع السلم، وانحصار الدعوة في الرجال حدث فقط في بمض الفترات التي بعد فيها المسلمون عن روح الدعوة الإسلامية الحقيقية التي كانت موجودة في وقت الرسول غلاق والصدر الأول للإسالام حيث شاركت النساء إلى جانب الرجال في الدعوة، وتتحدد الأدوار المنوطة بكل من الرجل والمرأة داخل الأسيرة والمحتمع ليس فقط بناءً على تحمل المشقة ولكن أيضا على ملاءمة الدور للطبيعية التي وضعها الله في

 ما الأسباب الحقيقية وراء تراجع الدعوة النسائية؟

 الأسبباب الخسارجية والظروف السابق ذكرها والرؤية غير الصحيحة نلدين، ثم العادات الموروثة البعيدة عن صحيح الدين.

ما هي المجالات التي مازالت المرأة
 لم تقتحمها بدعوتها، وإلى أي
 الأسباب ترجعين ذلك؟

- طرفت المراة المسلمة في مصدر الكثير من مجالات العمل الدعوى وحققت بدرجات متفاوقة في المسلمية في مصدر مزيد من الشاعلية، والمجال الشياعية من الشاعلية، والمجال الإعسار عن العمال عند بدر من أهم واخطر المجالات التي تحتاج إلى التركيز

الداعيات الإسلاميات

أكثر ناشطات الجتمع المدنى في العمل العام

وتكثيف التواجد والجهود ويعتاج ذلك إلى إعداد الكوادر اللازمة لاقتحام هذا المجال، كما أن العمل الدعوي النسائي في مجال النقابات المنية والعمالية يعتاج الكثير من الجهد ماتكا، المسائل الماسة.

وابكتار الوسائل المناسبة،

ها مستقبل الدعوة النسائية من ا
ها مستقبل الدعوة النسائية من ا
مستقبل مشرق وميشر إن شاء الله
ويتطلب تحقيق ذلك الأسر إخلاص
ويتطلب تصفيق تلك الأسر إخلاص
كما أن انششار الدعوة والممل الدؤوب،
كما أن انششار الدعوة والإسلامية
المبتمع المسلم يعملان على عودته إلى
أميرة الإجمار المصعيحة حيث ينال
واجبائه، وسوف يؤدي العمل الدؤوب
واجبائه، وسوف يؤدي العمل الدؤوب
والصيب عليه إلى تحقيق النتائج

 وما الوصفة السحرية من وجهة نظركم للارتقاء بهنه الدعسوة وترشيدها؟

تبقى قتاعة الرأة السلمة نفسها ولدى الرجل ووضوح الرؤية لديها ولدى الرجل الاسلامية، واستنهام الحسركسات إلى أصول الإسلامية، واستنهام دروس الإسلام واستنهاء بالوسائل السيرة والتاريخ والاستمانة بالوسائل بهذا الدور مع التركيز على بناء القرد أصام القادمة على أوالاستن المسحيح والتحاول المنسول وتنسيق الجميد بين دور أصام الزجل والمراة هي الوصفة الريانية للرحل والمراة هي الوصفة الريانية للرشاء بالدعامة الريانية للرشاء بالدعامة الريانية للرشيده!

حلاقة شعر الأطفال والتغلب على الخوف

بظم : ماهر فتحي سعسع- عمان

يصاب بعض الأطفال بالرعب عند رؤية مقص الملاق ومتري بعضهم الخوف الشديد بمجرد الجلوس على كرسي الحلاقة وقد يصل الأمر الي وفض الذهاب الى الصالون قشييطر عليهم صورة فضية تجمع الملاق مع طبيب الأسان، فيزدادون خوشاً ورصياً: الأمر الذي يصمب مهممة الأهل حاصلاق في ان واحد.

ورَعُم أن هذه المُشكلة تبدو عصية وصعيدة، إلا أن لها جلاً، ولكنه يتكون من عدة مراحل، يضترض تنضيذها حسب عقلية الطفل ومدى تقبله لكل خطوة، وهي كالتالي:

- ينيّـني أشصار الطفل بأن الحلاقة أمر مسل، وستجعل شعره يبدو جميلاً، فمن السهل افهام الطفل هذه الأسور، لأن لديه قــابليـة لأحَد الي معلومات وستيعابها، لكن بطريقة مناسبة ويلفة ضعمة.

- يجب أن تكون زيارة الطفل الأولى للمسالون استكفائها أو استطلامية دون الساس بشعره واشرحوا له بكلمات بسيطة يفهما أن العلاقة تر تؤذيه وأنه سيسيح جميلا بعدها، ويقضل أن تقوم الأم بهذا الدور كوفها هي الأقرب لله سيت سيطمان الكلامها ما سيؤثر فيه بشكل أرجابي. - تضميم الطفل على الاختلاط، الثانين، وخاصة

- تشجيع الطفل على الأختلاط بالناس، وخاصة من هم بعسمره من جسيران واقداريه فالطفل الاجتماعي يكون أكثر تقبلاً للحلاقة من الطفل التري يقضي معظم وقته في البيت وحيداً، أو مع الأهل.

- عدم تصديد الطفل بأخشات الى الحلاق إذا قدام بسلوك غير سوي او خاطئ، لأن التصديد يوند بدين عقدة من الحلاقة برستها، وتتون نظرته الى العلاق نظرة رويب وخوف باعتباره شخصاً مخبيداً - إذا كان الطفل يخاف من اصوات ماكينة الحلاقة - الكهروائية بديب على الحلاق الي يهجد له قبل تشغير للكينة، ويتمامل معه بما يناسيه قبل أن يبكي ويخاف ويتعكر مراجه، وعليه كذلك أن ينهي ممله بإسرع ما يكن.

- مكافأة الطفل بهدية أو لعبة يحبها، إذا جلس في صالون الحالفة بهدوء، وتماون مع الحالق على إنجاز عمله بسرعة.



حتى يعم السلام بيوتنا



بقلم: د . إبراهيم أحمد مهنأ

حبرص الإسبلام أشد الحرص على أن يعم السبلام والوثام أرجساء البسيت السلم، وتتبحلى مظاهر هذا الحبرص في

التوجيهات التالية: ١- الأمر بحسن الاختيار عند الزواج: لقد أمر الإسلام الرجل بعسن اختيار الزوجة، قال رسول لله على: • تنكح المرأة لأربع: لمالها، ولحسسيها، ولجمالها، ولدينها، فاظفر بذات الدين تربت يداله ١ «٢». وأمر المرأة ووليها بحسن اختيار الزوج، شال رسول الله عَلَيْهُ: «إذا أتاكم من ترضون دينه وخلقه ضزوجيوم، إلا تضعلوا تكن ضتنة في

الأرض وفساد عريض، ٣٠٠. ٣- لا إكسراه في الزواج: بناء الأسسرة فى الإسسلام يقدوم على التراضي الكامل بين الطرفين، فلا تكره ثيب ولا بكر على الزواج بشخص لا ترغب فيه، إذ الفسرض من الزواج هو العسيش بسكينة ومسودة ورحمة، شال تعالى: ﴿ومِن آياته أن خلق لكم من أنف سكم أزواجأ لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يشفكرون﴾ «الروم −٢١»، ولا تتحقق هذه المعانى مع الإكبراه، وقبال رسول الله ﷺ · «لا تنكح البكر حتى تستأذن، ولا الشيب حتى تستأمر، فقيل: يا رسول الله كيف إذنها؟ قال: إذا سكتت «٤».

٦- الإنضاق على الأسرة والتوسعة

عليها: إن النفقة على الأهل من أفضل النفقات عند الله تعالى كما أخبر النبى ﷺ، حيث قال: «دينار أنفقته في سبيل الله، ودينار أنفقته في رقبة، ودينار تصدفت به على مسكين، ودينار أنفقته على أهلك، أعظمها أجراً الذي أنف قريب على أهلك» «٥»، ويوجله الرسول على سعد بن أبى وقاص كي الرسول في مقدار الوصية، يقول سمد: «جاء النبى ﷺ بعودني وأنا بمكة، وهو يكره أن يموت بالأرض التي هاجير منها، قبال: يرحم الله ابن عنفراء، قلت: يارسول الله أوصى بمالي كله؟ قال: لا، قلت: فالشطر؟ قال: لا، قلت: الثلث؟ قال: فالثلث والثلث كثير، إنك ان تدع ورثتك أغنياء خير من أن تدعمهم عمالة يتكففون الناس في أيديهم، وإنك مهما أنفقت من نفقة فإنها صدقة، حتى اللقمة التي ترفعها

إلى في امرأتك» «١». وقال أبو بكر الصديق ريض: ولأن

أوصى بالخصمس أحب إلى من أن أوصى بالربع، ولأن أوصى بالربع أحب إلى من أوصى بالثلث، ومن أوصى بالثلث فلم يترك شيئاً» «٧».

وعن قتادة قال: قال أبو بكر رَبِّكُ «لي من مالي ما رضى ربى من الغنيمة، فأوصى بالخمس» «٨»،

وقال سفيان الثورى: «كانوا يستحبون في الوصبية الخمس دون الربع، والربع دون الثلث، ومن أوصى بالثلث لم يترك شيئاً، ولا يحوز له إلا الثلث،

 الحسنى هى السبيل الوحيد لحل الخلافات الزوجية: إذا حدث أي إشكال بين الزوجين هإن الحسني هي السبيل الطريق الوحيد للملاج، حتى إذا تطور الخلاف ليصل إلى الطلاق فيانه لابد أن يكون بإحسيان، قيال تعالى: ﴿الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان » «البقرة-٢٢٩»، وقال عز وحل مخاطباً الرجال



يرغ بهم بالتحمل والتريث: ﴿وعاشروهن بالمروف شان كرهتموهن فمسى أن تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيراً كثيراً ﴿ «النساء - ١٩ د.

٥- العمل بين الزوجات: للرجل الحق بالزواج حشى وقلات وربغ» ولكنه عند المتعاللة لهذا الحق ينيغي أن يتحرى المسلمة المجازة المسلمة المس

وكنان رسول الله ﷺ كما تخير أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها: يقسم فيعدل ويقول: «اللهم هذا قسمي فيما أملك، فلا تلمني فيما لا أملك»، قال أبو داود: يعنى القلب» ١١».

كان رسول الله ﷺ إذا أراد السفر الفرع بين نساله هايتهن خرج مهمها أقرع بين نساله هايتهن خرج بها معه، وكان يقسم نكل أمرأة منهن رومها وليلتها، غير أن سودة بنت رضعة- رضي الله عنها- وهيت يومها وليلتها لعائشة- رضي الله عنها- تبتغي بذلك رضا رسول الله ﷺ

آ- المسدل بين الأولاد: إن من أركبان استود المودة استود المودة والرحمة الممالاقة بين اعضائها، لذا فإن الإسلام حرم كل عمل يؤدي لهدم هذا الركن، وفي المقابل حض على كل عمل يقد منا الأمر والممالية والمقابل في عمل يقدم منا الملاقب هذا الأمر بكل مسيرة النبي تلا يعدل منا الأمر بكل بشير رضون الله عمل بقدا، القائم المعمان هان اعطائية بشير رضي الله عقيما، هان اعطائية المعان بن يعلية فقالت عموة بنت وراحة: لا

أرضى حتى تشهد رسول الله ﷺ فأتى رسول الله ﷺ فقال: إنى أعطيت ابنى من عمرة بنت رواحية عطية فأمرتني أن أشهدك يا رسول الله، قال: «أعمليت سائر ولدك مثل هذا؟ قال: لا. قال: فاتقوا الله واعدلوا بين أولادكم، قال: فرجع فرد عطيت. ٥٠ ١٣٠ م، وفي رواية: «فــلا تشهدنی إذن، فإنی لا أشهد على جور» «١٤»، وهو بالإضافة إلى كونه جورا ضانه سيؤدي إلى أن تمسود البغضاء بين الإخوة والأخوات بل وبمن الأولاد وأبيهم، كنمنا جناء في رواية أخرى «أكل ولدك أعطيته هذا؟ قال: لا، قال: «أليس تريد منهم البر مثلما تريد من ذا؟ قال: بلي، قال: «فياني لا أشهد» «١٥» وفي أخرى: «أيسرك أن

يكونوا إليك في البر سواء» «١٦». ومن الصور الرائعة في تطبيق العدل بين الأولاد مسا كسان من أبي بكر الصديق ريض، فإنه لما حضرته الوفاة قال لابنته عائشة رضى الله عنها: والله يا بنية ما من الناس أحد أحب إلى غنى بعدى منك، ولا أعز على فقرا بعدى منك، وإنى كنت نحلتك جاد ۱۷۰ »، عشرين وسقا، فلو كنت جددتيه واحترزتيه كان لك، وإنما هو اليوم مال وارث، وإنما هما أخواك وأختاك، فاقتسموه على كتاب الله، قالت عائشة: فقلت يا أبت! والله لو كان كذا وكذا لتركته، إنما هي اسماء فمن الأخرى؟ فقال أبو بكر: دو بطن بنت خارجة أراها جارية، ١٨٠ه.

الهوامش

۱- ترب: أي لصق بالتراب، والمراد: إن لم
 تفعل خسرت،
 ۲- رواه البخاري (نكاح) ح ٤٧٠٠، ومسلم
 (وضاع) ح ٢٦١١ .

7- رواه التسرمسذي (نكاح) ح ۱۰۰۱، وابن ماجة (نكاح) ح ۱۹۵۷ .

٤- رواه البخاري (حيل) ح ٦٤٥٢، ١٤٥٥. ومسلم (نكاح) ح ٣٥٤٣ . ٥- رواه مسلم (زكاة) ح ١٦٦١ .

۳- رواه البخاري (وصایا) ح ۲۵۲۷، ۲۵۲۸، ۲۵۲۹ (مناقب) ح ، ۲۶۲۳ ومسلم (وصیف) ح ۲۰۷۱ - ۲۰۷۰،

-- رواه ابن مسعد- الطبقات ٣ / ١٤٨ . ٨- رواه ابن مسعد- الطبقات ٣ / ١٤٤ .

٩- انظر تعليق الترمذي على حديث رقم ٨٩٧ في كتاب الجنائز.
 ١٥- رواه أبو داود (نكياح) ح ١٨٢١.

والنسائي (عشرة النساء) ح ۲۸۸۱، وابن مساجـة (نكاح) ح ۱۹۵۹، وأخـمـد (باقي المكشــرين) ح ۲۱۷۱، ۹۷۹، والدارمي (نكاح) ح ۲۱۹۰،

۱۱- رواه أبسو داود (نكساح) ح ۱۸۲۲،

۱۲– رواه البـخــاري (هبـــة) ح ۲٤٠٤ وأبو داود (نكاح) ح ۱۸۲۱، وأحمد (باقي مسند الأنصار) ح ۲۲۷۱۶ .

۱۳ رواه البخاري (هبة) ح ۲۲۹۸ ومسلم
 (هبات) ح ۲۰۵۰ .
 ۱۵ رواه البخاري (شهادات) ح ۲۲۵۹.

ومسلم (هبات) ۳۰۵۲ ، ۳۰۵۸ ، ۳۰۵۸ . ۱۵- رواه مسلم (هبات) ح ۳۰۹۰ .

۱۵ – رواه مسلم (هیات) ح ۳۰۹۰ . ۱۲ – رواه مسلم (هیات) ح ۳۰۹۹ .

۱۷- جاد: أي منجدود بمعنى منقطوع، والمراد: من تمر النخيل، والوسق ما يمادل سنتين صاعا، وقبال الخليل: الوسق حمل البعير.

انظر: الجوهري - الصحاح، مادة (جدد) ومادة (وسق). ۱۸ - رواه مالك (أقضية) ح ۱۲۲۲ .

C(- /

مؤتمرالقس العالي باسطتبول. وحدة الشعب الفلسطيني طريق التحرر

متابعة: إيناس توفيق

أكد المشاركون هي مؤتمر القدس العالمي بمدينة اسطنبول التركية على أهمية توحيد الصف الفلسطيني والعربي والإسلامي للدهاع عن قضيية القدس: باعتبارها القضية الأساسية والحورية، مشددين على وحدة الفلسطينيين وانها أهم من أي حوار خارجي، وأن الحوار الفلسطيني الفلسطيني أهم من الحوار الفلسطيني الصهيوني أو الفلسطيني الأمريكي(ا:

وكانت مدينية اسطنبول قد استضافت مؤتمراً حول القدس في الفترة من ١٥
- (٢٠٠٧/١/١٧ ع. مركز فسخانة الدوني للمؤتمرات والتقافلات، حيث شارك فيه
ممتلون عن اكثر من ١٠ دولة بلغ عددهم اكثر من ١٠٠٠ مشارك وكان تحت
شعار: الهنتجه وجه الحضارة، برعاية اتجاد المنظمات الأطلية في المالم
الإسلامي- تركيا، ووقف تركيا للمنظمات التطوعية، وتحت مظلة مؤسسة
الانس الدولية، ويحضور عدد من ممثلي الأديان المختلفة بهدف إعلان وثبيقة
تاريخية وإعلان مبادئ لتثبيت الحقوق التاريخية للشعب الفلسطيني في

المؤتمر القادم في القدس

آكد الشيخ وائد صلاح رئيس الحركة الإسلاميية فعرب الأعارفية لي يطول الزمان حتى نعضر مؤتمر والقدس في القدس، مضيفًا أن القدس والأقصى وقضية كل مسلم وكل إنسان حر كريم، وأنه لا قييسة للإنسان ولا حرية ولا كرامة طالما تماني القدس من ظلم الاحتلال، وطالما أن المسجد الأقصى أسير محاصر، مؤكداً أنه لا بد من إعالان حرب طالما القدس محتلل إعلان حرب طالما القدس محتلل والأقصى في خطر.

وأطلق صلاح صرفة لكل حر في هذه الأرض لإطلاق حسملة للحسر هذا

الحصار عن قطاع غزة وعن الضفة الشريعة، ويشر بأنه لن يطول الزمان الشريعة، ويشر بأنه لن يطول الزمان وحتى يزول الاحتىلال عن قطاع غزة والضفة وظلسطين يومد كل الإخبال المصنوبية في ظلسطين، واقترح إنشاء ارجدة إلسالمي عربي عالمي لإنقالا التدري

ثم جاءت كلمة المطران عطا الله حناً— رئيس أسساق ضدة الروم الأرثودكس بنابلس- والذي أكد على وحدة الشعب الفلسطيني في الدفساع من القدس، حتى وإن كان هناك اختلافات في أمور الخسري، ووجب قداه إلى الداخل الفلسطيني لكي يتُحدوا فيصبحوا قرة في وجد عدوهم؛ حتى يتحكوا في

تحرير القدس، مؤكداً أن المسيحيين جزءً أصيل من الأمة العربية، وجزء من يتحرز من الأمة العربية، يتحرز القدس، وإن الاعتداء على القدساء هو اعتداءً عليهم جميعًا، مطالبًا المؤتمر بالخروج بافتراحات عملية تشذ لكي تتم نصرة المجاهدين في كل أرض عربية في فلسطين والمراق والجولان.

الحج إلى القدس

رقي كلمته شبّة الدكتور معن بشورالرئيس المسابق للمسوقير المسابق المسوقين في القوشم المسابق ا

صحوة الشعوب

كما أكد الدكتور عزيز صدقي- رئيس وزراء مصر الأسبق- أن ما أخذ بالقوة لا يُسترد إلا بالقوة، وأنه قند أن أوان الاستيقاظ والعمل، فيكفى ما انقضى

من العمر في الحديث السلبي. كما أشار الدكتور سليم الحص- رئيس الوزراء اللبناني الأسبق- أنه ثن يكون هناك حلٌّ مع أنعـــدام التكافـــؤ بين الجانبين، موضعًا أن الحلول الطروحة ستكون دائمًا للأقوى، وطالب بالاحتكام إلى الأمم المتحدة.

وتلاه في الحديث جورج جالوي- رئيس حازب الأحترام البريطاني- الذي أكد على أن الحكومات المربية والمسيحية مستولةٌ عن تحرير أرض المقدس من هؤلاء المفتصيين، وتعجّب من الحكومات والأضراد الذين يضومون بالتطبيع مع الكيان الصهيوني، مشيرًا إلى أن الدول المربية بها الكثير من الأبطال الذين لا يتوانون عن بذل كل نضيس وغال هي سبيل القدس حتى أرواحهم، مشيرًا ُ إِلَى فارق العدد بين المسلمين والصهاينة.

وختم كالمه، مؤكدًا أن فلسطان لن تعود بدأ واحدة حتى يعود الفلسطينيون يدًا واحدةً، وأن يستيقظ العرب من نومهم ويتوقفوا عن أن يكونوا عصا في يد بوش ورايس، يحسركانهم كيف يريدان، مشددًا على أن العالم العربي لن يصبح حراً حتى تصبح القدس حرة.

الجهاد الثقافي

ثم تحــــدث إبراهيم طاهر- رئيس المجلس الوطني في السودان- مؤكدًا أن هناك عدة شروط حتى يتحرر المسجد الأقصى، منها استقطاب الدعم الشعبي والعالى للقصية، واتباع المناصرة الوقفية، عن طريق تحديد المديد من الوقضات لنصرة قضية القدس، وبناء المعاهد التعليمية في القدس وما حولها لأبناء المرابطين والمجاهدين والشهداء، وتنظيم حملات إعلامية كبيرة لنصرة القضية الفلسطينية.

وقال الدكتور فيصل مولوي- رئيس الجماعة الإسلامية بلبنان: إن الكيان هو أول دولة تنشأ بشرار شرعى دولي مزعوم، وليست عن طريق إرادة شعب



الشيخ رائد صيلاح: لن يطول الزمسان حتى يزول الاحتلال عنقطاءغــزة والضفة وفلسطين ويعود كل لاجئ إلى أرضه وبيسته

وأشار إلى أن مؤسسة القدس قد قامت

لتوحيد المؤسسات المختلفة التي نشأت منذ زمن لكي تخدم القدس والقضية الفلسطينية لكي يكون عملاً فاعلاً بنَّاءً. ولكي تساعد الشعب على استمرار النضال حتى يحقق أهدافه، مطالبًا جميع المنظمات العاملة للقدس بالانضمام للمؤسسة.

وقد أصدر المؤتمر بيانا ختامياً..هذا

البيان الختامي إعلان اسطنبول لنصرة القدس

نحن الشاركيون في ملتقي القدس الدولي باسطنبول تحت شمار «فُلْنَحْمُ وجهُ الحضارة»، والمنعقد في الضترةُ الواقعة بين ٥-٧ ذي القعدة ١٤٢٨ هـ الموافق له ١٥-١٧ تشــرين الثــاني ٢٠٠٧م، بحضور أكثرُ من خمسة آلاف شخصية يمثلون العلماء ورجال الدين المسيحيين، والقيادات السياسية والفكرية والثقافية، وممَّثلي النقاباتُ ومـؤسسُات المجـتـمُع الأهليّ، والأدباءّ والفنانين والإعلاميين، نصدر البيان

 القدسُ مدينةُ السالام، وملتقى الحضارات، والأرضُّ المقدسةُ والمباركةُ التي بسلامتها تطمئنُ البشريةُ، وبالإعتداء عليها تشتمل النزاعات والحســروبُ؛ يجب أن تظلُ نموذجــــأ للتواصل الحضاري، ورمزاً لأسمى محاثى التسامح والعدل والتعبايش الإنساني.

٢- إن القدس مدينة عسريقة بناها اليبوسيون قبل أكثر من خمسة آلاف عام وأسموها «أورسالم» (مدينة

السلام)، وحافظ عليها أبناؤها الذين فلموا من جزيرة العرب، وعلى الرغم من أن أقواماً شتى توالت عليها، فقد استمر وجرة أهلها الكتمانيين العرب والفلمسطينيين، ومن لحق بهم من مرجات القبائل العربية، وظلوا يمدونها دونما انقطاع، فهم الذين أعطوا القدس هويتها المربية، ولا يمكن منارعتُهم في

"- إن الاحتلال الصميوني القدس غريبها عام ۱۹۶۸ وشرقيها عام ۱۹۹۸ هو امتلال عضمري استوالني إحلالي إرهابي ضد حركة التاريخ، يمثل ما تبتق من انظاهرة الأستممارية التي قامت على الظاهر والقهر واعتصاباً المتوق، وهو احتلال لا بد أن يزول عن التعدس وفلسطين وعن الجولان ومزارع شبعا، كما يجب أن نزول كن بشاياً الاستمعار والاحتلال ها العالم،

أي من حقوقهم فيها.

ولذا فسإن على القسوى المناهضسة للاستعمار والظلم والاحتال دعمًّ صمود الشعب الفلسطيني ومقاومته من أجل تُحرير وطنه.

3- إن الصنهي ونية حركة عنصرية إرهابية، وسبق للجمعية العامة للأمم المتحدة في قرارها الشهير أن قررت أن الصهونية شكلٌ من أشكال المنصرية، كـمما أكـد ذلك مـؤتمرُ ديريان سنة - - - 1

- إن المسارسات الاستيطانية المنصرية التي تستهدف محو مطافية القصر، وانتهاك الحقوق الوطنية والدينية تشعبها المسامد، والدينية تشعبها المسامد، وكذل بإحاطتها بالجدار النكسري، لتهجير أطها وعزلها عن محيطها للقسطيني، كلها محاولات مرفوضة عددا إلا

المشاركون طالبوا بإنشاء صندوق لنصرة القدس وعودة اللاجئين وتفعيل الحوار الوطني المطران حنا المسيحيون جزء أصيل من الأمة العربية والقدس، والإعتداء على المقدسات الإسلامية إعتداء عليهم جهريا

والمسالم، وهي اعستسداءً على الإرث التاريخي للحضارة الإنسانية، فضلاً عن تهديدها للقدس وفلسطين، الأمر الذي يوجب على شسعسوب العسالم مواجهتها وإيقافها دون إيطاء.

ان استمرار الاحتلال الصهيدوني للقدس وفلسطين، بما يملكه من آسلجة نورود ومن نوايا عدوانية توسمية، يظل عامل أحتقان وتوتر، ومبعث قلق لدى محبي السلام وداعمي حقوق الإنسان في العالم، ومسيطل هذا الاحتـلال مصدر تهديد رئيس لإغراق المنطقة في مصدرته من الخـروب وتهـديد السلم المالي والتطور الإنساني

٨- تأكيب دُوق العدودة للاجشين والمتودة للاجشين كلما والتازومن والهجرين الي القدس، كما لكل الأرض الفلسطينية، باعتباره حقل فسردياً وجماعياً لا يمكن لأي كان المسلومة عليه أو التنازل عنه، وتأكيد حق الشعب الفلسطيني بممارسة جميع حقوقة الوطنية على أرضه التاريخية، بما في ذلك حقوقه السياسية كغيره من الشعوب.

٩- مطالبة الدول العربية والإسلامية وجهيع الدول العصيحة السلام، والمؤسسات الدولية بتكريس كل الجهود والمؤسسات الدولية بتكريس كل الجهود والحضاط على هويتجها العربيسة والمساتها الإسلامية والمسيحيية، وتضير مختلف الشاريع الاقتصاداية والاعتمامية والتقاهية والمحامية والتقاهية والإعلامية والتقاهية

والتربوية التي تدعم صمود أهلها على أرضهم، وتساعدُهم على تحريرها من الاحتلال. ووقف كل أشكال التطبيع مع الصهاينة.

إِنْ تَجِارِبُ الشَّعُوبُ عَامَةً، وتَجِرِية الصِراع مع العدوِّ الصهيوني خاصةً، والتي أكدت أنَّ المقاومة بكلِّ أشكالها ومستوياتها، الستندة إلى الوحدة الوطنية الجامعة، والمشاركة الشعبية الحرة، هي الطَّريقُ الأنجُّ لمواجهة الاحتلالُ وتحرير الأرض في القدس وفلسطين وسائر المناطق ألمحتلة في بلادنا العَربية والإسلامية، وهي كلُّ بلاد المالم. كما أثبتتُ عدم جدوي المؤتَّمرات الدولية، المنصفدة تحت الرعاية الأمريكية الملتزمة دائما بدعم الاحتلال وتبرير جرائمه، وتصفية قضية فلسطين، وُخدمة مشاريعُ الانقسام ألداخليَّ، وتمزيق التماسكُ العربى والإسلامي.

١٠- إن الأمم المتحدة - وقد كنانت معظم قراراتها من أسباب النكبة التي حلت بالشعب الفلسطيني- مُطالَبةٌ بالألتزام الكامل برهم العندوان والحنصبار عن هذا الشعب، وهي مطالبة أيضاً بتفعيل دور لجنة حماية القدس التي تأسست عام ٤٤٧ أم، كُـما أن الدولُّ العربية والإسلامية وسائر الدول المحبة للسلام مطالبة أيضاً برفع هذا الحصار، ومساعدة أهلنا بكل ما يحتاجون إليه.

١١- إن هذا الملتقى العالمي شُكُّلُ تجسيداً حياً لوحدة الإنسانية كلِّها منَّ أجل نصرة القدس وفلسطين، وهو يتوجه إلى أحرار العالم في جميع الشعوب، يدعوهم إلى أوسع اجتماع إنساني وحبركية عبالمينة لإنقباذ الشيمب الفلسطيني، والقرار العدالة والسلام في الأرض، كـمـا يتـوجّـهُ بالنداء إلى الإخـوة المحاصرين في فلسطين يطالبُهمَ بالوحدة في مواجهة الاحتلال، ويذكرُهم بقوله تمالى: ﴿وَلاَّ تَنَازُعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُم﴾(الأنفال:٦١). ويأملُ أن يكونَ هذا اللقاءُ الجامعُ داهماً من أجل استمادة أجواء الحوار والتضاهم بين أبناء القضية الواحدة.

كلُّنا عَامِلُونَ مِنْ أَجِلَ القَدْسِ، يِداً بيد، كَتَضَاًّ إلى كُتف، نمضي معا في الطريق إلى القدس، صامدُون مهما طَالُ الزمَّنِ، وغَلَتُ التضحيات. فاليوم ملتقيُّ من أجل القدس، وغداً الملتقى في القدس إن شاء اللهُ.

السعودية: ٥٧ جهة تشارك في معرض « کن داعیا »

أكدت ٥٧ جهة ما بين دعوية وحكومية وأهلية وخيرية وتعليمية وإعلامية مشاركتها في فعاليات الدورة التاسعة لمعرض وسائل الدعوة إلى الله تحت شعار «كن داعيا» الذي سيتنظمه وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد في مدينة جازان اعتباراً من السابع والعشرين من شهر محرم المقبل تحت رعاية الأميار محمد بن ناصر بن عبدالعزيز آل سعود أميار منطقة

من جهة أخرى، أقرت اللجنة المنظمة في اجتماعها الذي عقدته مؤخرا البرامج الدعوية المساحبة للمسرض، ومنها البرنامج الدعبوي الرثيسي الذي سيشام في جامع خادم الحرمين الشريفين بجازان، الذي يتضمن مجموعة من المحاضرات والندوات بمشاركة أصحاب السماحة والفضيلة المشايخ والدعاة وطلبة العلم مشيراً إلى أن وقت إقامة هذه البرامج سيكون بعد صلاتي المفرب والعشاء.

وأوضح المدير العام لضرع الوزارة بجازان رئيس اللجنة الدعوية للمعرض الدكتور حسين بن علي الحربي، بحسب جريدة «المدينة» السعودية، أن بعضاً من موضوعات هذه المحاضرات تتضمن الدعوة إلى الله وفضلها، ومنهج الأنبياء في الدعوة إلى الله، وحقوق الراعي والرعية، وأحكام التعامل مع المسلمين، والشباب أمل الأمنة، وضقته الأمنز بالمسروف والنهى عن المنكر، ولزوم الجماعة وخطر الضرقة، وأسلوب الحوار والتعامل مع أهل

وأضاف أن اللجنة أقرت كذلك البرنامج التدريبي للدعاة الذي سيقام في ثلاثة مواقع: كلية التقنية، ومركز الخدمة الاجتماعية، وقاعة المحاضرات بالفرفة التجارية بجازان، وأيضاً البرنامج الدعوي الموجه للجاليات، والبرنامج التدريبي للخطباء الذي سيقام في قاعة المحاضرات بالغرفة التجارية بجازان.

الأمن الاجتماعي فريضة شرعية وضرورة حياتية



أكد عدد من المفكرين والدعاة والباحثين السياسيين والأمنيين المشاركين في مؤتمر «الأمن الاجتماعي» الذي نظمه «المجلس الأعلى للشنون الإسلامية» بمملكة البحرين مؤخراً على أن

الأمن الاجتماعي فريضة شرعية وضرورة حياتية. وانه حاجة أساسية لتقدم الإنسان ورقيه وسعادته، وأوضحوا أن اضطرابه وتعطله مدعاة للتخلف والتأخر والضعف والانهيار، وانه يطرد مع الإيمان وجوداً وعدماً وزيادة ونقصاً، مشيرين إلى أن الإسلام اهتم بتحقيق الأمن الاجتماعي من خلال تشريعاته لحفظ الدين والنفس والعقل والعرض والمال.

> وأضافوا أن الأمن الاجتماعي بقوم على أساس العدل الذي يعطى كل ذي حق حقه، وينصف المظلوم من الظالم ويحمل الناس على مبادئ العدل

وقواعده وأحكامه وتشريماته كما انه يعتمد على الحزم في ضبط الأمور وحل الشكلات، والجند في تصبحبهم الأخطاء ومسالجتها، وعدم التهاون والتبساهل عن كل ما يعكر صمو الأمن الاجتماعي أو يحاول العبث به، سواء كان ذلك في المجال السياميي أو الاجت ماعي أو الفكري أو الاقتصادي أو غير ذلك،

وشسددوا على أن العنف هو اخطر ما يواجهه المجتمع إذ يسلب منه الأمن والاستقرار وينشسر الخسوف والهلع بين الناس، مـحــذرين من العنف الطائضي والمذهبى والحسزبي

الذي يدفع إلى تمزيق المجسسمع وذهاب وحمدته وتحلضه وخسسارة أمنه وثروته. وتسلط أعدائه عليه، مطالبين بتنقية التراث الاسلامي من أنغام التكفير

وأكدوا أن الأمن الاجتماعي يتحقق

البحرين: حسام العطيفي

كبرى لا تفضلها نعمة، فهو بالنسبة للإنسان أهم من القذاء والكساء والدواء، وسائر الحاجات والضرورات البشرية، وفي ضوء هذا يمكن أن نفهم أبعاد قول الرسول على المن أصبح منكم آمناً هي سربه، معافي في جسده، عنده قوت يومسه، فكأنما حسيسزت له الدنيسا بحداهيرها ، (رواه البخاري في الأدب المفرد وحسنه الألباني).

العروف الدكتور فتحى يكن: «الأمن نعمة

وأضاف يكن: إن الأمن هو احد تجليات الإيمان، ولا امن أو أمان بلا إيمان، فكل ما يتناقض مع الإيمان من شأنه أن يهر الأمن ويصدعه، مشيراً إلى أن الجحود والكفران والظلم والطفيان، كما العصبيات والطائفية والمذهبية والعرقية

والفثوية والعشائرية والقبلية جميعها عوامل إسقاط للأمن وإحياء للفتن، مشيراً إلى قول النبى ع اليس منا من دعا إلى عصبية وليس منا من قاتل على عصبية، وليس منا من مات على عبصبية ، (رواه آبوداود)، وقوله ﷺ: •دعوها فإنها منتنة متفق عليه.

وتابع: التدين الصبحيح السليم هو مسدخل لتسوطين الأمن، ومدعاة لنشر المحبة، وإشاعة روح الثعاون بين المواطنين، كما كانت القوانين العادلة صمام آمان الضرد والمجشمع والدولة، موضحاً أن الأمن كل لا يتجزأ، فلا أمن اجتماعي من غير أمن اقــشـصــادي، ولا أمن

اقتصادي من غير امن سياسي.

مرجعية واحدة

واثفق المفكر الإسلامي المصرى أد، محمد عمارة مع يكن في أن أخطر ما

بالمدل الاجتماعي والسياسي، وإطلاق الحريات المنضبطة، وتحقيق الكرامة الإنسانية للمواطن، والاهتمام بالتربية

علماء ودعاة: الأمن الاجتماعي يتحقق بالعبدل وإطلاق الحبريات المنضبطة وتحقيق الكرامة الإنسانية للمواطن والاهتمام بالتربية الصحيحة.. مع

التوجيه الإعلامي الهادف واعتماد

مبدأ التعاون بين الشعوب والحكومات

الصحيحة والتوجيه الإعلامي الهادف ونشر الأخلاق الإسلامية على السنوى الشخصى والعائلي والاجتماعي والإدارى، واعتماد مبدأ التعاون بين الشعوب والحكومات،

من جانبه قال الداعية الإسلامي

يهدد الأمن الاجتماعي هي التفرقة على أساس منهبي وطائفي وعرقي وقومي، مشيراً إلى أن البلدان الملمانية تسمى إلى التوحد هي الوقت الذي نسمى فهم إلى تقتيت الأوطان على أساس المذاهب والأهلياف، معدراً من خطورة ذلك.

وقال عمارة: «إن دول الغرب الاستعمارية تخطط من أجل مزيد من الانقسيامات والتفتيت لمجتمعاتنا، وهي التي تذكي إشعال الفتنة الطائفية في البلاد الإسلامية، وما العراق منا بعيد،.

وطالب عصارة بضرورة التقريب بين المناهب والطواقف عن طريق مبرجمة الناهب من الغام وتقيير حراجمة حرات وادبيات المناهب من الغام التكفير وادبيات المناهبية واحدة صنية وشيعية تمثلك المسلامية واحدة صنية وشيعية تمثلك دكاكير الفشوى استطيع أن اللزم المناهبين المناسوي والفضوى المناهبين أن اللزم المناهبين المناهبين المناهبين الناهبين النا

فريضة شرعية

من جهيته أكد الدكتور صلاح سلطان الأعلى الإجتماعي عليسة فيمة عقيسة لا تقل أممية عن وجود الإخسان في هذه العجانة، وإن الأجهيزة في تحقيق الأمن الاجتماعي، ويتحمل كل طرف منهما جائباً من تلك المسؤولية، وتشعير مؤسسات الدولة والأجهزة والأجهزة والأجهزة الأحجرة المسابقات المحكومية عامالاً أساسياً في تحقيق الأمن الاجتماعي، والتماسك الداخلي والنعة الخارجية

وأوضح سلطان أن الأمن الاجتصاعي ضريضة شرعية وضرورة حياتية، والأمن كل لا يتجزأ، وأن دور الأهراد في صياة وسناعة الأمن ضرورة في تربية الفرد على وحدائية الله، والأسرة هي أصغير مؤسسة اجتماعية بعربية الإناة على مؤسسة اجتماعية بعربية الإناة على الحب والوثام، وصلاح الفضر والجهل والرض من خلال مؤسسات الرعاية

الاجتماعية بها يصفط الجتمع من الجوائم، التجوائم من الجوائم، ويجب على الإعلام وقف أهائم المنتج على الإعلام وقف أهائم المنتج الشياب بالجريمة، ويهدف أس نشر التحلل والأنانية والرذيلة، مع أسرورة المدي الحثيث نحو إعلام نظيف فيها الغرارة المعالمة المائمة المعالمة المعال

التوعية نوعان

من جانبه أكد الدكتور ناصدر بن علي الضيفة القارن على أهمية النظيفة استاذ الفقه القارن على أهمية النظيفة الأمنية في المؤسسات التعليمية المنطقة من التحديرية، والتوعية التعديرية، والتوعية أساليب الجرمن والشائية تعني نقد تعنير للنادن من أساليب الجرمن والشائية تعني نقد وتتبيم ما يشاهدون.

وأضافاً أن هقاله أمور تحتم الامتمام قبل بالتومية الأمنية في مرحطة التعليم قبل الجامعي، ومرحلة التعليم الجامعي ويصد الجامعي، ومن هذه الأمور بث القيم الأخلاقية والاجتماعية بما يؤثر على تصرفات الناشة ويحميهم من الانحراف مع تضسمين للنهج الدراسي النواحي الأنهلة الوقائية، وفي الوقت نفسه حقيم على القيام بمساعدة السلطات المختصة على القيام بمساعدة السلطات المختصة بالقيض على الجناة عند وقوع الجريمة.

المسجد والأسرة

وأوضح مفتي جمهورية مصر العربية الدكتور علي جمعة أن الأمن يشكل المحور الأمساسي في مقاصد الشريعة (حفظ النفس والعقل والعرض والمال والدين).

وأشار إلى اهمية المؤسسات المنية (المسجد، والأسرة، والمدرسة والجامعة، والإعلام والثقافة، والجمعيات الاهلية) في إرساء الامن الاجتماعي.

وتابع: إن الله جعل المسجد رمزاً للأمن والامان في الإسلام، وقرر ذلك في كتابه الكريم حيث قال تعالى عن المسجد



■د.عـمارة: لابد من مرجعية إسلامية واحدة للحضاظ على كيان الأمة لمواجهة التحديات الخارجية والأمراض الداخلية يكن: الأمن نعـمـة كبرى لا تفضلها نعمة... ولا أمن ولا أمن ولا أمان بلا إيمان

الحرام اول مسجد وضعه للناس ﴿ومن دخله كان آمنا﴾(آل عمران: ٩٧).

وواصل جمعة: كان المسجد في العصر الأول مــجــالاً لتــدبيــر امــور الدولة الاسلامية، ومكاناً لتجييش الجيـوش والقضاء بين الناس.

أما الأسرة فقد نظم الإسلام العلاقات الامسرية على أسساس الرفق والحنان والحب والرحمة، لأن الأمسرة هي النواة الأولى التي تؤثر بظلالهسا على أمن المجتمع إيجاباً وسلباً.



داد: هالة محمد

النحافة المفرطة تسبب هشاشة العظام

حيذر استشاري الساطنة والقيدد الصيماء في

محستشمي اللك فيصل التخصصى أبان السمان النساء من النحافة المفرطة لأنها تتسبب ويشكل كبيار في الإصابة بمرض هشاشة المطام نتيجة محاولة النشيض منهن تخضيف أوزانهن تحر الحد السموح،

وأوضاح الدكتور أباء السمان أن نصف النساء وثلث الرجال فوق بيين السيعين معرضون للأصابة بمرض هشاشة العظام، مشيرا إلى أن الهيكل العظمي يفقد كتلته سنبدل ۲، ۵٪ لدى الرجال و

الدي النساء سنويا. وأست إلى أن هذا الضقدان يقع

في منتصف سن العشرين ويزداد المعدل هوق سن الأربعين لا سيما بعد انقطاع المامث عند النساء، حيث يزداد معدل الفقدان اليصبيح من ٢ إلى ٣ ٪ سنويا وتصبح العظام هشة

و ووقيقة مما يعرضها للكسر يسهولة. مؤاتها إلى أن فيتامين «د» يؤدي دوراً في امتصاص

الكالسبيوم من الجهاز الهضمى ونقله بواسطة الدم وتوصيله للعظام، ويمكن الحصول عليه من اللبن ومنتجاته ومن الأسماك، إلى حانب تعرض الحلد للشمس كما يمكن الحافظة على العظام بواسطة حبيوب الكالسيوم وفيتامين «د »،

وبين الاستشاري أن الأبحاث أثبتت فعالبة مركبات السيم سيقونيت، مثل - البونم يسفيا « التي تعطي شهريا في تحسي وضع العطام الهشة كونها تؤخذ على شكل حسيسوب أو عن طريق حقن في الوريد بواقع

وقالت البروفسور المساعدة بولين كــــارترايت وهيى واحسنة من المشساركين في الدراسسة: «ان التحجرات التي عشرنا عليها مليئة بالبقع الدائرية التي يشكل بمضها قناديل بحبر متحجرة، وقالت عن هذا الاكتشاف أنه أثر شديد الأهمية بسبب وضوح معالمه، كالشكل الشبيه بالجرس والمجسات وآثار العضلات،

عثر علماء بيولوجيا أميركيون

على أقدم أثر متحجر لقناديل

بحر يعود الى ٥٠٠ مليون عام،

وقال الباحثون هي جامعة ولاية

كنساس: إن المتحجرات التي

عثروا عليها فى ولاية يوناه أقدم

بـ ٢٠٠ مليون عام، من أقدم اثر

متجحر لقنديل بحر، عثر عليه

حتى الآن.

العثور على أقدم متحجرات لقناديل البحر

حقبة كل ٣ شهور. ودعا إلى ضرورة اتخاذ النساء مبدأ الوقاية لملاج هشاشة العظام، ومن أهمها تناول مواد غذائية تحتوى على الكالسيوم واتباع التمارين الرياضية

التي تبنى الجسم.

نصف أنواع الكائنات مهدد بالاندثار

حدر باحشون من أن ارتضاع درجات الحرارة في العالم بمكن أن يؤدي لاندثار أكثر من نميف أنواع الكائنات الحية على الأرض في القرون القليلة المقبلة.

وأضافوا أن دراستهم هي الأولى التي تبحث الملاشة بين المناخ ومحدلات الاندثار والتنوع البيولوجي على امتداد فترة طويلة.

وقال بيتر مايهيو وهو عالم هي البيئة شارك في الدراسة: إن النتائج تشير إلى ان التغييرات المناخية كانت السبب

الرئيسي للاندثار الواسع للكاثنات الحية. وحللت الدراسة السجلات الحضرية وتغيرات درجات



الحيرارة على مدى ٥٠٠ مليبون سنة، ووجدت أن ثلاثة بين أكبر أريمة اندثارات - والتي جرى تصديدها بأنها تلك التي أختفت فيها أكثر من ٥٠ ٪ من أنواع الكاثنات الحية على الأرض- حدثت خلال عثرات كانت فيها درجات الحرارة

وهى مسيساق مستسصل وتتسوقع اللجنة الحكومية للتغير المناخى التابعة للأمم المتحدة أن متوسط درجات الحرارة في العالم من المرجح أن يرتقع بما يتراوح بين

٨. ١ درجة و ٤ درجات منوية بحاول نهاية القرن، فيما يرجع في جانب منه الى انبعاث الفازات السبية لظاهرة الاحتباس الحراراي.

> (٥٠٨) عندا العدد (٨٠٥) ذو الحجة ١٤٢٨هـ

وداعاً لأقفال المنازل

بدأ مصنع اميركي حل مشكلة القفل بعيث لا تصبح هناك أية ضرورة للبحث عن الفاقيع بدلا من ذلك سينفقح القفل بمجرد مرور الأصبح فوقه، والقفل هو شاحص يخرّن بصمات الأصباح للمستخدمين المسموح لهم يفتح الباب، وإذا كانت بصمات اصبعك

مخرنة عليه فسيفتم الباب للد مع طقطقة خاصة قريبها بك.
ويدعى القفل به معمارت سكان «(الصحص النكي) ومنعت شرقة مركة
كويكسيت إوف ليك فورسته بكاليفورنها ويشغ سمره ١٩٩٠ دولارا.
ويسمل البحيات المورسة مراية أنه ولا يتطالب أي ربطه
بالاسلاك، يومما عن طبيق به موجات أدرية المؤرقة على تقدم على المساقات بين حوالف وويهال الاصمح تحت سطح البشرة حسيسا
المساقات بين حوالف وويهال الاصمح تحت سطح البشرة حسيسا
كرة، التي تمثلك ماية كويكسيت،

كذلك يمكن لـ «سمارت سكان» أن ييرمج للسماح الؤقت بدخول الشخاص محددين ليوم محدد، فالقفل قادر على قراءة خمسين بمصدة لاصابع مختلفة ويعدو أن البروفسيرة شوكرر غير قلقة بخصوص صيانة الاقفال البيومترية، وقالت صدح هذا السياق: التؤخر ليس اكثر من لو اخذ شص ما مضاتيحك وعمل نسخة

قــال المهندس التــونسي في وكــالة الفضاء الأميـركيـة (نامــا) محـمد الأوسط الميـاري: إنه اختـرع منظارا هو الأول من نوعة لتوحيد رؤية هلال شهر وهضان.

وصرح العياري على هامش مشاركته هي ملتقى البحث العلمي والتجديد التكنولوجي في تونس بأن المنظار عبارة عن عين الكترونية متطورة تسمل رؤية الهلال. وبالتالي تؤكد دخول الأشهر الهجرية.

وأضاف أن النظار يحوي الة تصوير محركا وجهاز اتصال مدعما بيرنامج تكولوجي على صلة باجوزة كميورد. وأوضح العباري أن صهصة النظار مائيسة تصركات الهلال مع غروب المشهن المتديد وقفي السعاء أم إرسال اشارات ضوائية تتيح لما يريد التثبت من الهلال أن ينظر إلى النشطة المتدية ولا يوجه يصدو إلى مواقد

فري.

منظار لتوحيد رؤية هلال رمضان

وتابع ان مراكز المراقبة هي مناطق مختلفة تتكفل بالتقاط صور للهلال حال بروزه، ما يؤكد رؤيته ولا يدع مجالا للشك.

والنظار الذي استفرق انجازه نعو عـامين هو جـزه من برزامج ستكامل اما اللق عـالم جديد، تناهز تكلفه ۲۰ مليون دولار. ويتـوقع تقـديمه في يونيو ۲۰۰۸ في مدينة مرسيليا بفرنسا.

ويطمح المساري من اختراعه إلى «توحيد بداية الشهور الهجرية بين جميع الدول المربية والإسلاميية حصوصا توحيد رؤية هلال شهر

وتحظى رؤية الهلال باهتمام كبير عند المسلمين لأن المواسم الدينيسة على غسرار شمهر رمضان ترتبط برؤية الهلال.

التهاجية إلى كانت الخل منازلتنا أو حتى في المأق التعارف التي قبلت عنى ألي المحدد عنى التكونا ويدر المستاحة عنى التكونا ويدر المستاحة بشرة الإسمال المستاحة بيرة ولكن يقضل أن يشي بعيدة من أماكن المشترة المؤاهدة لما لها من بالكرب سنين في المستحدة وطالحة المئتون الذي تطلقت المناف المثان المؤاهدة أخر إنتا المستحدة أخر إنتا المناف الم

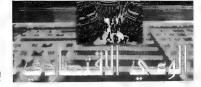
التوارن الصحي والبيني من مولتا. شأصداً من الرضام من مولتا ويسائيس من الإفسان نفسه هاذه ينتج ملايين اللايين من الأيينات الوجية، وقما تكونا سابقا أن الأيون من السائية من الأيون الذي يحتاجه الجميم البشري، وأنه يحتاج الن كميانا كبيرة منا لإعادة الزان سحمة، قالوقات الذي يضرح هي

العمال ويتوجهون من خلال نفق أو مترو الانشاق فنادا وينتج العبديد حن للك الأيونات الموجية، وعليه قامت العديد من الدراسات الخباب بهيدا الحبال الإنتباج أجهزة تدعى مولدات الأيونات السالبة، والتى أصبح استخدامها على جميع الأصبعدة، إما في المنازل أو أمناكن العمل وإما في الستشفيات والصائع الختلفة الأحجام، وهذه المؤلدات لها دور كبير، على حصيل القبال في الصحيح استهدا في الستشفيات من دون استثناء حيث يتم تعقيم الغرفة ألتي كان يرقد بها مريض سابق، فيتم قتل الجراثيم والبكتريا المصدية أو أي أثار مخلفة من قسبل، وتستخدم ايضا في أماكن التدخين الفلقة حيث يتم فيه تطهيس الكان من رائحة السجائر واللخان وما يتعلق بالضرفة مسبسها، ولا تشرك اثرا متوجودا، وتم استحدامها مع السائقين الدين يجتازون مسسافسات طويلة تعسمل على تحسين التسماعيم إشاء المسملاة في أيصابهم



لا شك أن التطور الهائل للتكنولوجيا في عصرنا اليوم له من الأيجابيات والسلبيات التي لا مصر منها، ولا شك أيضا أليا التي لا مصر منها، ولا شك أيضا أليا اليونات موجية) من حولنا ويداخل أماكن

متيقظين



إعداد: معن خليل

صندوق إسلامي للنقد

سمحت وزارة «التحارة» في الكويت لشركة المركز المالي الكويتي بانشاء صندوق المركز الإسلامي للنقد ، برأسمال متغير وقدره ٥ ملاين دينار كحد أدنى و٥٠ مليونا كحد أقصى، وبقيمة اسمية دبنار للوحدة، وبحد أدنى للاشتراك ١٠٠ وحدة، ويتم طرح ٢٠٠٥ مليون وحدة بقيمة ٤٧.٥ مليون دينار وتصل مدة الصندوق إلى خمس عشرة سنة قابلة للتجديد كل خمس ستوات.

بهدف الصندوق الى تحقيق عوائد جارية على الأموال المستثمرة تفهق عائدات الأدوات المالية انتقليدية القصيرة والمتوسطة الاجل ولتحقيق هذا الهدف سيستثمر الصندوق امواله في كل الأدوات داخل الكويت وخارجها، والمتوافقة مع احكام الشريعة الإسلامية بالدينار الكويتي أو غيره من العملات الرئيسية المتداولة، كما تشمل استثمارات الصندوق صكوك المضاربة الشرعية. المرابعة والوكالة وغيرها. من الأدوات الأسلامية الشروعة.

■المنار تطرح منتج تمويل الحج والعمرة

أعلى مدير إدارة التسويق والتطوير في شركة المنار للتمويل والاحارة إحسان أمو

نفيسة عن طرح منتج تمويل حديد لدعم شعائر الحج والعمرة وتمويل الراعبين في تأدّية هذَّه الماسك، وفق الصوابط الشرعية التي أفتت بها اللحنة الشرعية بشركة المار والتي وصبعت صوابط شرعية تمنح المواطئين والمقيمين الراعمين في الاستفادة من هدا المنتج بطرا لتطوير وتتأمي احتياحات سوق الحج والعصرة من الراعبين تأدية هذه الماسك. بالإضافة إلى الموردين من شركات الحج والممارة والحملات أيضا. مشيرا إلى أن الشركة طرحت هذا المُنتَج بالترزامن مع الشاركة هي معرص «مشاعر» للحج والعمرة الدي عقد في الكويت خلال المترة منَّ ١٨ الى ٢٠ من شهر سيثمير الماصي، لافضًا إلى أن مشاركتها هذه حاءت كمعطوة حديدة هي إطار السياسة التي تنتهجها الشركة لتقديم أفصل الخدمات الاستثمارية والتمويلية لكل عملائها وبما يحقق جميع رغباتهم التى تشمل كل المجالات الاجتماعية والاقتصادية وغيرها.

من «ستاندارد أند بورز»

تصنيف جديد للبنوك الإسلامية

أعلنت وكالة التصنيف الائتماني ستاندارد أند بورز، إطلاق خدمة جديدة هي تصنيف الاستقرار للبنوك الإسلامية، ذات حسابات الاستثمار المتعلقة بمشاركة الأرباح.

وقال المحلل في الوكالة أنور حسين: «نَحَن وكالة التَصنيف الائتماني الوحيدة التي تطرح هذه الخدمة المبتكرة للبنوك الإسلامية، التي تعطي عمالاً مفا رأيا مفيدا حول حسابات استثمار مشاركة الأرياح.

وقال حسين عن هذا الحساب، إنه مصدر مهم في تمويل المؤمسسات المالية الإسسلامية، شبأنه كشبأن المدخرات، والحسابات الجارية باعتبارها أدوات تمويل رئيسية للبنوك التقليدية، فضلاً عن أن هذا الحسباب بتوافق مع الشريعية الإسلامية، وقال حمين انه بدلا من الفائدة، فإن المودعين يقبضون حصة من أرياح البنك، ويتحملون الخسائر المترتبة على استثماراتهم، وأضاف ان مبدأ مشاركة الأرباح هو لب التمويل الإسلامي الذي يتقاسم بموجبه المستثمرون وأصحاب الشاريع المخاطر والمكاسب الناتجة عن أي مشروع.

وقال: إن تصنيف الاستقرار سيطبق على حساب الاستثمار المتعلق بمشاركة الأرباح، كونه سيبوضر للمودعين في هذا الحساب رأيا مفيدا حول تلك الأدوات.

ويمثل تصنيف الاستقرار رأى ستاندارد اند بورز، بخصوص الاستقرار المتوقع للتدفق النقدي الموزع على جملة حمساب مشاركة الأرباح، على أساس مقياس متدرج من Sr-1 (الأعلى) Sr-7 (الأدنى) ويتضمن تحليل تصنيف الاستقرار ثلاثة أوجه للمصدرهي الهيكل والحوكمة وصورة المخاطرة التجارية وصورة المخاطرة المالية.

> مركز دبى المالى يطرح سندات إسلامية بصفة دورية

أعلن مركز دبي المالي العالمي انه يدرس طرح ما تصل قيمته ٢٠٠ مليون دولار من السندات الإسلامية بصفة فصلية، اعتباراً من العام المبل، وقد باع المركز سندات مماثلة بقيمة ٢٥, امليار دولار في يونيو الماضي، وقال بشر برازي الرئيس التنفيذي لشركة مركز دبي المالي المالي لـآلاستثمار ان الشركة قد تطرح سندات بقيمة ٥٠ مليون دولار الى ٢٠٠ مليون كلَّ ثلاثة أشهر بداية من الربع الأول على اقرب تقدير، ومركز دبي المالي العالي منطقة معفاة من الضرائب لشركات الخدمات المالية.

أرباح بيت التمويل في نمو مستمر



أعان رئيس مجلس الإدارة والعضو المنتدب في بيت التمويل الكويتي رئيشًا، بدر عبدالحدس المؤيريم أن بيشك، حقق أربعاً اجبالية عن الأشهر الشعدة الأولى من هذا العام، بلقت حتى نهاية الربع الشائم من العام الحالي ٢١٤، ٢٨٩ مليون دينار مشارنة برايح اجسالية هذرها ٤٨٨، ٢٨٦ مليون دينار الربع الثالث من العام الماضي وينسية تع ٤٤ بن الفحرة نفسها من العام الكاشي. ٣١٤. عن الفحرة نفسها من العام الكاشي.

وارتفعت ربعية السهم حتى نهاية الربي الثالث الى ١٠٨ فلوس مقارئة مع ٧٨ فلسا للفترة نفسها من العام الماضي نسسية زيادة ٢٨ ٪ ويافتراض زيادة رأس المال من أول العام فقد يلفت ربعية السميم في نهاية الربع الثالث ٢٠٠ فلوس مقارئة مع ٨٨ فسما للفترة نقسها من العام الماضي نبسية زيادة ٢٧

ووصل حجم الأصول الى ٢٤٧، ٨ مليارات دينار بزيادة ٢،٥٤٣ مليار دينار عن الفشرة المقارنة من العام الماضي وينمبة ٥٥٪.

وبلغ حجم الودائم للربع الثالث ٢٠٠١ ، ٥ مليارات دينار بزيادة ١٠٤٩٨ مليار دينار ونسبة زيادة ٤٣ ٪ عن الفترة نفسها من العام الماضي.

وبلغ معدل المنائد على الاصنول ٣٠,٢٪ سنوياً، كمنا بلغ معدل المنائد على حقوق المناهمين ٢٧٪ سنويا.

غلوبل تدير صندوقين استثماريين لمصرف قطر الإسلامي

أعان بهت الاستثمار العالمي «غلويل» عن فهامه بإدارة صندوقين استثماريين طرحهما مصروف قطر الاسلامي قبل أيام عدة، ويبلغ راسمالهما ملهاري ريال قطري، ويستثمران في الشركات القطرية المدرجة والمتوافقة مع الشريقة الإسلامية.

وجاء اختيار المصرف لمغلوبا، بناء على خبـرتهـا هي تاسـيس وإدارة الصناديق الاستثمارية الختلفة، إلى جانب ما تتمتع به عظويل، من خبرة هي مجـال إعداد الأبحاث عن الشركات في الأسـواق المحلية وأسـواق النطقة واقتصادناتها.

وقــال ناشب الرؤيس التنفييذي في «غلويل» بدر السميطه: إن صندوقي السنايل (؟ - ب) سيمنتثمران ويشكل رؤيسي في نفية من اسميم الشركات السنايل (؟ - ب) سيمنتثمران ويشكل رؤيسي في نفية من يتنطابق انشماتها القطرية الدرية المراحمة الإسلامية بناءً على استراتيجية استثمارية مدروسة تستند على العديد من الدراسات التي تؤكد توافير الفرص الاستثمارية المنتزة في أسهم هذه الشركات، وأضاف «إن فكرة إنشاء الصندوق جاءت المستفدة من زخم النسو والثورة الاقتصادية التي تشهدها دولة قطر حالياً، وما يواكب هذا النمو من توسع استثماري مشهود للشركات المعلية المنجة في مخطف القطاعات.

أخبار المؤسسات المالية الإسلامية

- اصدر بيت التصويل الكويتي «بيستك» بالتعاون مع مؤسسة «يوروموني» دلييلا يشعل أهم وأكبر البنوك والمؤسسات المالية في منطقة الشرق الأوسط وشمال افريقيا بما يحقق فرصة التمريف بهذه المؤسسات المالية ويخدم جهود توثيق المطومات المتطقة بها ويساعد الباحثين والأفراد الماديين في التواصل معها.
- أعلى الشيخ عبدالستار القطان المدير العام لشركة «شورى للاستشارات الشرعية» أن الشركة حصلت على عضوية المركز (الاسلامي الدولي للمصالحة المركز (الاسلامي الدولي للمصالحة والتحكيم بديي، وهو مؤمسة دولية مستقلة غير ربعية تم تأسيسها بتضافيا جهود كل من البنك الإسلامي للتنمية والجاس المسام للبنوك والمؤسسات
- اعلن نائب رئيس مجلس الادارة والعضو المنتحب في شركة نور للاستشمار المالي الكويتية ناصر المري انه سيتم طرح اسهم شركة التأمين التكافلي والبنك الاسلامي في السوق السورى فريدا.
- قبال مصدر مصرفي ان شركة «دار الاستثمار الكويتية» تسعى للحصول على قرمن إسلامي مجمع قيمته ٢٠٠ مليون دولار، أجله خمس سنوات يستخدم في أغراض عامة.
- احتل بنك دبي الإسلامي للسنة الثانية على التوالي مركزاً متقدماً هي قائمة أسرع البنوك نمواً في المالم من حيث رأس المال والاحتياطيات ضمن قائمة الـ ۱۰۰۰ بنا عالمي التي تصدرها سنويا مجلة «ذي بانكر» التابعة لؤمسة «فاينشيال تايمز، العالمية.
- أعلنت شركة مشاريع الكويت الاستثمارية لإدارة الاصول (كامكو) عن نينها هي زيادة رأسمال شركة «الراية للاستثمار» (تحت التأسيس) من ١٧ مليون دك إلى ٢٥ مليون دك.

إعداد: وائل عبد الرحمن

كيف تنقل البيانات والملفات من جهاز كمبيوتر إلى آخر؟

بمرور الوقت تتزايد كمية اللفات والبيانات التي يخزنها كل مستخدم على جهاز الكعبيوتر الخاص به. وعندما يشتري الستخدم على جهازه القديم تظهر المستخدم كمينوترا جديدا ويستغني عن جهازه القديم تظهر للمات والبيانات المهمة المخزنة على الكمبيوتر القديم، ويجد بعض المستخدمين صعوبة في نقل هذه الملفات من كمبيوتر لأخر

ويقول فرانك ليمباخر المتحدث باسم شركة ابل ماكنتوش: إنه فن السهل نقل البيانات من كمبيوتر إلى آخر إذا كانا يعملان بنفس نظام التشفيل، مضيفا ان نقل اللفات من جهاز ابل ماكنتوش الى آخر هو امر في غاية البساطة.

وذكر ليمباخران أجهزة ماكنتوش مجهزة لتنفيذ هذه المهمة بشرط أن يكون الجهازان متصلين بكابل ربط خاص، ومن المكن نقل جميع الملفات والبيانات والعناوين ورسائل البريد

الاليكتروني وجداول المواعيد. ويمكن كذلك الاعتصاد على الانترنت لنقل الملفات من كمبيوتر لأخر حيث تنقل الملفات من الجهاز القديم الى عنوان بريد اليكتروني، ثم يسترجع المستخدم بعد ذلك ملفاته من البريد الالكتروني باستخدام الكمبيوتر الجديد وتخزينها عليه.

ومن الخيبارات الأخرى المطروحة نسخ المنشات والبرامج المطلوبة من الكمبيوتر القديم على اسطوائة مدمجة ثم إعادة تصميلها على الكمبيوتر الجديد ومن المكن ايضا استخدام بطاقة ذاكرة فلاش لنقل البرامج من جهاز لأخرى وفي بعض الأحيان يستخدم برنامج أو تلوك لنقل الهريد والعالون الالمكترونية بين أجهزة الكمبيوتر التي تستخدم أنظمة مايكروسوقت وتتسكيب ويودورابرة

شركة ، غوغل، تطور خدمة البحث عن الكتب

تضعيلا منها لدور الشراءة والمرفة والمحرفة والمحتجابة من خلال مكتبتها المصافقة والمنسجاية لطلبة القارة الماسية المنسجة الطلبة القارة الماسية المنسبة المحتية المحتجابة المحتباء

مكتبته الافتراضية. ومن ثم يقوم بالبحث من محتويات تلك الكتب من خلال ما قام بتنظيمه داخل مكتبته. ولم قت ك شدة UGORG الناح. قالمام. 5

وله تتوك شركة Google الناحية العلمية والهيمة التي يتستح بها الكثير من الأضخاص من الباحثين والعارسين والعلماء اللاحظات والمناوس المراكبة بعض اللاحظات والمناوس الرئيسية التي تهم الكثير من القرد الأخرين، والثني من المؤدى أنه سيقوم احد بالبحث عن معلومة أو رأي المحين لا يرجدو، والله من خلال بعض الانوات التي من خلال بعض الانوات التي المن خلال بعض مخلل الالهجاء الانوات التي من خلال المحدد الانتهات التي من خلال الالهجاء

Library الجديدة وأهمها خدمة ASS Feeds ، التي تبقي القارئ على اطلاع دائم بما هو جديد.

كيف تعدل شريط الأدوات عندما يشغل مساحة كبيرة؟

اذا كان شروها الأدوات يشغل مساحة كسيسرة وترضه ان تصوم بت عديله، فيسامكانك ان تصغر حجم الأزار، واذا كنت تعرف الوظيفة التي يقوم بها كل رز فسيسامكانك ان تحديث النصوص التوضيحية تحت الازار، انقر على التوضيحية تحت الازار، انقر على شريطة الاوات، شريطة الأوات بهكنك ان تضيف، إضافة شريطة الموات، وان تغيير الطريقة التي تظهير بها النصوص التوضيعية التي تظهير بها النصوص التوضعية بالقريه من الايقونات، ومناها تنتهي من تعديل شريط الادوات اضبغط من تعديل شريط الادوات اضبغط

كيف نحمى أبناءك من مضار الحاسوب؟

من منا لايملك حاسويا في منزله أه عسمله، والعسالم اليسوم لا يخلو من استعمالاته اليومية البحتة التي لا غنى عنها، ومن منا لا يملك في بيته من مقومات الأجهزة الكهربائية مثل التلضاز والاضران الكهربائية اوحتى أجهزة التكييف؟، لقد قامت دراسات كشيسرة في الأونة الأخسيسرة ثبت بها علميا ان جميع الاجهزة المستخدمة في المنزل وخصيوصا استحداء الحاسوب انه يضوم بانتاج مجالات مغناطيسية اضافة الى كميات كبيرة من الأيونات الموجبة في الدقيية. الواحدة، مع العلم ان الستخدم له يكون على منسرية منه فيكون بذلك اكسشر تأثرا بتلك الايونات، وعليه يضضل ان يكون بعيداً وثو بمسافة اكثر من ذراع تضريبا، وعلى هذا الاساس ألنامت الشركات المستعنة للحواسيب بالتركيز على هذه الانبعاثات تحمل المجالات المغناطيسيية يكون انتاجها بحد السموح له مع صناعة شاشات كمبيوتر لها الامكانية في انتاج كمية بسيطة من تلك الأيونات، ولقد اثبتت

التجارب أن المستخدم للحاسوب يستقبل ما يعادل ٣ فولت ان كان متواجدا في غرفة تحتوي على احدها وليس بقريهاء اما الاشخاص الذين يجلسون على مقربة نصف متر تضريبا فانهم يتلقون ما يعادل ١٥٠ فولت والتي تعادل اضعافا كثيرة.

وليس هذا فقط، بل تأثير النبنبات المنبحشة من تلك الحواسيب الببتت التنجيارب ان لهنا تأثييرا في جنسم الانسان فتكون سببا في بعض انواع التشنج أو الصرع، فالدراسة التي قام بها الدكتور محمد صلاح استشاري امسراض الاعصساب واثبت فيها ان المكوث طويلا امام الحاسوب ولفترات طويلة له الاثر الكبسيسر في جسم الانسسان الم تسسيسيسه له الديدسات والاشتماعيات الخبارجية من شباشية الحاسوب، وعليه تحدث نشاطا كــهــريائيــا زائدا في المخ بســبب ان خلايا منطقة الابصارتم التأثير عليها بتلك الذبذبات وعليه قد تتم الأصبابة بنوبات تشنج واغماء اضافة الى الصبرع، وخبرجت الدراسية على

انه يمكن الحؤول دون حدوث ذلك اما باستخدام اجهزة فلترة خاصة وإما القيام باستخدام الشاشيات التي لا تصدر مثل تلك النبنبات والتى يكون اصدار الاشماعات منها بحبدود المسموح هيه دوليا، وفي وقتنا هذا يفضل ان يتم استبدال تلك الشاشات القديمة بالحديثة منها مع التأكد من مواصفاتها المطلوب العمل عليها وتكون مناسبة ثلبيئة (ختم صلاحية العمل في بيئة نظيضة خالية من الأشعباعيات)، وأن هناك بعيضها من تلك الأجهزة المخصصة لذلك توضع بالقرب من الاجهزة الكهربائية لها خاصية التأيين من حولها، وتماع ثدى شركات المعدات الطبية أو شركات الاجهزة الكتبية احيانا وتسمى مولدات الأيونات السالبة،، وهذا ما تقوم به الشركات الكبيرة من وضع تلك الاجهزة في مناطق العهل (حسب المساحة المتوافرة) فتقوم بانتاج تريليونات الايونات السالسة

مواقع للزيارة

موقع نوتبوك ريفيو دوت كوم

هذا الموقع يعرض وبصورة متعمقة احدث الملومات حول اجهزة الكمبيوتر التي تصنعها الشركات الكبرى حيث ستجد بشكل عام العديد من العروض المسجلة على الموقع وعلى نحو اسرع مما تجده في الجلات الاقتصادية الشخصصة في الكمبيوتر وبالأضافة الى ذلك يمكنك قراءة تعليضات قدمها مستخدمون لاجهزة الكمبيوتر فضلاً عن وجود قائمة تتضمن احدث انواع هذه الاجهزة واكثرها

شيبوعا وايضا قائمة باسعارها علما بأن الدخول الى هدا الموقع مجاناً. AND REAL PROPERTY.

 موقع حرب الملومات: //: http:// www.iwar.org.uk

معهد الدراسات المتقدمة عن حرب

ا<u>ئما وہ</u>ات: //http:/ www.Psycom.html.l.net/iwar اعلیت لوجـتبك اخبـراً عن ماوسهـا الليسزرية اللاسلكيسة الحسيسة -LOG ITECH V470CORDLESS LA-SER MOUSE المصممة للحواسيب المحمولة المجهزة بتقنية البلوتوث، ما يتيح للمستخدمين توصيلها مباشرة بحواسيب MACBOOK الداعسة للبلوتوث وكنذلك الحسواسبيب

في الثانية الواحدة.

الشخصية الحمولة العاملة بنظم ويندوز، ودون الحاجة الى مستقبل خارجى.



512 è liii

ادارة الافتاء والبحوث الشرعبة هي وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية في دوثة الكويت. والحامع الطقهدة المعتبرة والمجلة على استعداد لتلقى الأسئلة مباشرة وتعويلها الي اهل الاختصاص

هده المتاوى

منتقاة مما تصدره

للإجابة عليها. إشراف د. عشمان عبدالرحيم -المركبر العبالى للوسطيسة



من خارج دولة الكويت

المنتاح الدولي 00965 244 44 05 242 29 34 246 69 14

فاكس:

245 25 30

الاجتهاد لا ينقض بمثله إجماعاً أي في المدائل التي يسوغ فيها الاجتهاد، لأنه لو نقض الأول بالثاني لجاز أن ينقض الناني بثالث. لأنه ما من اجتهاد إلا ويجوز أن يتغير، وذلك يؤدي الى عدم الاستقرار وهدا في حق الماضي فأو كان قصى قاص في حادثه باجتهاده ثم ثندل اجتهاده هرهع إليه نظيرها فقضى فيها باحتهاده والثاني لا ينقص الأول، كما هي الأشياء والنظائر، لقول عمر، رضي الله عنه، حير قضى في حادثة بخلاف ما قضى في نظيرها قبلاً. تلك على ماقصينا وهده ما بقضى، ور شرح السراجية السيده، وكذلك لو كان بين قاصيين، بأن قضي شافعي مثالاً في حادثة مجتهدا فيها بمذهبه، ثم رفعت لآخر حنفي مثلاً يرى فيها غير ذلك

«الاحتهاد لا ينقض بمثله»

لا بجوز له نقض قصاء الأول، بل يجب عليه تنفيذه ويحكم في

غيرها بما يراه. وهذا، أي عدم جواز مخالفة قضاء الشاضي السابق، فيما هو محل النزاع الذي ورد عليه القضاء، اما فيما هو من توابعه فلا بتقيم بمذهب الأول، فلو قضى شافعي بالبيع في عقار فللقاضي الحنفي أن يقضي فيه بالشممة للجار، وإن كانّ القاضى الأول لا يراها، وكذلك لو حكم قاض بصحة الوقف لا يكون حكماً بالشروط، فلو وقع التنازع في شيء من الشروط عند من يخالف فيها، فله أن يحكم فيها بمذهبه، لأن ذلك لبين محل النزاع لدى القناضي الأول، كمنا لو حكم بالوقف ثم وقم النتارع في رجوع الشرط التأخر للجملة المتقدممة مثلا كما هو مذهب الحنفية، أو للأخيرة كما هو مذهب الشافعي، فإنه يقضى القاضي الحنفي بعلهبهه 🛒 لأشاه والنظائر لابل تحيما - شرح القواعد التقيية

من قرارات محمع الفقه الاسلامي

عقود النكاح المتحدثة

أكد مجمع الفقه الاسلامي أن عقود الزواج الستحدثة وإن اختلفت أسماؤها. وأوصافها، وصورها، لا بد أن تخضع لقواعد الشريعة القررة وضوابها. من توافر الأركان، والشروط، وانتفاء الموانع. إبرام عنقد رواح تتنارل فبهه المرأة عن السكن والنعقة والمسم أو بعض منها، وترضى بأن يأتي الرجل الى دارها في أي وقت شاء من أيل أو نهار. ويتناول ذلك أبضا إبرام عقد زواج على

أن تظل الفتاة في بيت أهلها، ثم يلتقيان مشى رغبا في بيت أهلها أو في أي مكان أخر، حيث لا يتوافر سكن لهما ولا نفقة هذان العقدان وأمثالهما صحيحان إذا توافرت فيهما أركان الزواج وشروطه الأولى. الزواج المؤقت بالإنجـــاب وهـو عقد مكتمل الأركان والشروط إلا أن أحد الساقدين يششرط في المقد أنه إذا أنجبت الرأة فلا نكاح بينهما، أو أن

وهذاالرواج فاسد لوجود معنى المتمة هيه، لأن التوقيت بمدة معلومة كشهر أو مجهولة كالإنجاب يصيره متمة، ونكاح المتعة مجمع على تحريمه.

الزواج بنية الطلاق وهو: زواج تواضرت هيه أركان المكاح وشروطه وأضمر الروح في نفسه طلاق المرأة بعد مدة معلومة كعشرة أيام، أو مجهولة، كتعليق الزواج

على إثمام دراسته أو تحقيق المرض الذي قدم من أجله، وهذا النوع من النكاح على الرغم من أن جماعة من العلماء أجازوه، فبإن الجمع يرى منعه، لأشت ماله على الفش والتدليس. إذ لو علمت المرأة أو وليها بذلك لم يقبل هذا المقد. ولأنه يؤدي الى مماسد عظيمة وأضرار

جسيمة تسيء الى سمعة المعلمين. قرارات المجمع الفقهى الإسلامي برابطة المالم الإسلامي في دورته الثامنة عشرة المنعقدة بمكة الكرمة في الفترة من ١٠-۱٤۲۷/۲/۱۶هـ الذي يوأفقـه ۸-/۲۰۰۱ .a£/1Y

لا يجوز استعمال أيات القرآن للتنبيه والانتظار في الهواتف الحمولة

نظر مجلس المجمم الفقهي الأسلامي في دورته التاسعة عشرة المنعقدة بمقر رايطة المالم الإسالامي بمكة الكرمة في ٢٢-٢٦ شـــوال ١٤٢٨هـ، التي يوافقها ٢-٧ نوفمبر ٢٠٠٧م - في الاستفتاء الوارد لأمانة الجمع حبول استعمال آيات القران في وساثل الاتصال الحديثة وبيعها.

وبعد أن استمع المجلس الى الأبصاث المقهدمية في الموضوع المسؤول عنه، والناقشات الستفيضة في ذلك حوله، يؤكد على وجوب تعظيم كشاب الله

واثباع هديه، والالتزام بمقاصده، فقد انزل الله سبحانه وتعالى القرآن ليكون موعظة وعبرة، وشفاء لما في الصدور، وليسه تدى به الناس في عساداتهم ومعاملاتهم، ويطبقونه في جميع شؤونهم، ويأخذون أنفسهم بالعمل به في كل أحوالهم، والمجلس إذ يذكر بهذا ليهيب بالمملمين القيام بما يجب عليهم تجاه آلأيات القرآنية من احترامها والحافظة عليها من الامتهان والمبث وقرر ما يلي:

لايجوز استخدام آيات القرآن الكريم للتنبيه والانشظار في الهواتف الجوالة ومساطى حكمسهسا، وذلك لماطى هذا الأستعمال من تعريض القرآن للأبتذال والامتهان بقطع التلاوة وإهمالها، ولأنه قد تثلى الآيات في مواطن لا تليق بها، وأما تسجيل القرآن الكريم في الهاتف للتلاوة منها أو الاستماع إليه فلا حرج هيمه، بل هو عمون على نشمر الشهرآن واستماعه وتدبره ويحصل الشواب بالاستماع إليه، ففيه تذكير وتعليم، وإذاعة له بين السلمين، ويوصى المجمع الجهات المسؤولة في الدولة الإسلامية بضرورة مراقبة صناعة اللوحات القسرآنيسة بما يكفل عسدم حسدوث تجاوزات فيها، ومنع استيراد اللوحات القرآنية وما شابهها من الجهات والدول التي لا تحشرم ما في اللوحات من آياث كريمة.

فتاوى قطاع الإفتاء والبحوث الشرعية بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

مرور الطفل بين يدي الصلي

لدى والدتى طفلان معوقان عقلياً، وعندما تريد أداء صلاة الفريضة بمران أمامها ولا يقومان بالاستماع الى التوجيهات، ولا تستطيع قفل باب الغرضة عليهما لأداء الفريضة، مع العلم أنها تصلى على سجادة للصبلاة، وشكراً.

• أجابت اللجنة بما يلى:

على المصلى أن يحتاط لعدم مرور أحد أمامه وهو يصلى، ليوفر تنفسه بذلك من الخشوع، ما أمكن، وذلك بالصبلاة الي حائط قريب، أو يضع سترة أمامه فوق مكان سجوده كالكرسى والعصاء فإذا فعل ذلك لم يضره أحد يمر أمامه خلف السترة، فإذا مر أمامه أحد دون السترة لزمه الإشارة إليه ومنعه من ذلك بقدر الإمكان، فإذا لم بمتنع كان المار آثما إن كان مكلفاً، وإن لم يكن مكلفاً كالأطفال ونحوهم فلا إثم عليه لعدم التكليف، ولا أثر لذلك على صلاة المصلى ما دام قد اتخذ السترة المناسبة، فإذا لم يتخذ سترة مناسبة ومر أمامه أحد كان شريكاً له في الإثم إلا أن الصلاة صحيحة ، والله أعلم.

التبرعات التي جمعت لمعالجة

مريض فمات

نمرض عليكم قضية تتعلق ببقية من تبرعات مالية جمعها العاملون في جهة ما لأحد زملائهم، حين كان مريضاً، وذلك لتغطية نفقات علاجه في الخارج، ولكن الله تمالى لم يكتب له الشفاء ووافاه الأجل

ونود أن نقف من معلى رأي الشريعة الإسلامية في المال المتبقى من

هذه التيرعات بعد توقف الإنفاق على العلاج.

• أجابت اللجنة بما يلي:

جامعو التبرعات يعدون وكادء عن المتبرعين، فما صرفوه من المال يعد ملكاً للمتبرع له، وما بقى من البلغ بعد وضاته يبقى على ملك المتبرعين، فيستأذنون في صرفه على الجهة المذكورة في الاستفتاء، ويتبع ما يشيرون به، فإن تعذر سؤالهم يصرف على علاج أي مريض فقير ترى الجهة الجامعة للتبرع صرفه إليه، والله

التلقيح الصناعي بين الزوجين

طبيب يسال ويقسول «نظراً لما أرى من حالات عقم الرجال التي كان بالإمكان مساعدتها مبكراً مثل ما يلي:

١- الرجال الذين يحتاجون لعلاج كميائي أو إشماعي يؤدي إلى التلف التام للخصية وأنمدام تكوين الحيوانات المنوية، علماً بأن تخليق الحيوانات قبل استعمال العلاج يكون

٢- الرجال الذين يمانون من تدهور في تخليق الحيوانات المنوية في الخصية والتي من المتوقع طبياً بعد سنوات أن تسوء الحالة إلى درجة يصعب معها العلاج.

أرجو إضادتي عن الرأى الشرعى لإمكانية تخزين حيوانات منوية قبل التعرض في الوضع الأول، وقبل الفشل التام في الوضع الممليات للإخصاب لزوجة شرعية للرجل.

أجابت اللجنة بما يلي: يجوز عند الحاجة والضرورة تخرين

الحيوانات المنوية للزوج قبل تعرضه للعلاج الكيميائي أو الإشعاعي مما يضعف قدرته

على الإنجاب أو يعدمها لتلقح بها زوجته لاحقاء بشرط قيام الزوجية بينهما عند التلقيح، واتخاذ الاحتياطات الكفيلة بضمان عدم الخطأ بالاختلاط في العينات لما ينشأ عنه من اختلاط في الأنساب، وهو محرم شرعاً. والله أعلم،

ترك الميت بمزدلفة

هل يعتبر الرجل الذي يصحب نساء من أهله من أصحاب الأعدار الذين يرخص لهم بترك المبيت في مزدلفة؟

• أجابت اللجنة بما يلي:

من الأعدار المبيحة لترك المبيت بالمزدلة الرض، والضعف الجسمي - كما في الشبيخ الضائي- وكذا خوف الزحــام على المرأة والأهل الضعفاء، وعلى ذلك فللمستفتى ترك المبيت بمزدلفة الصاحبة من معه من أهله من النساء للخشية عليهن من الزحام، والله أعلم.

الحلف بالحرام

تلفظت على زوجتي وأنا غضيان بشولي: «أنت محرمة على مثل والدتى» ولا أدرى مأ

وسألته اللجنة: ماذا تقصد من قولك هذا؟ هل تقصد ظهاراً أم طلاقا أم غير هذا؟ قال: لم أقصد شيئاً من ذلك، إنما كلمات ظهرت من ضمى من غير قصد ولا أدري، علماً أنى لم أطلقها قبل هذه المرة. أجابت اللجنة بما يلى:

إن كان كما قال المستفتى تلزمه كفارة يمين، إطعام عشرة مساكين، ويما أنه أكد أنه لا يقصد ظهاراً ولا طلاقاً فيكون بميناً، لما ورد في صحيح مسلم عن ابن عباس رضي الله عنه قال: إذا حرم الرجل امرأته فه يمين يكفرها، والله أعلم.

الختام



بقلم؛ عبدالجواد حمام - سورية

BIBLIOTHECA ALEXANDRINA

وأماء

العظيم في اللغة كل كبير الشأن عريض الجاه رفيع المكانة سامي الصفات والشمائل، كثير الإنجازات والفضائل.

العظيم يعطي ويرفع وينهض ويبني ويسمو ويحلق.

عظيم في نفسه، فلا خسة ولا سفاهة ولا إسفاف. عظيم في خلقه، فلا إساءة ولا أذبة ولا بغض ولا فحور.

عظيم في علمه وعمله، يقدمُ للناس من حوله ما يعينهُم ويفيدهم، او يدفع عنهم ما يؤذيهم ويضرهم.

إن من كان هذا شأنه، وهذه صفته، حقت له العظمة، واستوجب الثناء والاحترام ممن حوله، ولا غرابة إن خلده التاريخ، وتذكره الناس جيلاً بعد جيل، فالإحسان صعب النسيان. لكن لماذا تنقلب الوازين عند بنى قومي، وتتعكس لديهم الآيات والفاهيم؟

ولماذا تهان العظمة وتقلب رأساً على عقب في حياتنا؟

لم مسخت فصدارت وساماً مزيضاً يحلى به التنافهون والضاشلون والهدمون باسم الفن والإبداع والموهبة، ثم تتكر لأهل العظمة الحقيقية مكانتهم وفضلهم؟

لا ادري لماذا ينسى الناس بمسرعة من أحسىن إليهم وقدم لهم وضحى من أجلهم وبذل الغالي والرخيص، ثم تراهم بيجلون ويعشرمون ويكرمون ويخلدون أولئك الذين أساءوا إلهم وآدوهم في أخلاقهم وأحيالهم ومصائرهم،

فنان يمالاً الدنياً صحّباً ثم يموت لكن لا تموت معه سفاهته ومجونه وفجوره، بل تبقى له ذكري وذكريات في إعلامنا الذي يمجده ويعظمه ويوقره.

يشتكي فنان آخر أو يمرض فتتصُّع له جوانب المجتمع، وتقوم له الدنيا ولا تقعد، من كبار القوم وصفارهم وشريفهم وحقيرهم.

ثم إذا ما أقل نجم قد أضاء ساحتنا طريلاً بمداد من روحه ومهجته، واوقد لنا من نفسه مثارات لنرقي بها ونجها حياة الكرماء الأشراف السعداد، وأهدر نهذا النرض النبيل دمه وحياته ووقعة وروحه ونفسه لتيش أمته ولينور لها طريقها وييصرها برشدها، إذا ما قل نجم من هؤلاء الكبار العظام فلا تسمع في الناس همساً، ولا يذكر له في الإعلام صوتا، ولا يحرك له قلم أو منبر لتكريم أو تأبين.

ما أشد جعودنا ونكراننا للجميل.

إن هؤلاء يكفيهم أن الله قد ابتلاهم بنا وسيجزيهم على صبرهم علينا، وعسى أن يعظم لهم الثوية، ولكن الحسرة كل الحسرة علينا، هذه الأمة التي ما أحسنت إلى عظمائها الحقيقيين ولا قدرتهم حق قدرهم.

ودعنا كباراً، بل كبار الكبار من العلماء والدعاة والجامدين قلم يدر بهم إلا من حواهم من خواصهم، ولم يعلر لذلك ذكر بين الناس. أنها القوم أما منكم من مجيب؟ هل جزاء الإحسان إلا الإحسان؟

في سلسلة إصدارات المجلة الدورية

مجلة الوعي الإسلامي 22 عاماً من العطاء



كتاب يستعرض إنجازات المجلة خلال مسيرتها الدعوية والفكرية والثقافية، ويسرد التطور التاريخي لسياسة وآلية عمل المجلة ويقدم تعريفاً موجزاً لأبرز الشخصيات الكويتية والمفكرين والعلماء الذين ساهموا في مسيرتها.



مالة فكربة برائكة

تتناول ابرز القضايا القرآنية .. والتربوية.. والثقافية

والنقدية.. والاقتصادية.. والبيئية..والفنية..



تصغرها وزارة الأوقاف والشغون الاسلام بدولة الكويت مطلع كل شهرع

الكويت - المسجد الكبير بدالة: ٢٤٠٢٥٢ - ٢٤٦٧١٣٢ - ٢٤٧٠ فاكس: ٢٤٧٣٧٠٩